सेवारत बी.एड. अध्यापकों के लिए

D.El.Ed. -521 (PDPET)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS) द्वारा संचालित

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

NIOS द्वारा निर्धारित नवीनतम् पाठ्यक्रमानुसार

Scanned by CamScanner

इकाई—1

भारत में प्रारम्भिक शिक्षा के परिप्रेक्ष्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. बौद्ध काल में शिक्षा की माध्यम भाषा थी—
(अ) हिन्दी (ब) संस्कृत
(स) पालि (द) अरबी। उत्तर—(स)

2. बौद्ध काल में शिक्षा प्राप्त करने की आयु मानी जाती थी—
(अ) 4 वर्ष चार माह (ब) 5 वर्ष
(स) 8 वर्ष (द) 3 वर्ष। उत्तर—(स)

3. बौद्ध काल में किस संस्कार के माध्यम से शिक्षा प्रारम्भ होती थी ?
(अ) उपनयन संस्कार (ब) सम्पदा संस्कार
(स) पबज्जा संस्कार (द) समावर्तन संस्कार। उत्तर—(स)

4. बौद्ध काल में पबज्जा संस्कार के पश्चात् छात्र को कहा जाता था—
(अ) भिक्षु (ब) योगी
(स) छात्र (द) श्रमण। उत्तर—(द)

5. बौद्धकाल में शिक्षा दी जाती थी—
(अ) घरों में (ब) विद्यालयों में
(स) मठों एवं विहारों में (द) सभी जगह। उत्तर—(स)

6. बौद्ध काल में अनुदेशन का चरण था—
(अ) श्रवण (ब) मनन
(स) निध्यासन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

7. मुस्लिम काल में प्राथमिक शिक्षा प्रदान की जाती थी—
(अ) मठों में (ब) मकतबों में
(स) मदरसों में (द) विहारों में। उत्तर—(ब)

8. मुस्लिम काल में मकतबों का संचालन किया जाता था—
(अ) जनता द्वारा (ब) अंग्रेजों द्वारा
(स) शिक्षित मौलवियों द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

9. मुस्लिम काल में छात्रों को किस संस्कार के माध्यम से प्रवेश दिया जाता था ?
(अ) उपनयन संस्कार (ब) समावर्तन संस्कार
(स) बिस्मिलाह संस्कार (द) उपसम्पदा संस्कार। उत्तर—(स)

10. मुस्लिम काल में माध्यमिक एवं उच्च शिक्षा प्रदान की जाती थी—
(अ) मकतबों में (ब) विश्वविद्यालयों में
(स) मदरसों में (द) घरों में। उत्तर—(स)

11. मध्यकालीन भारत में 'बिस्मिलाह' संस्कार किस आयु में होता था ?
(अ) 2 वर्ष 3 माह 4 दिन (ब) चार वर्ष, चार माह, 4 दिन,
(स) 8 वर्ष (द) 3 वर्ष। उत्तर—(ब)

12. फ्रांसीसी व्यापारियों ने भारत में कब प्रवेश किया था ?
(अ) 1962 में (ब) 1865 में
(स) 1667 में (द) 1775 में। उत्तर—(स)

13. प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे—
(अ) लॉर्ड रिपन (ब) विलियम हण्टर
(स) विलियम बैंटिंक (द) लॉर्ड मैकाले। उत्तर—(ब)

14. नई तालीम किसकी अवधारणा पर प्रतिपादित हुई है ?
(अ) महात्मा गाँधी (ब) डॉ. जाकिर हुसैन
(स) सरदार बल्लभभाई पटेल (द) जवाहरलाल नेहरू। उत्तर—(अ)

15. कोठारी आयोग की संस्तुति का विषय था—
(अ) कार्य अनुभव (ब) सामुदायिक जीवन
(स) समाज सेवा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

16. हमारे देश का संविधान कब स्वीकार किया गया था ?
(अ) 15 अगस्त, 1950 को (ब) 26 जनवरी, 1949 को
(स) 26 जनवरी, 1950 को (द) 2 अक्टूबर, 1949 को। उत्तर—(ब)

17. मौलिक शिक्षा को नई तालीम का नाम कब दिया गया था ?
(अ) 1832 में (ब) 1905 में
(स) 1945 में (द) 1950 में। उत्तर—(स)

18. नई तालीम एक सिद्धान्त है—
(अ) आध्यात्मिक (ब) सैद्धान्तिक
(स) सामाजिक (द) सांस्कृतिक। उत्तर—(अ)

19. सामाजिक उपयोगी उत्पादन कार्य (SUPW) को पाठ्यक्रम में शामिल करने का सुझाव किस समिति ने दिया था ?
(अ) कोठारी आयोग ने (ब) हण्टर कमीशन ने
(स) जनार्दन रेड्डी समिति ने (द) ईश्वर भाई पटेल समिति ने। उत्तर—(द)

20. भारतीय संविधान कब लागू किया गया था ?
(अ) 26 नवम्बर, 1949 को (ब) 2 अक्टूबर, 1950 को
(स) 26 जनवरी, 1950 को (द) 15 अगस्त, 1947 को। उत्तर—(स)

21. संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत यह कहा गया था कि इस संविधान के लागू होने के 10 वर्षों के भीतर राज्य सभी बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा उपलब्ध करवाने का प्रयास करेगा ?
(अ) अनुच्छेद 45 (ब) अनुच्छेद 46
(स) अनुच्छेद 17 (द) अनुच्छेद 20. उत्तर—(अ)

Scanned by CamScanner

इकाई—2

प्रारम्भिक शिक्षा में समकालीन सरोकार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. संविधान के किस संशोधन के द्वारा नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के विषय को मौलिक अधिकारों में शामिल किया गया है ?

(अ) 37वें संशोधन द्वारा (ब) 72वें संशोधन द्वारा
(स) 86वें संशोधन द्वारा (द) 92वें संशोधन द्वारा।

उत्तर—(स)

2. नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के विषय को किस अनुच्छेद द्वारा मौलिक अधिकार में बदला गया है ?

(अ) अनुच्छेद 17 (ब) अनुच्छेद 18
(स) अनुच्छेद 22 (द) (द) अनुच्छेद 21 (क)।

उत्तर—(द)

3. भारतीय संविधान में शिक्षा के अधिकार से सम्बन्धित अनुच्छेद है—

(अ) अनुच्छेद 21 (ख) (ब) अनुच्छेद 51 (ख)
(स) अनुच्छेद 21 (क) (द) अनुच्छेद 51 (क)।

उत्तर—(स)

4. गाँधीजी का शिक्षा से क्या तात्पर्य था ?

(अ) शारीरिक विकास करना (ब) आध्यात्मिक विकास करना
(स) शरीर, मन और आत्मा का सर्वांगीण विकास करना
(द) सामाजिक विकास करना। उत्तर—(स)

5. वर्धा शिक्षा योजना से कौन सम्बद्ध था ?

(अ) मोहनदास करमचन्द गाँधी
(ब) रविन्द्रनाथ टैगोर
(स) पण्डित मदनमोहन मालवीय
(द) स्वामी विवेकानन्द। उत्तर—(अ)

6. वर्धा योजना प्रस्तुत की गई थी—

(अ) 1934 में (ब) 1935 में
(स) 1936 में (द) 1937 में। उत्तर—(द)

7. गाँधीजी की शिक्षा योजना को कहा जाता है—

(अ) बुनियादी शिक्षा (ब) नई तालीम
(स) वर्धा योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

8. संविधान पारित होने के कितने वर्षों के अन्दर अनिवार्य और नि:शुल्क शिक्षा उपलब्ध कराने का लक्ष्य रखा गया था ?

(अ) 5 (ब) 10
(स) 20 (द) 50. उत्तर—(ब)

9. किस उम्र के बच्चों को नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार प्राप्त है ?

(अ) 0-3 वर्ष (ब) 3-6 वर्ष
(स) 6-14 वर्ष (द) 8-10 वर्ष। उत्तर—(स)

10. राष्ट्रीय कांग्रेस के किस अधिवेशन में वर्धा योजना को राष्ट्रीय शिक्षा के रूप में स्वीकार किया गया था ?

(अ) हरिपुर अधिवेशन (ब) जोधपुर अधिवेशन
(स) बाम्बे (मुम्बई) अधिवेशन
(द) अहमदाबाद अधिवेशन। उत्तर—(अ)

11. किस राज्य के महाराजा ने और किस वर्ष में सर्वप्रथम शिक्षा को नि:शुल्क और अनिवार्य कर दिया था ?

(अ) बड़ौदा (1906) (ब) अहमदाबाद (1805)
(स) उत्तर प्रदेश (1909) (द) राजस्थान (1939)।

उत्तर—(अ)

12. गाँधीजी अपना राजनैतिक गुरु किसे मानते थे ?

(अ) गोपालकृष्ण गोखले को (ब) बाल गंगाधर तिलक को
(स) स्वामी विवेकानन्द को (द) रवीन्द्रनाथ टैगोर को।

उत्तर—(अ)

13. ''शिक्षा व्यक्ति में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।'' यह कथन है—

(अ) विवेकानन्द का (ब) रवीन्द्रनाथ टैगोर का
(स) पण्डित मदनमोहन मालवीय का
(द) महात्मा गाँधी का। उत्तर—(अ)

14. नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के विषय को मौलिक अधिकार में किस भाग में शामिल किया गया है ?

(अ) भाग 2 (ब) भाग 3
(स) भाग 4 (द) भाग 5. उत्तर—(ब)

15. शिक्षा के अधिकार अधिनियम से सम्बन्धित बिन्दु है—

(अ) नि:शुल्क (ब) अनिवार्य
(स) बाल शिक्षा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

16. नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अन्तर्गत गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने हेतु जिम्मेदारी दी गई है—

(अ) केन्द्रीय सरकार (ब) राज्य सरकार
(स) स्थानीय प्रशासन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

17. स्वतन्त्र भारत में शिक्षा मन्दिरों की स्थापना और पुनरुत्थान कार्य प्रारम्भ करने से सम्बन्धित मानव कल्याणवादी थे—

(अ) महात्मा गाँधी (ब) रवीन्द्रनाथ टैगोर
(स) विवेकानन्द (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

18. किस संविधान संशोधन द्वारा शिक्षा को एक मौलिक अधिकार के रूप में मान्यता मिली है ?

(अ) 45वें द्वारा (ब) 16वें द्वारा
(स) 17वें द्वारा (द) 21वें (क) द्वारा। उत्तर—(द)

19. गोपालकृष्ण गोखले ने प्रारम्भिक शिक्षा को नि:शुल्क तथा अनिवार्य किए जाने हेतु कब विधेयक प्रस्तुत किया था ?

(अ) 1899 में (ब) 1902 में
(स) 1911 में (द) 1947 में। उत्तर—(स)

Scanned by CamScanner

20. महाराजा बड़ौदा सयाजी राव गायकवाड़ ने सन् 1893-94 में बड़ौदा राज्य की अमरेली तालुका के कितने गाँवों में निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा को लागू करने का प्रयोग किया था ?

(अ) 5 ग्रामों में (ब) 10 ग्रामों में
(स) 25 ग्रामों में (द) 50 ग्रामों में। उत्तर—(ब)

21. किस सन् में बड़ौदा देश का प्रथम राज्य बन गया था जहाँ निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के लिए सर्वप्रथम विधेयक लाया गया था ?

