

गतिविधियाँ एवं कार्यशाला अभिलेख

Activities and Workshops Record

कार्य 1 : दृश्य कला का शिक्षण में समावेशन

Visual Arts का प्रयोग

उद्देश्य

इस गतिविधि का उद्देश्य दृश्य कला के माध्यम से शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना तथा कला को किसी एक विषय के शिक्षण के साथ जोड़ना है। इसके लिए शिक्षक द्वारा कम-से-कम पाँच दृश्य कला नमूनों का चयन/निर्माण किया गया तथा उनका प्रयोग शिक्षण में किया गया।

तैयार किए गए दृश्य कला नमूने

इस गतिविधि में निम्न पाँच प्रकार के दृश्य कला नमूनों का चयन किया गया—

1. चित्र आधारित शिक्षण सामग्री
2. विषय से संबंधित चित्र
3. रंगों द्वारा तैयार किया गया कला कार्य
4. कागज से तैयार किया गया कला नमूना
5. हस्तनिर्मित शिक्षण सामग्री

शिक्षण में दृश्य कला का प्रयोग

दृश्य कला सामग्री को कक्षा में शिक्षण के दौरान प्रयोग किया गया। बच्चों के सामने तैयार किए गए कला नमूनों को प्रस्तुत किया गया तथा उनसे संबंधित विषय को समझाया गया।

बच्चों को चित्रों और रंगों को ध्यानपूर्वक देखने, उनमें दिखाई देने वाली वस्तुओं को पहचानने तथा उनके बारे में अपने विचार व्यक्त करने का अवसर दिया गया। इस प्रकार कला सामग्री को केवल देखने की वस्तु न बनाकर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का हिस्सा बनाया गया।

गतिविधि का अनुभव

दृश्य कला को शिक्षण के साथ जोड़ने से बच्चों की सहभागिता में रुचि दिखाई दी। बच्चे चित्रों और बनाई गई सामग्री को देखकर अपनी बात कहने के लिए उत्साहित हुए। दृश्य सामग्री के माध्यम से विषय को समझने और उससे संबंधित बातों को याद रखने में सहायता मिली।

कला के माध्यम से बच्चों को अपनी रचनात्मकता व्यक्त करने का अवसर भी मिला। बच्चों ने सामग्री को ध्यानपूर्वक देखा तथा गतिविधि में भाग लिया।

विश्लेषण

कला और शिक्षा को एक साथ जोड़ने से शिक्षण प्रक्रिया अधिक सहभागितापूर्ण बनी। दृश्य सामग्री ने बच्चों को विषय को देखने, समझने और उसके बारे में विचार करने का अवसर दिया।

इस गतिविधि से यह अनुभव हुआ कि शिक्षण में कला का समावेशन बच्चों को सीखने की प्रक्रिया से जोड़ने में सहायक होता है। शिक्षक के लिए भी यह अनुभव उपयोगी रहा क्योंकि कला सामग्री के माध्यम से विषय को प्रस्तुत करने का एक व्यावहारिक अवसर मिला।

निष्कर्ष

दृश्य कला को शिक्षण के साथ जोड़ना उपयोगी अनुभव रहा। पाँच दृश्य कला नमूनों का प्रयोग करते हुए बच्चों को विषय से जोड़ने तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को गतिविधि आधारित बनाने का अवसर प्राप्त हुआ।

गतिविधि के प्रमाण हेतु फोटो

फोटो 1 – दृश्य कला सामग्री तैयार करते हुए

फोटो 2 – तैयार दृश्य कला सामग्री

फोटो 3 – बच्चों के साथ दृश्य कला सामग्री का प्रयोग

कार्य 2 : Performing Arts का शिक्षण में समावेशन

प्रदर्शन कलाओं का प्रयोग

उद्देश्य

इस गतिविधि का उद्देश्य प्रदर्शन कला की विभिन्न गतिविधियों को किसी एक विषय के शिक्षण-अधिगम से जोड़ना तथा बच्चों को प्रदर्शन के माध्यम से सीखने का अवसर प्रदान करना है।