(अ) 1832 में (ब) 1865 में
(स) 1902 में (द) 1906 में। उत्तर—(द)

22. शिक्षा के लिए अधिकार शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किस शिक्षाशास्त्री के पत्र में मिलता है जो उन्होंने बच्चों की तार्किक शिक्षा के लिए अन्तर्राष्ट्रीय संघ को 1908 में लिखा था ?

(अ) मदनमोहन मालवीय के (ब) रवीन्द्रनाथ टैगोर के
(स) महात्मा गाँधी के (द) गोपालकृष्ण गोखले के।
उत्तर—(ब)

23. शिक्षा के लिए सर्वप्रथम अधिकार शब्द का प्रयोग किसने और कब किया था ?

(अ) महात्मा गाँधी ने 1882 में
(ब) मदनमोहन मालवीय ने 1902 में
(स) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने 1908 में
(द) गोपालकृष्ण गोखले ने 1904 में। उत्तर—(स)

24. "सच्ची शिक्षा वह है, जो मानव को जीवन संघर्ष के लिए तैयार करे, चारित्रिक दृढ़ता प्रदान करे, मानव प्रेम के साथ सिंह जैसा साहस भी लाए।" यह कथन है—

(अ) महात्मा गाँधी का (ब) रवीन्द्रनाथ टैगोर का
(स) स्वामी विवेकानन्द का (द) मदनमोहन मालवीय का।
उत्तर—(स)

25. "साक्षरता न तो शिक्षा की शुरुआत है और न ही अन्त, यह एक माध्यम मात्र है, शिक्षा से तात्पर्य व्यक्ति के शरीर, मन और आत्मा के सर्वांगीण विकास से है।" यह कथन है—

(अ) महात्मा गाँधी का (ब) रवीन्द्रनाथ टैगोर का
(स) बालगंगाधर तिलक का (द) मदनमोहन मालवीय का।
उत्तर—(अ)

26. वर्धा योजना में आर्थिक स्वावलम्बन हेतु किस विषय पर अधिक जोर दिया गया था ?

(अ) हस्तशिल्प एवं उत्पादन कार्य
(ब) भाषा
(स) शरीर पर नियन्त्रण
(द) भावों पर नियन्त्रण। उत्तर—(अ)

27. किस सन् में शिक्षा के विषय को संविधान की समवर्ती सूची में शामिल किया गया था ?

(अ) 1950 में (ब) 1962 में
(स) 1976 में (द) 1982 में। उत्तर—(स)

28. शिक्षा की किस नीति में यह सिफारिश की गई थी कि पूरे देश की विद्यालयीय शिक्षा में एक सर्वमान्य तत्त्व होना चाहिए ?

(अ) 1968 की शिक्षा नीति में
(ब) 1972 की शिक्षा नीति में
(स) 1986 की शिक्षा नीति में
(द) 1992 की शिक्षा नीति में। उत्तर—(स)

29. शिक्षा बिना बोझ के नामक रिपोर्ट किस समिति ने बनाई थी ?

(अ) यशपाल समिति ने (ब) राममूर्ति समिति ने
(स) रोहणी समिति ने (द) मैकाले शिक्षा समिति ने।
उत्तर—(अ)

30. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 में कितने आधार पत्रों का प्रकाशन हुआ था ?

(अ) 17 (ब) 19
(स) 21 (द) 25. उत्तर—(स)

31. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के निर्माण में किस समिति की रिपोर्ट को आधार बनाया गया था ?

(अ) यशपाल समिति (ब) राममूर्ति समिति
(स) नई शिक्षा नीति (द) कोठारी कमीशन। उत्तर—(अ)

32. सन् 2005 से पूर्व किस वर्ष राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा का प्रकाशन हुआ था ?

(अ) 1977 में (ब) 1995 में
(स) 2000 में (द) 2002 में। उत्तर—(स)

33. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 (एन.सी.एफ. 2005) के साथ कितने आधार पत्रों का प्रकाशन हुआ था ?

(अ) 20 (ब) 21
(स) 22 (द) 23. उत्तर—(ब)

34. प्रथम बार किस शैक्षणिक व्यवस्था में शान्ति के लिए शिक्षा को महत्त्व दिया गया और शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों में शान्ति शिक्षा को एक विषय के रूप में अपनाने की संस्तुति की गई है ?

(अ) 1986 की शिक्षा नीति (ब) 1992 की संशोधित नीति
(स) एन.सी.एफ. 2000 में (द) एन.सी.एफ. 2005 में।
उत्तर—(द)

35. किन दो दस्तावेजों में भाषा संवर्धन की बात की गई है ?

(अ) मुदालियर आयोग व कोठारी आयोग
(ब) एन.सी.एफ. 2000 एवं एन.सी.एफ. 2005
(स) शिक्षा नीति 1968 एवं 1986
(द) राममूर्ति समिति एवं यशपाल समिति। उत्तर—(ब)

36. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार किस कक्षा से विद्यार्थियों के स्व-मूल्यांकन को उनके रिपोर्ट कार्ड में शामिल किया जा सकता है ?

(अ) कक्षा 3 (ब) कक्षा 5
(स) कक्षा 6 (द) कक्षा 7. उत्तर—(ब)

37. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 में कितने निर्देशक सिद्धान्तों का प्रस्ताव रखा गया था ?

(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) पाँच। उत्तर—(द)

Scanned by CamScanner

इकाई—3

भारत में प्रारम्भिक शिक्षा की प्रगति

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. एस.एस.ए. द्वारा किस स्तर की शिक्षा पर ध्यान दिया गया—
(अ) प्राथमिक स्तर की शिक्षा पर
(ब) माध्यमिक स्तर की शिक्षा पर
(स) उच्च शिक्षा पर
(द) उच्चतर शिक्षा पर। उत्तर—(अ)

2. एस.एस.ए. की मुख्य विशेषता है—
(अ) सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा के लिए एक स्पष्ट समयबद्ध कार्यक्रम
(ब) पूरे देश में गुणवत्तापूर्ण बुनियादी शिक्षा के लिए माँग का प्रत्युत्तर
(स) बुनियादी शिक्षा द्वारा सामाजिक न्याय को बढ़ावा देना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

3. भारत में प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में बच्चों का नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम लाया गया—
(अ) 2007 में (ब) 2008 में
(स) 2009 में (द) 2011 में। उत्तर—(स)

4. एस.एस.ए. का लक्ष्य है—
(अ) 6-14 वर्ष आयु वर्ग के सभी बच्चों को 2010 तक उपयोगी प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करना
(ब) विद्यालयों के प्रबन्धन में समुदाय की सक्रिय सहभागिता द्वारा सामाजिक, क्षेत्रीय और लैंगिक रिक्तियों की पूर्ति करना
(स) पूर्व बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) के महत्त्व को समझना और 0-14 आयु वर्ग को एक सातत्व (सतत रूप) के रूप में देखना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

5. देश में आँकड़ों के अनुसार 6-14 वर्ष के वर्ग में कितने प्रतिशत विद्यार्थी निजी शिक्षा प्राप्त करते हैं ?
(अ) 5% (ब) 10%
(स) 20% (द) 29%. उत्तर—(द)

6. नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा के सन्दर्भ में सरकार ने किस कक्षा तक की शिक्षा को नि:शुल्क कर दिया है ?
(अ) कक्षा 1-3 तक की (ब) कक्षा 1 से 5 तक की
(स) कक्षा 1-6 तक की (द) कक्षा 1 से 8 तक की। उत्तर—(द)

7. भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य के लिए किस सन् में जिला शिक्षा पुनरुद्धार कार्यक्रम (डीईआरपी) का शुभारम्भ किया गया ?
(अ) 1992 में (ब) 1994 में
(स) 2002 में (द) 2005 में। उत्तर—(ब)

8. जिला शिक्षा कार्यक्रम ने भारत में कितने नये विद्यालय खोले हैं ?
(अ) 84,000 (ब) 94,000
(स) 1,60,000 (द) 1,80,000. उत्तर—(स)

9. दक्षिणी राज्य केरल में साक्षरता दर है—
(अ) 20% (ब) 45·3%
(स) 93·91% (द) 95·92%. उत्तर—(स)

10. 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में पुरुष साक्षरता की दर है—
(अ) 30·12% (ब) 45·21%
(स) 82·14% (द) 92·12%. उत्तर—(स)

11. 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में महिला साक्षरता दर है—
(अ) 65·46% (ब) 75·25%
(स) 85·21% (द) 92·11%. उत्तर—(अ)

12. पुरुष साक्षरता दर की तुलना में महिला साक्षरता दर प्रत्येक राज्य में—
(अ) कम है (ब) अधिक है
(स) समान है (द) कोई नहीं। उत्तर—(अ)

13. भारत के किस राज्य में साक्षरता दर सबसे न्यूनतम है ?
(अ) उत्तर प्रदेश (ब) राजस्थान
(स) मध्य प्रदेश (द) बिहार। उत्तर—(द)

14. बिहार की साक्षरता दर है—
(अ) 25% (ब) 40·32%
(स) 45·21% (द) 63·82%. उत्तर—(द)

15. महिला साक्षरता दर सर्वाधिक किस राज्य में है ?
(अ) उत्तर प्रदेश (ब) राजस्थान
(स) केरल (द) मध्य प्रदेश। उत्तर—(स)

16. केरल में महिला साक्षरता दर का प्रतिशत है—
(अ) 85·25% (ब) 90·35%
(स) 91·98% (द) 96·25%. उत्तर—(स)

17. महिला साक्षरता दर सबसे न्यूनतम किस राज्य में है ?
(अ) उत्तर प्रदेश (ब) मध्य प्रदेश
(स) राजस्थान (द) केरल। उत्तर—(स)

18. पुरुष साक्षरता दर सबसे अधिक किस राज्य में है ?
(अ) केरल (ब) राजस्थान
(स) हरियाणा (द) बिहार। उत्तर—(अ)

Scanned by CamScanner

19. केरल में पुरुष साक्षरता दर का प्रतिशत है—
(अ) 82·21% (ब) 75·35%
(स) 92·21% (द) 96·02%. उत्तर—(द)

20. पुरुष साक्षरता दर सबसे न्यूनतम किस राज्य में है ?
(अ) उत्तर प्रदेश (ब) मध्य प्रदेश
(स) राजस्थान (द) बिहार। उत्तर—(द)

21. मध्याह्न भोजन योजना (MDMS) को केन्द्र चालित योजना के रूप में कब प्रारम्भ किया गया था ?
(अ) 2 अक्टूबर, 1990 को (ब) 5 सितम्बर, 1985 में
(स) 15 अगस्त, 1995 को (द) 26 जनवरी, 1975 को। उत्तर—(स)

22. 2001 में MDMS योजना थी—
(अ) एक कच्चा भोजन (ब) गेहूँ
(स) एक पकाया हुआ भोजन (द) दलिया। उत्तर—(स)

23. माध्यमिक स्तर पर अशक्तों के लिए समावेशी शिक्षा योजना को किस वर्ष प्रारम्भ किया गया ?
(अ) 2002 में (ब) 2005-06 में
(स) 2009-10 में (द) 2012-13 में। उत्तर—(स)

24. स्वतन्त्रता के पश्चात् प्रारम्भिक शिक्षा में वृद्धि और प्रतिभागिता में सुधार के लिए केन्द्र एवं राज्य सरकार ने योजना बनाई—
(अ) ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड (ब) डीपीईपी
(स) एसएसए (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

25. भारत में शिक्षा प्रणाली का स्तर है—
(अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षा (ब) प्राथमिक शिक्षा
(स) माध्यमिक शिक्षा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

26. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) योजना का क्रियान्वयन हुआ था—
(अ) 2002-2003 में (ब) 2004-2005 में
(स) 2006-2007 में (द) 2009-2010 में। उत्तर—(द)

27. "12वीं पंचवर्षीय योजना की समाप्ति तक अर्थात् 2017 तक शिक्षा के माध्यमिक स्तर की सार्वभौमिक पहुँच बनाकर सभी माध्यमिक विद्यालयों की निर्धारित मानकों के अनुरूप लैंगिक असमानता, सामाजिक, आर्थिक एवं अशक्तता की बाधाओं को दूर कर माध्यमिक स्तर तक प्रदान की जाने वाली शिक्षा की गुणवत्ता को सुधारना और 2020 तक सार्वभौमिक प्रतिधारण प्राप्त करना।" किसका लक्ष्य था ?
(अ) RMSA योजना का (ब) डीपीईपी का
(स) एसएसए योजना का (द) ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड का। उत्तर—(अ)

28. RMSA योजना के अन्तर्गत प्रदान की जाने वाली महत्त्वपूर्ण भौतिक सुविधा है—
(अ) अतिरिक्त कक्षाकक्ष (ब) प्रयोगशालाएँ
(स) पुस्तकालय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

29. सर्व शिक्षा अभियान को क्यों प्रारम्भ किया गया था ?
(अ) प्रारम्भिक शिक्षा में अधिगम की गुणवत्ता सुधारने के लिए
(ब) सार्वभौमिक पहुँच एवं प्रतिधारण बढ़ाने के लिए
(स) लैंगिक एवं सामाजिक वर्गों में अन्तरालों को पाटने के लिए
(द) उपर्युक्त सभी के लिए। उत्तर—(द)

30. समानता का तात्पर्य है—
(अ) सभी को एकसमान अवसर देना
(ब) लिंग, जाति, धार्मिक तथ्यों को ध्यान में न रखना
(स) केवल अवसर की समानता ही नहीं बल्कि उन स्थितियों का भी सृजन करना जिसमें समाज के वंचित वर्ग अवसरों का उपयोग कर सकें
(द) कुछ लोगों को आरक्षण देकर उन्हें ऊपर पहुँचाना। उत्तर—(स)

31. RMSA योजना के अन्तर्गत प्रदान किए जाने वाले महत्त्वपूर्ण हस्तक्षेप हैं—
(अ) PTR को 30 : 1 तक लाने के लिए अतिरिक्त शिक्षकों की नियुक्ति
(ब) विज्ञान, गणित एवं अंग्रेजी की शिक्षा पर बल
(स) शिक्षकों का अन्तःसेवी प्रशिक्षण
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

32. RMSA योजना के अन्तर्गत प्रदान किए जाने वाले समानता हेतु हस्तक्षेप हैं—
(अ) सूक्ष्म नियोजन पर विशेष फोकस
(ब) पदोन्नत के लिए आश्रम विद्यालयों की प्राथमिकता
(स) विद्यालय खोलने के लिए अनुसूचित जाति/जनजाति/अल्पसंख्यक क्षेत्रों को प्राथमिकता
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

33. RMSA योजना के माध्यमिक चरण में नामांकन स्तर 52·26% से बढ़ाकर कितने प्रतिशत करने पर ध्यान दिया गया ?
(अ) 80% (ब) 55·26%
(स) 75% (द) 85%. उत्तर—(स)

34. माध्यमिक शिक्षा हेतु लड़कियों को प्रोत्साहन की राष्ट्रीय योजना कब प्रारम्भ की गई थी ?
(अ) 2002 में (ब) 2005 में
(स) 2008 में (द) 2018 में। उत्तर—(द)

35. माध्यमिक शिक्षा हेतु लड़कियों को प्रोत्साहन की राष्ट्रीय योजना किसके द्वारा संचालित होती है ?
(अ) केन्द्र द्वारा (ब) राज्य द्वारा
(स) स्थानीय प्रशासन द्वारा (द) उपर्युक्त सभी द्वारा। उत्तर—(अ)

36. माध्यमिक शिक्षा हेतु लड़कियों को प्रोत्साहन की राष्ट्रीय योजना में कौन-सी लड़कियों का नामांकन नहीं हो सकता है ?
(अ) विवाहित लड़कियों का
(ब) KVS में पढ़ने वाली लड़कियों का

Scanned by CamScanner

इकाई—4

शिक्षक एक पेशेवर के रूप में

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. भारतीय संस्कृति का मुख्य आधार किस पर आधारित है ?
(अ) वेद (ब) पुराण
(स) उपनिषद् (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

2. वेद होते हैं—
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) सात। उत्तर—(स)

3. सबसे प्राचीन वेद है—
(अ) ऋग्वेद (ब) सामवेद
(स) यजुर्वेद (द) अथर्ववेद। उत्तर—(अ)

4. भारतीय दर्शन का मुख्य स्रोत कौन-सा ग्रन्थ माना जाता है ?
(अ) वेद (ब) पुराण
(स) उपनिषद् (द) रामायण। उत्तर—(अ)

5. वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति थी—
(अ) कम (ब) अधिक
(स) समान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

6. बौद्ध काल में शिक्षा का केन्द्र माना जाता था—
(अ) मठ (ब) विद्यालय
(स) मकतब (द) मदरसा। उत्तर—(अ)

7. बौद्ध शिक्षा किसके उपदेशों पर आधारित है ?
(अ) मुनि देव (ब) गौतम बुद्ध
(स) मनीश्वर दत्त (द) एकेश्वर देव। उत्तर—(ब)

8. बौद्ध शिक्षा का उद्देश्य था—
(अ) बच्चों का सम्पूर्ण विकास करना
(ब) बच्चों का शारीरिक, मानसिक, नैतिक एवं बौद्धिक विकास करना
(स) चरित्र-निर्माण
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

9. मुस्लिम काल में प्रारम्भिक (प्राथमिक) स्कूल कहलाते थे—
(अ) मकतब (ब) मठ
(स) विहार (द) विद्यालय। उत्तर—(अ)

10. मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा कहाँ प्रदान की जाती थी ?
(अ) मकतब में (ब) मदरसों में
(स) मठों में (द) विहारों में। उत्तर—(ब)

11. भारत में आधुनिक शिक्षा प्रणाली को किसने स्थापित किया था ?
(अ) आर्यों ने (ब) बौद्धों ने
(स) मुस्लिमों में (द) ब्रिटिश लोगों ने। उत्तर—(द)

12. प्रभावी अध्यापक की विशेषता है—
(अ) विद्यार्थियों का सच्चा मित्र
(ब) अध्यापन के लिए जुनून रखने वाला
(स) स्व-अनुशासित
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

13. भारत में अध्यापकों को निम्न कार्य को करने के लिए उत्तरदायी माना जाता है—
(अ) पाठ-योजना बनाने में (ब) कक्षाओं को पढ़ाने में
(स) बच्चे की प्रगति का मूल्यांकन करने में
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

14. संस्कृत से उत्पन्न भाषाओं में गुरु शब्द का अर्थ है—
(अ) शिक्षक (ब) टीचर
(स) गुरुश्रेष्ठ (द) अध्यापक। उत्तर—(द)

15. अध्यापक की महत्त्वपूर्ण भूमिका है—
(अ) ज्ञान का निर्माण करने में सहायता देना
(ब) विद्यार्थी के व्यक्तितत्व का निर्माण करना
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(स)

16. क्रियात्मक अनुसंधान में प्रक्रिया शामिल है—
(अ) मुख्य क्षेत्र का चयन (ब) तथ्यों का एकत्रीकरण
(स) तथ्यों का विश्लेषण तथा समझ
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

17. अध्यापक द्वारा किए गए क्रियात्मक अनुसंधान का परिणाम हो सकता है—
(अ) व्यावसायिक विकास (ब) शैक्षणिक परिवर्तन
(स) व्यक्तित्व में निखार (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

18. अनुसंधान आधारित विधियों द्वारा हल खोजा जा सकता है—
(अ) मुख्य क्षेत्र का चयन करके
(ब) तथ्यों का एकत्रीकरण तथा विश्लेषण द्वारा
(स) कार्यवाही करके
(द) उपर्युक्त सभी द्वारा। उत्तर—(द)

19. नेता के रूप में अध्यापक का कार्य है—
(अ) छात्रों को नेतृत्व प्रदान करना
(ब) छात्रों को प्रेरित करना तथा उनकी देखभाल करना
(स) छात्रों की पढ़ाई के प्रति रुचि उत्पन्न करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

20. एक नेतृत्वपूर्ण अध्यापक का गुण है—
(अ) अध्यापन के लिए जुनून एवं जोश
(ब) सम्प्रेषण कुशलता एवं घनिष्ठता
(स) लचीलापन और सहनशीलता
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

Scanned by CamScanner

इकाई—5

प्रारम्भिक शिक्षा में गुणवत्ता

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. प्रारम्भिक शिक्षा का भारतीय आयाम है—
(अ) विद्यालय एवं कक्षा का वातावरण
(ब) पाठ्यक्रम और शिक्षण अधिगम सामग्री
(स) शिक्षक एवं शिक्षक की तैयारी
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

2. विद्यालय में गुणवत्ता सुनिश्चित की जानी चाहिए—
(अ) विद्यालयीय आधारभूत सुविधाओं द्वारा
(ब) विद्यालय शिक्षण-अधिगम वातावरण द्वारा
(स) विद्यालय के मनोसामाजिक वातावरण द्वारा
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

3. प्राचीन काल में प्रारम्भिक शिक्षा के प्रमुख मालक्रनात्मक संकेतक थे—
(अ) सार्वभौमिक नामांकन (ब) धारण
(स) पहुँच (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

4. भारत में नामांकन और पहुँच के लक्ष्य को प्राप्त करने में प्रमुख योगदान रहा है—
(अ) सर्व शिक्षा अभियान, 2000
(ब) बाल अधिकार अधिनियम, 2009
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(स)

5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब बनी थी ?
(अ) 1905 में (ब) 1930 में
(स) 1950 में (द) 1986 में। उत्तर—(द)

6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 कब संशोधित हुई थी ?
(अ) 1990 में (ब) 1991 में
(स) 1992 में (द) 2002 में। उत्तर—(स)

7. प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब बनी थी ?
(अ) 1947 में (ब) 1950 में
(स) 1965 में (द) 1968 में। उत्तर—(द)

8. किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति में प्राथमिकता के आधार पर स्कूलों की शिक्षा में गुणवत्ता की चिन्ताओं को दूर करने के लिए प्राथमिकताओं को दोहराया है ?
(अ) 1968 में (ब) 1972 में
(स) 1986 में (द) 1992 में। उत्तर—(द)

9. 21वीं सदी में ध्यान प्रारम्भिक शिक्षा में किस आयाम को सुनिश्चित करने पर स्थानान्तरित हो गया है ?
(अ) मूल अधिकार (ब) मूल कर्तव्य
(स) गुणवत्ता (द) महिलाओं की स्थिति। उत्तर—(स)

10. प्रारम्भिक शिक्षा के सन्दर्भ में गैर सरकारी संगठनों का गुणवत्ता के निर्धारक के विषय में दृष्टिकोण है—
(अ) छात्र को पढ़ना आना चाहिए
(ब) छात्र को लिखना आना चाहिए
(स) छात्र को गणना करना आना चाहिए
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

11. प्रारम्भिक शिक्षा में गुणवत्ता वैश्विक स्तर पर है—
(अ) चिन्ता का विषय (ब) उत्साह का विषय
(स) जागरूकता का विषय (द) गर्व का विषय। उत्तर—(अ)