चयनित प्रदर्शन कला गतिविधियाँ

इस गतिविधि के लिए कम-से-कम पाँच प्रकार की प्रदर्शन कला गतिविधियों का चयन किया गया—

1. अभिनय
2. भूमिका-अभिनय
3. गीत
4. संवाद प्रस्तुति
5. समूह प्रस्तुति

गतिविधि का संचालन

बच्चों को गतिविधियों के बारे में समझाया गया। उन्हें अपनी रुचि के अनुसार प्रस्तुति में भाग लेने का अवसर दिया गया। कुछ बच्चों ने अभिनय तथा भूमिका-अभिनय में भाग लिया, जबकि अन्य बच्चों ने गीत, संवाद और समूह प्रस्तुति में सहभागिता की।

प्रदर्शन कला के माध्यम से विषय से संबंधित बातों को बच्चों के सामने प्रस्तुत किया गया। बच्चों ने स्वयं प्रस्तुति देकर सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी की।

बच्चों की सहभागिता

बच्चों ने प्रदर्शन कला गतिविधियों में रुचि दिखाई। अभिनय और भूमिका-अभिनय के दौरान बच्चों को अपनी बात कहने तथा भावों को व्यक्त करने का अवसर मिला।

समूह प्रस्तुति में बच्चों ने एक-दूसरे के साथ मिलकर कार्य किया। इससे बच्चों को सामूहिक रूप से गतिविधि करने का अवसर मिला।

अनुभव

Performing Arts को शिक्षण के साथ जोड़ना एक उपयोगी अनुभव रहा। बच्चों ने केवल सुनकर या देखकर सीखने के बजाय स्वयं प्रस्तुति में भाग लिया।

अभिनय और भूमिका-अभिनय ने बच्चों को अपनी बात व्यक्त करने का अवसर दिया। गीत और संवाद के माध्यम से बच्चों की रुचि बनी रही।

विश्लेषण

प्रदर्शन कला को शिक्षण के साथ जोड़ने से बच्चों की सक्रिय भागीदारी बढ़ी। बच्चे गतिविधि का हिस्सा बने और अपनी अभिव्यक्ति प्रस्तुत कर सके।

इस गतिविधि से यह अनुभव हुआ कि प्रदर्शन कला बच्चों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सक्रिय रूप से जोड़ने का माध्यम बन सकती है।

निष्कर्ष

पाँच प्रदर्शन कला गतिविधियों के माध्यम से बच्चों को विषय के साथ जोड़ने का प्रयास किया गया। गतिविधि के दौरान बच्चों ने सक्रिय रूप से भाग लिया और प्रदर्शन के माध्यम से सीखने का अनुभव प्राप्त किया।

गतिविधि के प्रमाण हेतु फोटो

फोटो 1 – भूमिका-अभिनय करते हुए बच्चे

फोटो 2 – समूह प्रस्तुति

फोटो 3 – गीत/प्रदर्शन गतिविधि

कार्य 3 : स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा का एक विषय के साथ समावेशन

उद्देश्य

इस गतिविधि का उद्देश्य स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा से संबंधित ज्ञान को किसी एक विषय के साथ जोड़ना तथा बच्चों को गतिविधि आधारित तरीके से सीखने का अवसर देना है।

प्रयुक्त विधियाँ

निर्देश के अनुसार स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा के ज्ञान को अन्य विषय से जोड़ने के लिए निम्न विधियों का प्रयोग किया गया—

- भूमिका-अभिनय
- खेल
- गीत
- पोस्टर

गतिविधि की योजना

सबसे पहले बच्चों को स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा से संबंधित गतिविधि के बारे में बताया गया। इसके बाद बच्चों को गतिविधि में भाग लेने के लिए तैयार किया गया।