12. सभी के लिए शिक्षा पर विश्व शिक्षा संगोष्ठी हुई है—
(अ) जमोरिन में (ब) डाकार में
(स) इन्चान में (द) उपर्युक्त सभी जगह। उत्तर—(द)

13. सभी के लिए शिक्षा पर संगोष्ठी जमोटिन में किस सन् में हुई थी ?
(अ) 2000 में (ब) 1990 में
(स) 1970 में (द) 1965 में। उत्तर—(ब)

14. सभी के लिए शिक्षा पर संगोष्ठी डाकार में किस सन् में हुई थी ?
(अ) 1985 में (ब) 1992 में
(स) 2000 में (द) 2002 में। उत्तर—(स)

15. सभी के लिए शिक्षा पर संगोष्ठी जमोटिन में हुई थी—
(अ) 1960 में (ब) 1980 में
(स) 2005 में (द) 2015 में। उत्तर—(द)

16. प्रारम्भिक शिक्षा में गुणवत्ता को निर्धारित करने का कारक है—
(अ) शिक्षण-अधिगम सामग्री
(ब) शिक्षक-छात्र अनुपात
(स) शिक्षकों की योग्यता एवं प्रशिक्षण
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

17. गुणवत्ता निर्धारण का कारक नहीं है—
(अ) अमीरी
(ब) अधिगम के लिए अनुकूल वातावरण
(स) गुणवत्ता युक्त पाठ्यक्रम
(द) नवीन शिक्षण-अधिगम विधि। उत्तर—(अ)

Scanned by CamScanner

18. जमोटिन में विश्व शिक्षा संगोष्ठी में किस विषय पर चर्चा हुई ?
(अ) शिक्षा में अवसर की समानता
(ब) शैक्षिक सुविधाएँ
(स) शिक्षा में गुणवत्ता
(द) स्वास्थ्य।
उत्तर—(स)

19. जमोटिन (1990) में सभी के लिए शिक्षा पर विश्व घोषणा में किसके मौलिक लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए गुणवत्ता की एक शर्त के रूप में पहचान की थी ?
(अ) समानता (ब) स्वतन्त्रता
(स) शोषण के विरुद्ध रक्षा
(द) संवैधानिक अवसरों की समानता। उत्तर—(अ)

20. डाकार कार्य योजना (2000) में क्या घोषणा की गई थी ?
(अ) वंचित को आरक्षण दिया जायेगा
(ब) दलितों को आरक्षण दिया जायेगा
(स) गुणवत्ता युक्त शिक्षा प्राप्त करना प्रत्येक बालक का अधिकार है
(द) सभी बच्चों को समान अवसर दिये जायेंगे। उत्तर—(स)

21. डाकार कार्य योजना (2000) में शिक्षा की गुणवत्ता की परिभाषा में शामिल किया गया है—
(अ) शिक्षार्थियों के वांछित लक्षणों को
(ब) प्रक्रिया, सुविधाओं तथा विषयवस्तु
(स) सीखने के परिणाम
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

22. विश्व शिक्षा संगोष्ठी 2015 में आयोजित की गई थी उसका शीर्षक था—
(अ) शिक्षा में गुणवत्ता जरूरी है
(ब) शिक्षा 2030 : समावेशी और न्यायसंगत गुणवत्ता शिक्षा की दिशा और सभी के लिए जीवनभर सीखने के अवसरों को बढ़ावा देने
(स) शिक्षा और आरक्षण
(द) गुणवत्ता और चिन्ता। उत्तर—(ब)

23. डाकार रूपरेखा (2000) के अनुसार गुणवत्ता का सूचक है—
(अ) शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम, सामग्री और प्रक्रियाएँ
(ब) उचित अधिगम संसाधनों तक पहुँच
(स) शिक्षकों और शिक्षा के प्रबन्धकों का प्रशिक्षण
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

24. अमेरिका के शिक्षा विभाग ने गुणवत्ता के सूचकों को कितनी श्रेणियों में बाँटा है ?
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) सात। उत्तर—(ब)

25. अमेरिका के शिक्षा विभाग के अनुसार शिक्षक सम्बन्धी गुणवत्ता सूचक हैं—
(अ) शिक्षकों का शैक्षिक कौशल
(ब) शिक्षक प्रदत्त कार्य
(स) शिक्षक अनुभव
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

26. अमेरिका के शिक्षा विभाग के अनुसार कक्षा-कक्ष सम्बन्धी गुणवत्ता सूचक हैं—
(अ) पाठ्यक्रम सामग्री (ब) कक्षा-आकार
(स) प्रौद्योगिकी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

27. अमेरिका के शिक्षा विभाग के अनुसार विद्यालय सम्बन्धी गुणवत्ता सूचक हैं—
(अ) विद्यालय नेतृत्व (ब) लक्ष्य
(स) व्यावसायिक समुदाय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

28. सर्व शिक्षा अभियान ने कितने गुणवत्ता आयामों की पहचान की है ?
(अ) तीन (ब) पाँच
(स) सात (द) आठ। उत्तर—(द)

29. भारतीय सन्दर्भ में विद्यालय में आधारभूत सुविधाओं का मुख्य संकेतक है—
(अ) कक्षा-कक्ष/अधिगम के लिए स्थान
(ब) क्रिया-कलापों के लिए स्थान
(स) पेयजल सुविधाएँ
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

30. भारतीय सन्दर्भ में विद्यालय प्रबन्धन एवं समुदाय सहायता के मुख्य संकेतांक हैं—
(अ) बालकों की उपस्थिति (ब) अध्यापकों की उपस्थिति
(स) टीएलएम विकास सहायता
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

31. भारतीय सन्दर्भ में विद्यालय एवं कक्षाकक्ष भौतिक वातावरण का मुख्य संकेतांक है—
(अ) कक्षा में प्रकाश की उचित व्यवस्था
(ब) उत्प्रेरक योजनाएँ
(स) अध्यापक प्रशासन सम्बन्ध
(द) पूर्व विद्यालयीय सुविधाएँ। उत्तर—(अ)

32. भारतीय सन्दर्भ में विद्यालय एवं कक्षाकक्ष सामाजिक वातावरण आयाम के मुख्य संकेतांक हैं—
(अ) बालक-बालक सम्बन्ध
(ब) अध्यापक-बालक सम्बन्ध
(स) अध्यापक-प्रशासन सम्बन्ध
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

33. भारतीय सन्दर्भ में विद्यालय एवं कक्षाकक्ष सामूहिक वातावरण आयाम के मुख्य संकेतांक हैं—
(अ) विद्यालयीय क्रियाकलापों में समुदाय का योगदान
(ब) पूर्व-विद्यालयीय सुविधाएँ
(स) उत्प्रेरक योजनाएँ
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

Scanned by CamScanner

इकाई—6

अधिगमकर्ताओं का समग्र विकास

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. अच्छे नैतिक मूल्यों वाले व्यक्ति का लक्षण है—

(अ) भावात्मक स्थिरता (ब) धैर्य
(स) सम्मान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

2. कोहलबर्ग द्वारा बताई नैतिक विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं ?

(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) सात। उत्तर—(ब)

3. स्कॉट पैट द्वारा आध्यात्मिक विकास की कितनी अवस्थाएँ बतायी गयी हैं ?

(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) सात। उत्तर—(स)

4. मूल्यों में गिरावट का कारण है—

(अ) कड़ी प्रतियोगिता और समाज में एक सुरक्षित स्थान प्राप्त करना
(ब) शिक्षा की परम्परागत व्यवस्था मूल्य विकास के लिए उपयुक्त नहीं
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(स)

5. मूल्य विकास काउपागम हैं—

(अ) प्रत्यक्ष (ब) समाहित
(स) स्थितिजन्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

6. कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास का स्तर है—

(अ) पूर्व पारम्परिक नैतिक तर्क स्तर
(ब) पारम्परिक नैतिक तर्क स्तर
(स) पश्च पारम्परिक नैतिक तर्क स्तर
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

7. मूल्य संकट का कारण है—

(अ) हमारे जीवन में तेजी से विकसित होने वाली तकनीकी
(ब) गोपनीयता को अधिक मूल्य देना
(स) परम्परागत शिक्षा व्यवस्था के पास मूल्य उत्पन्न करने के लिए कुछ खास नहीं है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

8. मूल्य संकट का अर्थ है—

(अ) नैतिकता में बाधा (ब) बुरी आदतों का विकास
(स) अच्छी आदतों की अभिव्यक्ति का अभाव
(द) साहस की कमी। उत्तर—(स)

9. मूल्य संकट कहाँ से शुरू होते हैं ?

(अ) घर से (ब) विद्यालय से
(स) समाज से (द) राज्य से। उत्तर—(अ)

10. सांस्कृतिक मूल्यों का सबसे बड़ा स्रोत है—

(अ) संस्कृति (ब) सभ्यता
(स) रीति-रिवाज (द) प्रान्त। उत्तर—(अ)

11. सांस्कृतिक मूल्यों की पहचान करने का उद्देश्य है—

(अ) विकास के सांस्कृतिक आयाम को पहचानना
(ब) सभी जुड़े हुए मूल्यों को पहचानना
(स) अपनी संस्कृति के लिए विश्वास व प्रशंसा पैदा करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

12. 'धर्म शिक्षा का अन्तिम आधार है।' यह कथन है—

(अ) मेथ्यू अरनोल्ड (ब) विवेकानन्द
(स) महात्मा गाँधी (द) रवीन्द्रनाथ टैगोर। उत्तर—(ब)

13. धार्मिक मूल्य हैं—

(अ) धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण होना
(ब) सभी धर्म बराबर हैं
(स) धर्म चुनने की स्वतन्त्रता
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

14. धार्मिक विकास की पहचान का उद्देश्य है—

(अ) उच्च नैतिकता व आचरण का विकास
(ब) सांस्कृतिक पहलू का विकास ताकि कोई अपनी पहचान बना सके
(स) शिक्षार्थी के सम्पूर्ण विकास के लिए सही अभिवृत्तियाँ पैदा करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

15. ''हमारे देश के विविध चरित्र को ध्यान में रखते हुए यह आवश्यक हो जाता है कि हमारे युवा शिक्षार्थी कुछ राष्ट्रीय मूल्यों को ग्रहण कर लें। वे भारत के स्वतन्त्रता संग्राम, सांस्कृतिक विरासत, संवैधानिक दायित्वों और हमारी राष्ट्रीय पहचान की विशेषताओं से परिचित होने चाहिए।'' यह कथन है—

(अ) चव्हाण कमेटी रिपोर्ट
(ब) राष्ट्रीय शैक्षिक एवं अनुसंधान परिषद्
(स) W.H.O.
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

16. राष्ट्रीय मूल्य हैं—

(अ) हमारी राष्ट्रीय भावना को उच्च रखना
(ब) देश व मानवता के खिलाफ न खड़ा होना
(स) देश के प्रति भावनात्मक लगाव रखना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

17. शिक्षार्थी में मूल्यों का विकास होता है—

(अ) मूल्य सिखाये जाते हैं (ब) मूल्य पकड़े जाते हैं
(स) मूल्य सीखे जाते हैं (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

Scanned by CamScanner

18. पाठ्यक्रम सम्बन्धी क्रियाकलापों द्वारा मूल्य प्राप्ति का उपागम है—
(अ) प्रत्यक्ष अनुदेशनात्मक उपागम
(ब) अप्रत्यक्ष समाहित उपागम
(स) स्थितिजन्य उपागम
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