बच्चों को समूहों में गतिविधि करने का अवसर दिया गया। कुछ बच्चों ने भूमिका-अभिनय किया, कुछ ने खेल में भाग लिया तथा पोस्टर और गीत के माध्यम से संबंधित जानकारी प्रस्तुत की।

भूमिका-अभिनय

बच्चों ने भूमिका-अभिनय के माध्यम से स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा से संबंधित बातों को प्रस्तुत किया। इससे बच्चों को विषय से संबंधित जानकारी को व्यावहारिक रूप से समझने का अवसर मिला।

खेल

खेल आधारित गतिविधि के माध्यम से बच्चों को सक्रिय रूप से भाग लेने का अवसर मिला। बच्चों ने खेल के दौरान एक-दूसरे के साथ सहभागिता की।

गीत

गीत के माध्यम से संबंधित जानकारी को प्रस्तुत किया गया। बच्चों ने गीत के साथ गतिविधि में भाग लिया।

पोस्टर

बच्चों द्वारा पोस्टर का प्रयोग किया गया। पोस्टर के माध्यम से स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा से संबंधित जानकारी को दृश्य रूप में प्रस्तुत किया गया।

अनुभव

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा को अन्य विषय के साथ जोड़ने से बच्चों को विषय को गतिविधि के माध्यम से समझने का अवसर मिला। बच्चों ने भूमिका-अभिनय, खेल, गीत और पोस्टर में रुचि दिखाई।

विश्लेषण

गतिविधि आधारित शिक्षण के कारण बच्चे केवल जानकारी सुनने तक सीमित नहीं रहे, बल्कि उन्होंने स्वयं गतिविधियों में भाग लिया। भूमिका-अभिनय, खेल, गीत और पोस्टर ने स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा के ज्ञान को शिक्षण प्रक्रिया से जोड़ने में सहायता की।

निष्कर्ष

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा के ज्ञान को अन्य विषय के साथ जोड़कर गतिविधि करवाने का अनुभव उपयोगी रहा। बच्चों ने विभिन्न गतिविधियों में भाग लिया तथा सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय सहभागिता की।

गतिविधि के प्रमाण हेतु फोटो

फोटो 1 – स्वास्थ्य संबंधी पोस्टर

फोटो 2 – भूमिका-अभिनय

फोटो 3 – खेल आधारित गतिविधि

फोटो 4 – गीत गतिविधि

कार्य 4 : शारीरिक फिटनेस परीक्षण

Physical Fitness Tests

उद्देश्य

इस गतिविधि का उद्देश्य बच्चों के साथ विभिन्न शारीरिक फिटनेस परीक्षणों को आयोजित करना तथा इन परीक्षणों के उद्देश्य और लाभों को समझना है।

आयोजित किए गए फिटनेस परीक्षण

निर्देश के अनुसार निम्न शारीरिक फिटनेस परीक्षण किए गए—

1. छोटी दूरी की दौड़
2. दूरी की दौड़
3. सिट-अप
4. पुश-अप
5. ऊर्ध्वाधर कूद
6. खड़े होकर लंबी कूद

1. छोटी दूरी की दौड़

बच्चों को छोटी दूरी की दौड़ में भाग लेने का अवसर दिया गया। बच्चों ने निर्धारित स्थान से दौड़ प्रारंभ की और निर्धारित दूरी पूरी की।

उद्देश्य: बच्चों की दौड़ने की क्षमता और शारीरिक सक्रियता का अनुभव करना।

लाभ: बच्चों को शारीरिक गतिविधि में भाग लेने तथा सक्रिय रहने का अवसर मिलता है।

2. दूरी की दौड़

बच्चों ने निर्धारित दूरी की दौड़ में भाग लिया। इस गतिविधि के दौरान बच्चों ने अपनी शारीरिक क्षमता के अनुसार दौड़ पूरी करने का प्रयास किया।