19. मूल्य होते हैं—
(अ) परिवर्तनशील (ब) स्थिर
(स) दोनों (द) कोई नहीं। उत्तर—(अ)

20. किसने कहा है कि "हमने अपनी बेटियों को बेटी की तरह पालना शुरू कर दिया है परन्तु बहुत कम लोगों में यह हिम्मत है कि वे अपने बेटों को बेटियों की तरह पालें।"
(अ) ग्लोरिया स्टीनम (ब) विलियम जेम्स
(स) चार्ल्स कूले (द) मैकाइवर एवं पेज।
उत्तर—(अ)

21. लैंगिक संवेदनशीलता आवश्यक है क्योंकि—
(अ) पुरुषों द्वारा लैंगिक असंवेदनशीलता का प्रदर्शन
(ब) घरेलू हिंसा
(स) छेड़खानी
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

22. लैंगिक असंवेदनशीलता का परिणाम है—
(अ) छेड़खानी (ब) घरेलू हिंसा
(स) बलात्कार की घटनाएँ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

23. लैंगिक संवेदनशीलता विकसित की जा सकती है—
(अ) विद्यालय में शिक्षक शिक्षार्थियों से लैंगिक भेदभाव के बिना बात करें
(ब) विद्यालय को हर श्रेणी के कार्य में लड़कों और लड़कियों को बराबर प्रतियोगिता देनी चाहिए
(स) पाठ्यक्रम में उन क्रियाकलापों को शामिल करें जिनसे लड़कियों और लड़कों में आपसी सम्मान की भावना विकसित हो
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

24. मानव जाति के विकास का श्रेय किसे दिया जा सकता है ?
(अ) सभ्यता (ब) संस्कृति
(स) शिक्षा व तकनीकी (द) परम्पराएँ। उत्तर—(स)

25. अध्यापक को बालक के किस विकास पर सर्वाधिक बल देना चाहिए ?
(अ) शारीरिक (ब) मानसिक
(स) धार्मिक (द) सर्वांगीण। उत्तर—(द)

26. जो मूल्य बालक में सही-गलत में भेद करना सिखाते हैं वे कहे जाते हैं—
(अ) धार्मिक मूल्य (ब) आध्यात्मिक मूल्य
(स) नैतिक मूल्य (द) सांस्कृतिक मूल्य। उत्तर—(स)

27. एक अच्छे नैतिक मूल्य वाले व्यक्ति में यह गुण होता है—
(अ) भावनात्मक स्थिरता (ब) हिम्मत
(स) ईमानदारी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

28. नैतिकता होती है—
(अ) स्थिर गुण (ब) परिवर्तनशील
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

29. आध्यात्मिक विकास में दृष्टिकोण आता है—
(अ) समानता का (ब) प्रकृतिवादी का
(स) धर्मनिरपेक्ष का (द) स्वतन्त्रता का। उत्तर—(स)

30. बच्चे के जीवन की प्रारम्भिक अवस्थाओं में नैतिकता को किस रूप में दर्शाया जाता है ?
(अ) क्रोध रूप में (ब) प्रेम रूप में
(स) भय रूप में (द) ईर्ष्या रूप में। उत्तर—(स)

31. जन्म के साथ बच्चों में कौन-सा मूल्य होता है ?
(अ) भय (ब) क्रोध
(स) मासूमियत (द) घृणा। उत्तर—(स)

32. मूल्यों में गिरावट का कारण है—
(अ) उजड़े परिवार (ब) अशान्त बचपन
(स) धन व ताकत के लिए ऊँची महत्त्वाकांक्षा
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

33. उम्र व परिपक्वता के साथ मूल्यों में होता है—
(अ) वृद्धि (ब) विकास
(स) परिवर्तन (द) स्थिरता। उत्तर—(स)

34. वर्तमान समय में कौन-से मूल्य कम हो रहे हैं ?
(अ) नम्रता (ब) निस्वार्थता
(स) दयालुता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

35. हमारे मूल्यों में कैसा परिवर्तन आ रहा है ?
(अ) नकारात्मक (ब) सकारात्मक
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

36. मूल्य मानव जीवन में क्या कार्य करते हैं ?
(अ) हमें जमीन पर रखते हैं (ब) हमें विनम्र बनाते हैं
(स) हमें मानवीय बनाते हैं (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

37. पाठ्यक्रम के विभिन्न स्तरों पर धार्मिक शिक्षा की आवश्यकता पर किसने बल दिया है ?
(अ) डॉ. राधाकृष्णन् ने (ब) सुभाषचन्द्र बोस ने
(स) महात्मा गाँधी ने (द) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने।
उत्तर—(अ)

38. नैतिक आचरण के विकास में मजबूत नींव का काम कौन करता है ?
(अ) शारीरिक विकास (ब) मानसिक विकास
(स) धार्मिक विकास (द) संवेगात्मक विकास।
उत्तर—(स)

39. जब व्यक्ति मुश्किल परिस्थितियों में होता है तो उसे कौन शक्ति देता है ?
(अ) परिवार वाले (ब) मित्रगण
(स) धर्म (द) जाति। उत्तर—(स)

Scanned by CamScanner

सेवारत बी.एड. अध्यापकों के लिए

D.El.Ed. -522 (PDPET)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS) द्वारा संचालित

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

NIOS द्वारा निर्धारित नवीनतम् पाठ्यक्रमानुसार

D.El.Ed. BRIDGE COURSE

Scanned by CamScanner

इकाई 1

बच्चा और बचपन की समझ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. जीवन का अनोखा काल किसे माना गया है—
(A) शिशु अवस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था उत्तर—(B)

2. गर्भावस्था होती है—
(A) गर्भधान से जन्म तक (B) 5 वर्ष से 10 वर्ष
(C) 10 वर्ष से 15 वर्ष (D) 15 वर्ष से 25 वर्ष उत्तर—(A)

3. शैशवास्था का समय माना गया है—
(A) 2 वर्ष से 5 वर्ष (B) 5 वर्ष से 10 वर्ष
(C) 10 वर्ष से 12 वर्ष (D) जन्म से 2 वर्ष उत्तर—(D)

4. 12 से 19 वर्ष तक की अवस्था को क्या कहते हैं?
(A) बाल्यावस्था (B) किशोरावस्था
(C) प्रौढ़ावस्था (D) शिशुवस्था उत्तर—(B)

5. बालक के निर्माण का काल कहा जाता है—
(A) गर्भावस्था (B) शैशवास्था
(C) वाल्यावस्था (D) किशोरावस्था उत्तर—(B)

6. शैशवास्था के प्रमुख संवेग है—
(A) भय (B) क्रोध
(C) प्रेम (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

7. शिशु में जन्म के समय जो संवेग पाया जाता है वह है—
(A) भय (B) क्रोध
(C) उत्तेजना (D) पीड़ा उत्तर—(C)

8. बाल्यावस्था को कितने भागों में विभाजित किया गया है—
(A) प्रारंभिक वाल्यावस्था (B) उत्तर बाल्यावस्था
(C) अ, व, दोनों (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(C)

9. शिक्षकों द्वारा किस अवस्था को प्राकटोली अवस्था कहा जाता है?
(A) प्रारम्भिक बाल्यावस्था (B) प्रारम्भिक किशोरावस्था
(C) शिशुवस्था (D) प्रौढ़ावस्था उत्तर—(A)

10. स्थायी दांत उग आते हैं—
(A) बाल्यावस्था (B) शिशुवस्था
(C) प्रौढ़ावस्था (D) किशोरावस्था उत्तर—(A)

11. प्रारम्भिक बाल्यावस्था में जो सामाजिक व्यवहार देखने को मिलते हैं वह है—
(A) सहयोगिता (B) सहानुभूति
(C) मित्रता (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

12. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार "बाल्यावस्था संभ्रत्यय विकास व चिंतन के पाकपरिचालन की अवस्था है।"
(A) थार्नडाइक (B) पियाजे
(C) कोलहर (D) रार्बट उत्तर—(B)

13. 6 से 12 वर्ष की आयु की अवस्था कहलाती है—
(A) उत्तर बाल्यावस्था (B) किशोरावस्था
(C) शिशुवस्था (D) प्रौढ़ावस्था उत्तर—(A)

14. उत्तर बाल्यावस्था को मनोवैज्ञानिक किस नाम से पुकारते हैं—
(A) अनोखा काल
(B) टोली अवस्था
(C) तूफान व संघर्ष की अवस्था
(D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

15. बालक अपनी मित्र मण्डली से सीखता है—
(A) उत्तरदायित्व (B) प्रतियोगिता में भाग लेना
(C) सामाजिक समझ (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

16. जीवन की किस अवस्था में बालक का 90% मानसिक विकास पूरा हो जाता है—
(A) शैशवावस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था उत्तर—(B)

17. 12 से 19 वर्ष का काल क्या कहलाता है—
(A) शैशवास्था (B) किशोरावस्था
(C) प्रौढ़ावस्था (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(D)

18. "बाल्यावस्था वह समय है, जब व्यक्ति के आधारभूत दृष्टिकोण, मूल्यों और आदर्शों का बहुत सीमा तक निर्माण होता है। मियार्ज का यह दायित्व माता, पिता, शिक्षक व समाज का होता है" किसने कहा—
(A) ब्लेयर (B) जोन्स
(C) सिम्पसन (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

19. नेशनल पालिसी फॉर चिल्ड्रेन 2013 के अनुसार कितने वर्ष तक का व्यक्ति बालक कहलाता है—
(A) 12 वर्ष (B) 14 वर्ष
(C) 18 वर्ष (D) 6 वर्ष उत्तर—(C)

20. 6 वर्ष से 12 वर्ष तक की आयु को किस अवस्था में रखा गया है—
(A) शिशुवस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था उत्तर—(B)

Scanned by CamScanner

इकाई 2

शैशवावस्था से किशोरावस्था में परिवर्तन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. रॉस ने विकास क्रम के अन्तर्गत किशोरावस्था का काल निर्धारित किया है।
(A) 12 से 18 वर्ष तक (B) 13 से 19 वर्ष तक
(C) 11 से 17 वर्ष तक (D) 12 से 19 वर्ष तक उत्तर—(A)

2. किशोरावस्था की प्रमुख विशेषता नहीं है।
(A) संवेगों का आधिक्य (B) संचय की प्रवृत्ति
(C) कल्पना की बहुलता (D) मानसिक विकास उत्तर—(D)

3. शैक्षिक दृष्टि से बालक विकास की अवस्थाएँ है ?
(A) शैशवस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) ये तीनों उत्तर—(D)

4. बालक की अभिवृद्धि जैविकी नियमों के अनुसार होती है। यह कथन किसका है।
(A) हर्बट सौरे-सन का (B) हरलॉक का
(C) कोगमैन का (D) ग्रीन का उत्तर—(B)

5. बालक विकास की दृष्टि से सर्वाधिक समस्या का काल होता है।
(A) किशोरावस्था (B) शैशवास्था
(C) वृद्धावस्था (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

6. लड़कियों में बाहत परिवर्तन किस अवस्था में दिखाई देते है।
(A) शैशवास्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) गैढावस्था उत्तर—(C)

7. बाल्यावस्था और प्रौढ़ावस्था के मध्य की अवस्था होती है।
(A) शिशुवस्था (B) किशोरावस्था
(C) प्रौढ़ावस्था (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

8. ''किशोर ही वर्तमान की शक्ति और भावी आशा को प्रस्तुत करता है'' कथन किसका है।
(A) क्रो एण्ड क्रो (B) खरशील
(B) किर्क पैट्रिक (D) हॉल उत्तर—(A)