उद्देश्य: बच्चों की दौड़ने की क्षमता और सहनशीलता से संबंधित फिटनेस को समझना।

लाभ: शारीरिक सक्रियता तथा सहनशीलता के विकास में सहायता मिलती है।

3. सिट-अप

बच्चों को सिट-अप गतिविधि कराई गई। गतिविधि को उचित तरीके से करने के लिए उन्हें निर्देश दिए गए।

उद्देश्य: शारीरिक फिटनेस से संबंधित क्षमता का परीक्षण करना।

लाभ: शरीर को सक्रिय रखने और शारीरिक क्षमता को समझने में सहायता मिलती है।

4. पुश-अप

बच्चों को पुश-अप गतिविधि कराई गई। बच्चों को गतिविधि करने की उचित विधि समझाई गई।

उद्देश्य: बच्चों की शारीरिक फिटनेस से संबंधित क्षमता का परीक्षण करना।

लाभ: शारीरिक सक्रियता तथा शारीरिक क्षमता के विकास में सहायता मिलती है।

5. ऊर्ध्वाधर कूद

बच्चों ने ऊर्ध्वाधर कूद गतिविधि में भाग लिया।

उद्देश्य: बच्चों की कूदने की क्षमता का परीक्षण करना।

लाभ: शारीरिक सक्रियता और कूदने की क्षमता को समझने में सहायता मिलती है।

6. खड़े होकर लंबी कूद

बच्चों ने खड़े होकर लंबी कूद में भाग लिया। बच्चों को गतिविधि की प्रक्रिया समझाकर परीक्षण कराया गया।

उद्देश्य: बच्चों की कूदने की क्षमता का परीक्षण करना।

लाभ: शारीरिक सक्रियता और शारीरिक क्षमता के विकास में सहायता मिलती है।

समग्र अनुभव

विभिन्न शारीरिक फिटनेस परीक्षणों को आयोजित करने से बच्चों को शारीरिक गतिविधियों में भाग लेने का अवसर मिला। बच्चों ने दौड़, सिट-अप, पुश-अप और कूद जैसी गतिविधियों में सहभागिता की।

गतिविधियों के दौरान बच्चों में उत्साह दिखाई दिया। शिक्षक के रूप में यह अनुभव हुआ कि शारीरिक फिटनेस परीक्षण बच्चों को सक्रिय गतिविधियों से जोड़ने का एक उपयोगी माध्यम है।

विश्लेषण

फिटनेस परीक्षणों के माध्यम से बच्चों को विभिन्न प्रकार की शारीरिक गतिविधियों में भाग लेने का अवसर मिला। अलग-अलग गतिविधियों से बच्चों की शारीरिक क्षमता से संबंधित विभिन्न पहलुओं को समझने का अवसर प्राप्त हुआ।

निष्कर्ष

छोटी दूरी की दौड़, दूरी की दौड़, सिट-अप, पुश-अप, ऊर्ध्वाधर कूद तथा खड़े होकर लंबी कूद जैसे फिटनेस परीक्षणों का आयोजन किया गया। इन गतिविधियों के माध्यम से बच्चों को शारीरिक रूप से सक्रिय रहने और विभिन्न शारीरिक गतिविधियों में भाग लेने का अवसर मिला।

गतिविधि के प्रमाण हेतु फोटो

फोटो 1 – छोटी दूरी की दौड़

फोटो 2 – दूरी की दौड़

फोटो 3 – सिट-अप

फोटो 4 – पुश-अप

फोटो 5 – ऊर्ध्वाधर कूद

फोटो 6 – खड़े होकर लंबी कूद

कार्य 5 : स्क्रेपबुक तैयार करना

विषय – संक्रामक रोग एवं कुपोषण संबंधी रोग

उद्देश्य

इस गतिविधि का उद्देश्य विद्यालयी बच्चों में सामान्य रूप से पाए जाने वाले संक्रामक रोगों और कुपोषण संबंधी रोगों के विषय में स्क्रेपबुक तैयार करना है।