9. ग्यारह या बारह वर्ष की आयु के बालकों में ज्वार उठना आरम्भ हो जाता है। इसे किशोरावस्था के नाम से पुकारा जाता है। किसने कहा है।
(A) क्रो (B) हैडो कमेटी
(C) जरशील्ड (D) किर्क उत्तर—(B)

10. किशोरवस्था वह समय है जिसमें विचारशील व्यक्ति बाल्यावस्था से परिपक्वता की ओर संक्रमण करता है।
(A) जरशील्ड (B) क्रो
(C) किर्क पैटिक (D) हॉल उत्तर—(A)

11. किसका कथन है ''किशोवस्था बड़े संघर्ष तनाव तूफान तथा विरोध की अवस्था है।''
(A) थार्नडाइक (B) स्टेनले हॉल
(C) किंग (D) बील्ड उत्तर—(B)

12. किशोरावस्था से सम्बन्धित सिद्धान्त हैं।
(A) आकस्मिक विकास सिद्धान्त
(B) क्रमिक विकास सिद्धान्त
(C) अ, ब दोनों
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

13. किशोरावस्था के दुगुव है।
(A) उद्दण्डता (B) कठोरता
(C) निष्ठुरता (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

14. मांसपेशियों और शारीरिक ढांचे में दृढ़ता किस अवस्था में दिखाई देती है।
(A) शिशुवस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था उत्तर—(C)

15. किशोरावस्था में मानसिक विकास की विशेषताएँ है।
(A) कल्पना (B) दिवास्वप्नों
(C) तर्क (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

16. ''धार्मिक और व्यक्तिगत मित्रता उत्तर-किशोरावस्था की विशेषता है।'' कथन किसका है।
(A) वेलेन्टीन (B) बी. एन. झा
(C) कोलेसनिक (D) गेटस उत्तर—(A)

17. किस मनोवैज्ञानिक ने किशोरावस्था को शैशवास्था का पुनरावर्तन कहा है।
(A) गेट्स (B) बी.एन. झा
(C) रॉस (D) कोलेसनिक उत्तर—(B)

18. किशोर अपने मार्ग की बाधा समझता है।
(A) प्रौढ़ो को (B) शिशुओं को
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

19. किशोरावस्था की मुख्य विशेषता है।
(A) कामेन्द्रियों की परिपक्वता (B) मित्र समूह से निकटता
(C) शान्त स्वभाव (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

20. ''शिशु के समान किशोर को अपने वातावरण से समायोजन करने का कार्य आरम्भ करना पड़ता है।'' किसने कहा है।
(A) स्ट्रांग (B) गेटस
(C) रॉस (D) बी. एन. झा उत्तर—(C)

Scanned by CamScanner

इकाई 3

बच्चों के अधिकार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. राष्ट्र का भविष्य किसको माना गया है।
(A) शिशुओं को (B) किशोरों का
(C) बच्चों को (D) प्रोढ़ो को उत्तर—(C)

2. बाल अधिकारों के लिए संयुक्त राष्ट संघ सम्मेलन सर्वप्रथम कब आयोजित किया गया था।
(A) 1882 (B) 1887
(C) 1990 (D) 1992 उत्तर—(C)

3. हमारे देश में बच्चों की सुरक्षा की जिम्मेदारी मुख्य रूप से किस पर होती है।
(A) अभिभावकों पर (B) शिक्षकों पर
(C) प्रधानाध्यापक पर (D) विद्यालय पर उत्तर—(A)

4. "बच्चा अपने स्वयं की जिम्मेदारी खुद उठाने लायक होता है।" कथन है।
(A) सत्य (B) असत्य
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

5. सयुक्त राष्ट संघ के बाल अधिकार चार्टर की किस धारा के अनुसार राज्य किसी व्यक्ति को कानून के समक्ष समानता से इनकार नहीं करेगा।
(A) धारा-14 (B) धारा-15
(C) धारा-18 (D) धारा-19 उत्तर—(A)

6. 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों के लिए निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था किस धारा के अन्तर्गत की गई है।
(A) धारा-14 (B) धारा-15 (3)
(C) धारा 21 (क) (D) धारा 24 उत्तर—(C)

7. किस धारा के अन्तर्गत 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों को किसी कारखाने ख़ादान या खतरनाक व्यवसाय में कार्य करना प्रतिबंधित है।
(A) धारा-21 (B) धारा-42
(C) धारा 26 (D) धारा 18 उत्तर—(B)

8. "पुरूष और महिला कार्यकताओं के स्वास्थ्य एवं शक्ति तथा बच्चों की सुकुमार अंवस्था का दुरूपयोग न हो" प्रावधान से सम्बन्धित धारा है।
(A) धारा-15 (B) धारा-21
(C)धारा 39 (5) (D) धारा 24 उत्तर—(C)

9. यू.एन.सी. आरसी 1989 की धारा-15 सम्बन्धित है।
(A) स्वतन्त्रता (B) समानता
(C) जातिवाद (D) शोषण उत्तर—(B)

10. 6 वर्ष की आयु से कम उम्र के बच्चों के लिए बाल्वास्था पूर्व देखभाल का प्रावधान किस धारा में है।
(A) धारा-26 (B) धारा-47
(C) धारा-18 (D) धारा-45 उत्तर—(D)

11. संविधान की किस धारा के अन्तर्गत जन स्वास्थ्य को सुधारने का कर्त्तव्य राज्य सरकार का माना गया है।
(A) धारा-16 (B) धारा 45
(C) धारा 47 (D) धारा 57 उत्तर—(C)

12. संविधान की धारा 51 क (ट) सम्बन्धित है।
(A) अभिभावकों व संरक्षकों के कर्त्तव्यों से
(B) राज्य के कर्त्तव्यों से
(C) सरकार के कर्त्तव्यों से
(D) विद्यालय के कर्त्तव्यों से उत्तर—(A)

13. बाल अधिकारों को ढाँचा प्रदान करता है।
(A) अधिकार (B) नीति निर्देशक तत्व
(C) अ, ब दोनों (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(C)

14. बाल अधिकारों से सम्बन्धित राष्ट्रीय नीतियाँ है।
(A) राष्ट्रीय नीति 2013 (B) राष्ट्रीय नीति 1986
(C) राष्ट्रीय नीति 1987 (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

15. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 प्रारम्भिक शिक्षा के जिन पहलुओं पर बल देती है वह है—
(A) सार्वभौमिक पहुँच और नामांकन
(B) बच्चों का 14 वर्ष की आयु तक विद्यालय में बने रहना।
(C) संस्कृत तथा अन्य शास्त्रीय भाषाओं को पुनर्जीवित करना।
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

16. भारत में बाल-मजदूरी राष्ट्रीय नीति की रचना कब हुई थी?
(A) 2013 (B) 1986
(C) 1987 (D) 1985 उत्तर—(C)

17. बाल मजदूरी के मूल कारण हैं—
(A) गरीबी (B) अशिक्षा
(C) निरक्षरता (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

18. एन.सी.एल.पी. सम्बन्धित है—
(A) बेरोजगारी परियोजना से (B) महिला परियोजना से
(C) पोषण नीति से (D) बाल-मजदूरी परियोजना से।
उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

19. कुपोषण व निम्न पोषण की समस्या को दूर करने के लिए कार्यक्रम किस सन् में चलाये गये—
(A) 1992 (B) 1993
(C) 1994 (D) 1989 उत्तर—(B)

20. पोषण नीतिया हैं—
(A) समेकित बाल विकास योजनाएँ
(B) विशेष पोषण कार्यक्रम
(C) गेहूँ आधारित पोषण कार्यक्रम
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

21. राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 1993 को संशोधित किया गया था—
(A) 1992 (B) 1994
(C) 1999 (D) 2002 उत्तर—(D)

22. राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति कितने वर्ष तक के बच्चों पर लागू होती है—
(A) 0—12 वर्ष (B) 0—5 वर्ष
(C) 1—9 वर्ष (D) 0—18 वर्ष। उत्तर—(D)

23. जनन बाल स्वास्थ्य व टीकाकरण कार्यक्रम सम्बन्धित है—
(A) बालकों से (B) प्रौढ़ों से
(C) किशोरों से (D) वृद्धों से। उत्तर—(A)

24. राष्ट्रीय चार्टर 2004 का उद्देश्य है—
(A) बच्चों को खुश व स्वस्थ बचपन देना
(B) बच्चों को शोषण से बचाना
(C) परिवार, समाज व राष्ट्र को सुदृढ़ बनाना
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

25. राष्ट्रीय चार्टर 2004 से सम्बन्धित अनुभाग नहीं है—
(A) जीवन और स्वतन्त्रता
(B) बालिका की सुरक्षा
(C) किशोरों की रक्षा
(D) वंचित समुदाय के बच्चों का कल्याण। उत्तर—(C)

26. एस.एन.पी. का पूरा नाम है—
(A) समेकित योजना
(B) विशेष पोषण कार्यक्रम
(C) गेहूँ आधारित पोषण कार्यक्रम
(D) स्वास्थ्य कार्यक्रम। उत्तर—(B)

27. प्रसव-पूर्व निदानकारी तकनीकें अधिनियम किस सन् में बनाया गया था—
(A) 1994 (B) 1995
(C) 1996 (D) 1998 उत्तर—(A)

28. संविधान के किस अधिनियम के अनुसार 16 से 18 वर्ष तक की आयु वर्ग के जघन्य अपराध में लिप्त किशोर को वयस्क माना गया है—
(A) किशोर न्याय एक्ट अधिनियम 2015
(B) अधिनियम 1994
(C) बाल मजदूरी अधिनियम 1986
(D) अधिनियम 2005 उत्तर—(A)

29. बाल-मजदूरी निषेध अधिनियम पारित किया गया था—
(A) 2000 (B) 1989
(C) 2001 (D) 1986 उत्तर—(D)

30. किशोर न्याय अधिनियम कब पारित हुआ था—
(A) 1994 (B) 1998
(C) 2000 (D) 2004 उत्तर—(C)

31. बाल विवाह पर रोक लगाने के लिए किस अधिनियम का निर्माण किया गया था—
(A) बेरोजगारी अधिनियम
(B) सुरक्षा अधिनियम
(C) बाल विवाह निषेध अधिनियम
(D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

32. लड़कों के लिए विवाह की उम्र निर्धारित की गई है—
(A) 17 वर्ष (B) 18 वर्ष
(C) 6 वर्ष (D) 16 वर्ष। उत्तर—(B)

33. यौन अपराधों के विरुद्ध बच्चों की सुरक्षा अधिनियम की रचना कब की गई थी—
(A) 2000 (B) 2002
(C) 2004 (D) 2012 उत्तर—(D)

34. यू.एन.सी.आर.सी. को भारत सरकार द्वारा कब मान्यता दी गई थी—
(A) 1990 (B) 1992
(C) 1996 (D) 1998 उत्तर—(B)

35. बाल-उत्पीड़न के अन्तर्गत आता है—
(A) शारीरिक दुर्व्यवहार (B) मानसिक दुर्व्यवहार
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

36. बाल-उत्पीड़न के कितने प्रकार हैं—
(A) एक (B) दो
(C) तीन (D) चार उत्तर—(D)

37. बाल-उत्पीड़न नहीं है—
(A) उपहास (B) उपेक्षा
(C) भावनात्मक उत्पीड़न (D) शारीरिक उत्पीड़न। उत्तर—(A)