स्क्रेपबुक की तैयारी

इस गतिविधि के लिए एक स्क्रेपबुक तैयार की गई। स्क्रेपबुक में विषय से संबंधित सामग्री को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत किया गया।

स्क्रेपबुक को दो प्रमुख विषयों के आधार पर व्यवस्थित किया गया—

1. संक्रामक रोग

स्क्रेपबुक के इस भाग में विद्यालयी बच्चों में सामान्य रूप से पाए जाने वाले संक्रामक रोगों से संबंधित सामग्री प्रस्तुत की गई।

इसमें संबंधित चित्र और विषय से जुड़ी सामग्री को व्यवस्थित रूप से लगाया गया।

2. कुपोषण संबंधी रोग

स्क्रेपबुक के दूसरे भाग में बच्चों में पाए जाने वाले कुपोषण संबंधी रोगों से संबंधित सामग्री प्रस्तुत की गई।

इस भाग में विषय से संबंधित चित्र और जानकारी को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत किया गया।

स्क्रेपबुक का प्रस्तुतीकरण

स्क्रेपबुक को साफ-सुथरे और व्यवस्थित तरीके से तैयार किया गया। संबंधित चित्रों को उचित स्थान पर लगाया गया तथा विषय के अनुसार सामग्री को अलग-अलग भागों में प्रस्तुत किया गया।

अनुभव

स्क्रेपबुक तैयार करने के दौरान विषय से संबंधित सामग्री को एकत्रित करने और व्यवस्थित करने का अवसर मिला। चित्रों के माध्यम से विषय को प्रस्तुत करने से सामग्री को देखने और समझने का अवसर मिला।

विश्लेषण

स्क्रेपबुक एक ऐसी गतिविधि है जिसमें विषय से संबंधित सामग्री को चित्रों और लिखित सामग्री के साथ व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत किया जाता है। इस गतिविधि के माध्यम से संक्रामक रोगों और कुपोषण संबंधी रोगों को एक ही स्थान पर व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत किया गया।

निष्कर्ष

संक्रामक रोगों और कुपोषण संबंधी रोगों को विषय बनाकर स्क्रेपबुक तैयार की गई। इसमें संबंधित चित्रों और सामग्री को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत किया गया।

गतिविधि के प्रमाण हेतु फोटो

फोटो 1 – स्क्रेपबुक तैयार करते हुए

फोटो 2 – संक्रामक रोगों से संबंधित स्क्रेपबुक पृष्ठ

फोटो 3 – कुपोषण संबंधी रोगों से संबंधित स्क्रेपबुक पृष्ठ

फोटो 4 – पूरी तैयार स्क्रेपबुक

Activities and Workshops Record

Task 1: Integration of Visual Arts in Teaching

Objective

The objective of this activity is to make the teaching-learning process more effective through visual arts and to integrate art with the teaching of one subject. For this activity, at least five samples of visual arts were selected/created and used in teaching.

Visual Art Samples Prepared

Five types of visual art samples were selected/prepared for this activity:

1. Picture-based teaching material
2. Subject-related pictures
3. Art work prepared using colours
4. Art sample prepared using paper
5. Hand-made teaching material

Use of Visual Arts in Teaching

The visual art materials were used during classroom teaching. The prepared art samples were presented before the children and the related subject was explained through them.

The children were given opportunities to observe the pictures and colours carefully, identify the objects shown in them, and express their ideas about them. In this way, the art materials were not used merely as objects for observation but were integrated into the teaching-learning process.

Experience of the Activity

The integration of visual arts into teaching generated interest and participation among the children. The children became interested in observing the pictures and the prepared materials and were encouraged to express their ideas.

The children also got an opportunity to express their creativity through art. They observed the materials carefully and participated in the activity.

Analysis

The integration of art and education made the teaching process more participatory. Visual materials provided children with opportunities to observe, understand, and think about the subject.

This activity provided the experience that the integration of art into teaching can help connect children with the learning process. It was also a useful experience for the teacher because it provided an opportunity to present the subject through art materials.

Conclusion

The integration of visual arts with teaching was a useful experience. Five visual art samples were used to connect children with the subject and to make the teaching-learning process activity-based.

Photographic Evidence

Photo 1 – Preparing visual art materials

Photo 2 – Prepared visual art materials

Photo 3 – Using visual art materials with children

Task 2: Integration of Performing Arts in Teaching

Objective

The objective of this activity is to select different performing arts activities and integrate them with the teaching-learning process of one subject, providing children with opportunities to learn through performance.

Selected Performing Arts Activities

At least five types of performing arts activities were selected for this activity:

1. Acting
2. Role-play
3. Song

4. Dialogue presentation
5. Group presentation

Conducting the Activity

The children were introduced to the activities and were given opportunities to participate according to their interests. Some children participated in acting and role-play, while others participated in songs, dialogues, and group presentations.

The subject-related concepts were presented before the children through performing arts. The children actively participated in the learning process by presenting the activities themselves.

Participation of Children

The children showed interest in the performing arts activities. During acting and role-play, children got opportunities to express their ideas and feelings.

During the group presentation, children worked together and participated collectively in the activity. This provided them with an opportunity to perform an activity together.

Experience

Integrating Performing Arts with teaching was a useful experience. Instead of learning only by listening or observing, the children became active participants in the presentation.

Acting and role-play provided children with opportunities to express themselves. Songs and dialogues helped maintain children's interest in the activity.

Analysis

The integration of performing arts into teaching increased active participation. Children became part of the activity and learned through their own performance.

This activity provided the experience that performing arts can be a useful medium for actively involving children in the teaching-learning process.

Conclusion

Five performing arts activities were used to connect children with the subject. During the activity, children actively participated and gained an experience of learning through performance.

Photographic Evidence

Photo 1 – Children participating in role-play

Photo 2 – Group presentation

Photo 3 – Song/performing activity

Task 3: Integration of Health and Physical Education with One Subject

Objective

The objective of this activity is to integrate knowledge of Health and Physical Education with one subject and provide children with opportunities to learn through activity-based methods.

Methods Used

As instructed, the knowledge of Health and Physical Education was integrated with another subject through the following methods:

- Role-play
- Games
- Songs
- Posters

Planning of the Activity

First, the children were introduced to the activity related to Health and Physical Education. They were then prepared to participate in the activity.

The children were given opportunities to work in groups. Some children participated in role-play, some participated in games, and information related to the subject was presented through posters and songs.

Role-play

The children presented information related to Health and Physical Education through role-play. This provided them with an opportunity to understand the subject-related information in a practical manner.

Games

A game-based activity was conducted to provide children with opportunities to participate actively. The children participated in the game and interacted with one another during the activity.

Songs

The related information was presented through songs. The children participated in the activity along with the song.

Posters

Posters were used by the children. The posters presented information related to Health and Physical Education in a visual form.

Experience

Integrating Health and Physical Education with another subject provided children with an opportunity to understand the subject through activities. The children showed interest in role-play, games, songs, and posters.

Analysis

Because of activity-based teaching, children were not limited to listening to information. They actively participated in the activities. Role-play, games, songs, and posters helped integrate the knowledge of Health and Physical Education with the teaching-learning process.

Conclusion

The experience of integrating the knowledge of Health and Physical Education with another subject through activities was useful. The children participated in different activities and became active participants in the learning process.

Photographic Evidence

Photo 1 – Health-related poster

Photo 2 – Role-play activity

Photo 3 – Game-based activity

Task 4: Physical Fitness Tests

Objective

The objective of this activity is to conduct different physical fitness tests with children and understand the objectives and benefits of these tests.