38. बाल-अधिकारों के अनुसार कितने वर्ष का बच्चा सेना में भर्ती नहीं हो सकता है—
(A) 15 वर्ष (B) 18 वर्ष
(C) 22 वर्ष (D) 20 वर्ष। उत्तर—(A)

39. यौन उत्पीड़न के प्रभाव हो सकते हैं—
(A) तात्कालिक (B) दीर्घकालिक
(C) अ, ब दोनों (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(C)

40. यौन उत्पीड़न का स्वरूप है—
(A) हमला करना (B) छूना
(C) प्रदर्शनीकरण (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

41. बाल-तस्करी है—
(A) अच्छा कार्य (B) अपराध
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई 4

बच्चे कैसे सीखते हैं

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. जिस प्रकार लड़ाई के साहसी घोड़ों को सारथी नियन्त्रित करता है, उसी प्रकार जिसके पास मानसिक एकाग्रता द्वारा प्राप्त ज्ञान है, उसकी इन्दिया नियन्त्रण में होनी चाहिए। कथन है—
(A) रॉस (B) थार्नडाइक
(C) कठोपनिषद् (D) रामायण उत्तर—(C)

2. प्राचीन शिक्षा प्रणाली आधारित है—
(A) याद करने पर (B) समझने पर
(C) समझाने पर (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

3. हमारी प्राचीन शिक्षा प्रणाली सम्बन्धित है—
(A) वेदों से (B) उपनिषद्र से
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(C)

4. प्राचीन कालीन शिक्षा में बल दिया जाता था—
(A) स्व निर्माण (B) चरित्र रचना
(C) जीवन निर्माण (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

5. प्राचीन शिक्षा का उद्देश्य था—
(A) व्यक्तित्त्व का निर्माण (B) मात्र जीवित रहना
(C) मानसिक शक्ति के लिए (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(D)

6. अधिगम प्रक्रिया की प्रथम अवस्था है—
(A) श्रवण (B) मनन्
(C) निध्यासन (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(A)

7. जिस ज्ञान को बच्चा सीधे शिक्षक के मुख से सुनता है उसे कहते हैं—
(A) मनन (B) श्रवण
(C) चिंतन (D) निध्यासन उत्तर—(B)

8. सुना गया ज्ञान तकनीकी रूप से कहलाता है—
(A) ध्यान (B) चिंतन
(C) श्रुति (D) मनन् उत्तर—(C)

9. गहन चिंतन गहरे विचार या गम्भीर मीमांसा को कहते हैं—
(A) ध्यान (B) मनन
(C) श्रुति (D) निध्यासन उत्तर—(B)

10. मनन अधिगम की कौन-सी अवस्था है—
(A) प्रथम (B) द्वितीय
(C) तृतीय (D) चतुर्थ उत्तर—(B)

11. किस विषय में आगमन व निगमन चिंतन पर जोर दिया जाता है—
(A) हिन्दी (B) अँग्रेजी
(C) गणित (D) सामाजिक उत्तर—(C)

12. ज्ञान अर्जन की सर्वोच्च अवस्था है—
(A) निध्यासन (B) मनन्
(C) श्रवण (D) लिखना उत्तर—(A)

13. बाल विकास को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है—
(A) पोषण (B) लिंग भेद
(C) संस्कृति (D) तनाव उत्तर—(D)

14. निध्यासन का उद्देश्य है—
(A) सत्य की समझ विकसित करना
(B) असत्य पर बल
(C) किताबी शिक्षा प्रदान करना
(D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

15. पियाजे ने कितने प्रकार के स्वीटयारा की पहचान की जिनके द्वारा बच्चे संसार में कार्य करते हैं—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच उत्तर—(B)

16. ज्ञानात्मक विकास आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है किसका मत है—
(A) स्किनर (B) थार्नडाइक
(C) पियाजे (D) कोलदर उत्तर—(C)

17. नवीन ज्ञान की प्राप्ती के लिए बच्चों को करना होता है—
(A) अनुकूलन (B) आत्यसात करना
(C) समायोजन (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

18. ज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच उत्तर—(C)

19. ज्ञानात्मक परिवर्तन होते हैं—
(A) तेजी से (B) धीरे-धीरे
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

20. ज्ञानात्मक विकास की ज्ञानेन्द्रिय अवस्था की अवधि है—
(A) जन्म से 2 वर्ष (B) 2 से 7 वर्ष
(C) 7 से 11 वर्ष (D) किशोरावस्था से प्रौढ़ावस्था तक उत्तर—(A)

21. ज्ञानात्मक विकास की तृतीय अवस्था है—
(A) ज्ञानेन्द्रिय (B) पूर्व परिचालन
(C) यथार्थ परिचालन (D) औपचारिक परिचालन

Scanned by CamScanner

इकाई 5

बचपन के सरोकार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. व्यक्ति की क्षमताएँ और सम्भावनाएँ किस अवस्था में निहित रहती है—
(A) शिशुवस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(B)

2. बालक ज्ञान अर्जित करता है—
(A) अनुसरण द्वारा (B) प्रयोग द्वारा
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नही उत्तर—(A)

3. खेल में निपुण होने के लिए बच्चों का व्यवहार होना चाहिए—
(A) अन्तमुर्खी (B) बर्हिमुखी
(C) अ, ब दोनों (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(A)

4. बाल्यावस्था की विशेषता है—
(A) सामाजिक विकास (B) समूह के प्रति निष्ठा
(C) खिलाड़ीपन (D) क उत्तर—(C)

5. जीवन के प्रथम वर्ष में नवजात शिशु की लम्बाई होती है—
(A) 15 इंच (B) 16 इंच
(C) 14 इंच (D) 20 इंच उत्तर—(D)

6. बच्चों में जिन कौशलों के विकास की आवश्यकता होती है वह है—
(A) ज्ञानात्मक कौशल (B) भाषा कौशल
(C) शारीरिक कौशल (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

7. बालकों के जब दूध के दाँत गिर रहे होते हैं तो अभिभावकों को स्वच्छता पर ध्यान देना चाहिए—
(A) मुँह की (B) हाथों की
(C) नाखून की (D) बालों की उत्तर—(A)

8. बच्चों के लिए हाथों की स्वच्छता विशेष रूप से आवश्यक है—
(A) खाना खाने के बाद (B) शौचालय प्रयोग के बाद
(C) जानवरों के साथ कार्य करने के बाद
(D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

9. बच्चों के बालों को धोना चाहिए—
(A) दिन में दो बार (B) रोज
(C) एक दिन छोड़कर (D) महीने में एक बार उत्तर—(C)

10. छोटे बच्चों को स्वच्छता का महत्व सीखाने के लिए जिन साधनों का प्रयोग किया जा सकता है वह है—
(A) पुस्तकें (B) कहानियाँ
(C) खेल (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

11. बाल संरक्षण से सम्बन्धित संस्थायें हैं—
(A) चिकित्सा शोध परिषद् (B) राज्य स्वास्थ्य और मानक विभाग
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(C)

12. बच्चों की स्वच्छता सम्बन्धी आदतों के विकास में सहायक संस्था नहीं हैं—
(A) विद्यालय (B) स्वयंसेवी संस्थायें
(C) परिवार (D) मित्र समूह उत्तर—(B)

13. विद्यालय स्वच्छता, विद्यालय स्वास्थ्य शिक्षा, स्वास्थ्य रक्षा विज्ञान किस विषय का अंग है—
(A) हिन्दी भाषा (B) गणित
(C) स्वास्थ्य शिक्षा (D) सामाजिक उत्तर—(C)

14. सामुदायिक स्वास्थ्य में विद्यालय का स्थान है—
(A) उच्च (B) केन्द्र
(C) नीचा (D) कहीं नहीं उत्तर—(B)

15. विद्यालय में अस्वच्छता का कारण नहीं है—
(A) जल आपूर्ति की अच्छी व्यवस्था
(B) हवा का प्रवाह सही न होना
(C) कूड़े-कचरे का निपटान न होना
(D) सफाई कर्मचारियों का सही तरह से काम न करना उत्तर—(A)

16. भावनाओं में तीव्रता पाई जाती है—
(A) पूर्व बाल्यावस्था में (B) उत्तर बाल्यावस्था में
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

17. बाल्यावस्था की सामान्य भावनाएँ हैं—
(A) क्रोध (B) भय
(C) ईर्ष्या (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

18. बच्चे क्रोध का प्रदर्शन करते हैं—
(A) रो कर (B) हँस कर
(C) खेलकर (D) गुन गुना कर उत्तर—(A)

19. रोना, चिल्लाना, कूदना, मारना बच्चों की किस भावना को प्रदर्शित करता है—
(A) भय (B) क्रोध
(C) ईर्ष्या (D) प्यार उत्तर—(B)

20. बच्चों में भय उत्पन्न होता है—
(A) डरावनी कहानियों से (B) चित्रों द्वारा
(C) रेडियो द्वारा (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

21. छोटे बच्चे जब यह सोचते हैं कि उनके अभिभावकों का ध्यान व रूचि किसी अन्य की ओर स्थानान्तरित हो रही है तो भाव उत्पन्न होता है—
(A) दु:ख (B) प्यार
(C) ईर्ष्या (D) उत्सुकता उत्तर—(C)

22. बच्चों की प्रिय वस्तु दूर जाने पर जो भाव उत्पन्न होता है वह है—
(A) प्यार (B) दुख
(C) खुशी (D) ईर्ष्या उत्तर—(B)

23. बच्चे अपनी वस्तुओं को प्यार करते हैं क्योंकि—
(A) वह उन्हें नुकसान पहुँचाती है
(B) वह उन्हें आनन्द प्रदान करती है
(C) वह उन्हें दुख देती है
(D) वह उन्हें डर का अनुभव कराती है उत्तर—(B)

24. सामाजिक व्यवहार के उदाहरण है—
(A) अनुसरण (B) प्रतिद्वन्द्विता
(C) सहयोग (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

25. बच्चों में सहानुभूति की भावना दिखाई देती है—
(A) 2 वर्ष से (B) 3 वर्ष से
(C) 1 वर्ष से (D) 5 वर्ष से उत्तर—(B)

26. बच्चे किन व्यक्तियों की प्रशंसा करते हैं—
(A) जिन्हें वह न पसन्द करते हैं
(B) जिन्हें वह पसन्द करते हैं
(C) जिन्हें वह जानते हैं
(D) जिन्हें वह नहीं जानते हैं उत्तर—(B)

27. प्रतिद्वन्द्विता का मुख्य कारण है—
(A) खुशी (B) दूसरों से अच्छा करने की इच्छा
(C) सहानुभूति (D) परानुभूति उत्तर—(B)

28. भावात्मक समस्याओं से गृसित बच्चों की पहचान की जा सकती है—
(A) हर समय लड़ाई करता है (B) अशिष्ट व्यवहार करता है
(C) बहुत परेशान रहता है (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

29. भावात्मक समस्याओं के कारण है—
(A) फेल होना (B) निरन्तर डाँट पड़ना
(C) अभिभावकों द्वारा ठुकराना (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

30. आत्म अवधारणा के विकास में सहायक कारक नहीं है—
(A) प्रोत्साहन (B) ईर्ष्या
(C) नाटक थेरेपी (D) प्रतिपुष्टि प्रदान करना उत्तर—(B)

31. शिक्षक और बालकों के बीच सम्बन्ध होने चाहिए—
(A) सकारात्मक (B) नकारात्मक
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