Physical Fitness Tests Conducted

As instructed, the following physical fitness tests were conducted:

1. Short run
2. Distance run
3. Sit-ups
4. Push-ups
5. Vertical jump
6. Standing broad jump

1. Short Run

The children participated in a short-distance running activity. The children started from the designated point and completed the given distance.

Objective: To observe the children's running ability and physical activity.

Benefits: It provides children with an opportunity to participate in physical activity and remain active.

2. Distance Run

The children participated in a distance-running activity. During this activity, the children attempted to complete the given distance according to their physical ability.

Objective: To understand the children's running ability and physical fitness related to endurance.

Benefits: It supports physical activity and provides an opportunity to develop endurance.

3. Sit-ups

The children performed the sit-up activity. Proper instructions were given to them regarding the method of performing the activity.

Objective: To assess an aspect of children's physical fitness.

Benefits: It provides an opportunity to keep the body active and understand physical ability.

4. Push-ups

The children performed the push-up activity. The proper method of performing the activity was explained to them.

Objective: To assess an aspect of children's physical fitness.

Benefits: It supports physical activity and provides an opportunity to develop physical ability.

5. Vertical Jump

The children participated in the vertical jump activity.

Objective: To assess the children's jumping ability.

Benefits: It provides an opportunity to observe physical activity and jumping ability.

6. Standing Broad Jump

The children participated in the standing broad jump. The procedure was explained to the children before conducting the test.

Objective: To assess the children's jumping ability.

Benefits: It provides an opportunity to observe physical activity and physical ability.

Overall Experience

Conducting different physical fitness tests provided children with opportunities to participate in physical activities. The children participated in running, sit-ups, push-ups, and jumping activities.

The children showed enthusiasm during the activities. As a teacher, the experience showed that physical fitness tests can provide children with opportunities to participate in active physical activities.

Analysis

The fitness tests provided children with opportunities to participate in different types of physical activities. Different activities provided opportunities to understand different aspects related to children's physical ability.

Conclusion

Short runs, distance runs, sit-ups, push-ups, vertical jumps, and standing broad jumps were conducted as physical fitness tests. These activities provided children with opportunities to remain physically active and participate in different physical activities.

Photographic Evidence

Photo 1 – Short run

Photo 2 – Distance run

Photo 3 – Sit-ups

Photo 4 – Push-ups

Photo 5 – Vertical jump

Photo 6 – Standing broad jump

Task 5: Preparation of a Scrapbook

Theme – Communicable Diseases and Malnutrition Diseases

Objective

The objective of this activity is to prepare a scrapbook on communicable diseases and malnutrition diseases that are common among school children.

Preparation of the Scrapbook

A scrapbook was prepared for this activity. Materials related to the given theme were collected and arranged systematically in the scrapbook.

The scrapbook was organized around two major themes:

1. Communicable Diseases

The first part of the scrapbook presented material related to communicable diseases that are commonly found among school children.

Relevant pictures and material related to the topic were arranged systematically in this section.

2. Malnutrition Diseases

The second part of the scrapbook presented material related to malnutrition diseases found among children.

Relevant pictures and information related to the topic were arranged systematically in this section.

Presentation of the Scrapbook

The scrapbook was prepared in a neat and systematic manner. Relevant pictures were placed at appropriate locations and the material was presented according to the given themes.

Experience

During the preparation of the scrapbook, an opportunity was provided to collect and arrange material related to the given themes. Presenting the topics through pictures provided an opportunity to observe and understand the material.

Analysis

A scrapbook is an activity in which material related to a topic is presented systematically with pictures and written material. Through this activity, communicable diseases and malnutrition diseases were presented systematically in one place.

Conclusion

A scrapbook was prepared on communicable diseases and malnutrition diseases. Relevant pictures and material were arranged and presented systematically.

Photographic Evidence

Photo 1 – Preparing the scrapbook

Photo 2 – Scrapbook page related to communicable diseases

Photo 3 – Scrapbook page related to malnutrition diseases

Photo 4 – Complete prepared scrapbook