32. बच्चों को जिम्मेदारियाँ दी जा सकती है—
(A) स्टाफ-कक्ष में शिक्षण सामग्री ले जाना
(B) अन्य कक्षाओं में संदेश पहुँचाना
(C) बच्चों की पंक्ति का नेतृत्व करना
(D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

33. वह विधि जिसमें पढ़ने की सामग्री का उपयोग करके बालक अपनी समस्याओं का समाधान करते हैं, कहलाती है—
(A) खेल विधि (B) प्रोजेक्ट विधि
(C) नाटक थेरेपी (D) वाद-विवाद विधि उत्तर—(C)

34. नाटक थिरेपी में बालक कितनी अवस्थाओं से गुजरता है—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच उत्तर—(B)

35. नाटक थेरेपी की प्रथम अवस्था है—
(A) पहचान (B) मुक्त होना
(C) अर्न्तदृष्टि (D) उन्मोद उत्तर—(A)

36. नाटक थिरेपी की अन्तिम अवस्था है—
(A) पहचान (B) मुक्त होना
(C) अर्न्तदृष्टि (D) सुझाव उत्तर—(C)

37. विद्यालय का कार्य है—
(A) बच्चे की आवश्यकताओं का ध्यान रखे
(B) खेलों को बढ़ावा दें
(C) बच्चों के साथ सकारात्मक सम्बन्ध स्थापित करें
(D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

38. "खेल शैक्षिक वातावरण का अभिन्न अंग है" यह किसका मत है—
(A) अमेरिकन एकेडमी (B) देडो समिति
(C) थार्नडाइक (D) स्किनर उत्तर—(A)

39. बच्चों के सामाजिक और भावात्मक विकास में मुख्य भूमिका निभाते हैं—
(A) वयस्क (B) साथी
(C) अभिभावक (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

40. बच्चों के व्यवहार में सकारात्मक सुधार लाने का साधन है—
(A) दण्ड (B) पुरस्कार
(C) सुझाव (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

41. केला, चाय, कॉफी, दूध आदि किस प्रकार के पुरस्कार का रूप है—
(A) प्राथमिक पुरस्कार (B) सामग्री पुरस्कार
(C) मौखिक पुरस्कार (D) सामाजिक पुरस्कार उत्तर—(A)

42. सामाजिक पुरस्कार का उदाहरण है—
(A) फूल (B) चिड़िया
(C) कॉफी (D) मुस्कुराना उत्तर—(D)

43. मौखिक पुरस्कार का उदाहरण है—
(A) मुस्कुराना (B) प्रशंसा
(C) फूल (D) चिड़िया उत्तर—(B)

Scanned by CamScanner

इकाई 6

प्रेरक अधिगम वातावरण का सृजन करना

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. "मैं सीखना पसन्द करता हूँ परन्तु पढ़ाये जाने से घृणा" किसका मत है—
(A) स्किनर (B) थार्नडाइक
(C) विंसटन चर्चिल (D) किंसले उत्तर—(C)

2. सहायक अधिगम के प्रमुख साधन हैं—
(A) शिक्षक (B) अधिगम कर्ता
(C) आधारभूत संरचना (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

3. शिक्षक और अधिगम कर्ता के बीच अधिगम के लिए आवश्यक है—
(A) सामन्जस्य (B) आदर
(C) विश्वास (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

4. गुणवत्ता अधिगम वातावरण स्थापित करने के सिद्धान्त है—
(A) स्पष्ट व उच्च अपेक्षाएँ निर्धारित करना
(B) शिक्षक व अधिगमकर्ता के बीच आदर व विश्वास
(C) एक सहकारी एवं सहयोगी अधिगम स्थान सृजित करना
(D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

5. अधिगमकर्ताओं में भिन्नताओं का कारण नहीं है—
(A) शैक्षणिक पृष्ठभूमि (B) अभिभावक
(C) मीडिया (D) वातावरण उत्तर—(C)

6. "व्यक्तिगत विभिन्नता में सम्पूर्ण व्यक्तित्व का कोई भी ऐसा पहलू सम्मिलित हो सकता है जिसका माप किया जा सकता है।" यह कथन किसका है—
(A) स्किनर (B) टायलर
(C) मोर्स एवं विगो का (D) क्रो एवं क्रो का उत्तर—(A)

7. बालक के विकास को जो घटक प्रेरित नहीं करता वह है—
(A) वंशानुक्रम (B) वातावरण
(C) दोनों (D) दोनों ही नहीं उत्तर—(D)

8. व्यक्ति के स्वभाविक विकास को कहते हैं—
(A) अभिवृद्धि (B) विकास
(C) परिवर्तन (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

9. बाल्यावस्था में सामान्यत: बालक का व्यक्तित्व होता है—
(A) व्यक्तित्वहीन (B) अन्तर्मुखी
(C) बहिर्मुखी (D) अभयमुखी उत्तर—(C)

10. "वातावरण में सब बाह्य तत्व आ जाते हैं जिन्होंने व्यक्ति को आरम्भ करने के समय में प्रभावित किया है" यह परिभाषा है—
(A) वुडवर्थ की (B) नन की
(C) ड्यवी की (D) स्किनर की उत्तर—(A)

11. बालक की वृद्धि एवं विकास की प्रक्रिया निम्न में से किस सिद्धान्त पर आधारित है—
(A) विकास की दिशा सिद्धान्त
(B) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त
(C) व्यक्तिगत भिन्नताओं का सिद्धान्त
(D) उपर्युक्त सभी उत्तर—(D)

12. जैसे-जैसे बालक की आयु का विकास होता है, वैसे-वैसे उसके सीखने का क्रम निम्नलिखित की ओर चलता है—
(A) सूझ–बूझ की ओर (B) अनुकरण की ओर
(C) त्रुटि और प्रयास की ओर (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

13. जिस आयु में बालक की मानसिक योग्यता का पूर्ण विकास हो जाता है वह है—
(A) 14 वर्ष (B) 11 वर्ष
(C) 9 वर्ष (D) 6 वर्ष उत्तर—(A)

14. "मस्तिष्क द्वारा अपनी स्वयं की क्रियाओं का निरीक्षण किया जाता है।"
(A) विभेदात्मक विधि (B) तुलनात्मक विधि
(C) निरीक्षण विधि (D) आत्म निरीक्षण विधि उत्तर—(D)

15. समानता के नियम के अनुसार माता-पिता जैसे होते हैं उनकी सन्तान भी होती है—
(A) माता-पिता जैसी (B) माता-पिता से अलग
(C) थोड़ी-थोड़ी अलग (D) थोड़ी-थोड़ी समान उत्तर—(A)

16. बालक की मूल शक्तियों का प्रधान कारक है—
(A) वातावरण (B) वंशानुक्रम
(C) आर्थिक स्थिति (D) सामाजिक स्थिति उत्तर—(B)

17. बच्चों की जरूरतें होती है—
(A) शारीरिक (B) सुरक्षा सम्बन्धी
(C) स्नेह सम्बन्धी (D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

18. बालक की सामाजिक स्थिति वंशानुक्रमणीय है—
(A) होती है (B) नहीं होती
(C) कुछ होती है (D) बिल्कुल नहीं होती उत्तर—(A)

19. शिक्षक बालकों की पाठ में रूचि उत्पन्न कर सकता है—
(A) वृद्धि से (B) शिक्षा से
(C) संवेगों से (D) दण्ड से उत्तर—(B)

Scanned by CamScanner

20. जिस आयु में बालक की मानसिक योग्यता का लगभग पूर्ण विकास हो जाता है, वह है—
(A) 14 वर्ष (B) 11 वर्ष
(C) 9 वर्ष (D) 6 वर्ष उत्तर—(A)

21. निम्न में से कौन-सा कारक व्यक्ति की वृद्धि या विकास को प्रभावित करता है—
(A) भोजन (B) व्यायाम
(C) गृन्थियों की क्रियाशीलता (D) ये सभी उत्तर—(D)

22. "विकास के परिणाम स्वरूप व्यक्ति में नवीन विशेषताएँ और नवीन योग्यताएँ प्रकट होती हैं" यह कथन है—
(A) हरलॉक (B) मेरीज्यि का
(C) गेसेल का (D) नन का उत्तर—(A)

23. पर्यावरण बहारी वस्तु है जो हमें प्रभावित करती है, यह विचार है—
(A) रॉस का (B) अरस्तु का
(C) प्लेटो का (D) हीगल का उत्तर—(A)

24. एक माता-पिता के अलग-अलग रंग की सन्तान होती है, क्योंकि
(A) रक्त के कारण (B) मौसम के कारण
(C) जीव कोप के कारण (D) वंश सूत्र के कारण उत्तर—(C)

25. वातावरण के अन्तर्गत आते हैं—
(A) हवा (B) प्रकाश
(C) जल (D) इनमें से सभी उत्तर—(D)

26. "व्यवहार के कारण व्यवहार में कोई भी परिवर्तन अधिगम है।" ऐसा कहा गया है—
(A) स्किनर (B) गेट्स
(C) कॉलविन (D) गिलफोर्ड उत्तर—(D)

27. अन्तर्दृष्टि और सूझ का सिद्धान्त के जनक है—
(A) मैक्डगल (B) कोलहर
(C) बेबर (D) पावलॉव उत्तर—(B)

28. "सीखने की प्रक्रिया की एक प्रमुख विशेषता पठार है।" यह कथन है—
(A) सोरेन्स (B) रॉस
(C) रौक्स (D) नाइट उत्तर—(B)

29. अधिगम की आवश्यक है—
(A) बालक की रूचि (B) बालक के संवेग
(C) वांछनीय रूप में (D) अवांछनीय रूप में उत्तर—(A)

30. अधिगम की गति निर्भर करती है—
(A) सीखने की रूचि (B) जिज्ञासा
(C) सीखने वाले की प्रेरणा (D) इनमें से सभी पर उत्तर—(D)

31. अधिगम प्रारम्भ होता है—
(A) अनुभव (B) ज्ञान
(C) रूचि (D) जिज्ञासा उत्तर—(D)

32. एक बालक एक मूर्ति को देखकर उसे बनाने का प्रयास करने लगता है। उसके इस मूल में समाहित है—
(A) सृजनात्मकता (B) कल्पना
(C) कौशल (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

33. छात्रों में अन्तर्निहित प्रतिभागों का विकास सम्भव होता है—
(A) संकेत द्वारा (B) प्रतिक्रिया द्वारा
(C) तादात्मीकरण द्वारा (D) क्रिया द्वारा उत्तर—(C)

34. शिक्षण एवं सीखना होता है—
(A) केवल कमरे में
(B) कक्षा के कमरे में और दोनों में
(C) केवल घर में
(D) न तो घर में न ही कक्षा के कमरे में उत्तर—(B)

35. कोई भी व्यवहार जो सामाजिक नियमों या कानूनों के विरुद्ध बालकों द्वारा किया जाता है तो वह कहलाता है—
(A) असामान्यता (B) बालपराध
(C) पिछड़ापन (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

36. बालक अपनी आवश्यकता के आधार पर अपना लक्ष्य निर्धारित करता है और अधिगम परिस्थिति में ………… के द्वारा अधिगम करता है—
(A) अन्त: क्रिया (B) तत्परता
(C) आवश्यकता (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

37. सीखना धारण, पुनर्स्मरण और पहचान स्मृति के चार मुख्य खण्ड किसने माने हैं—
(A) नन (B) गेने
(C) बोर्ने (D) स्पीयरमैन उत्तर—(D)

38. 'हम करके सीखते हैं' किसने कहा है—
(A) डॉ. मेस (B) योकम
(C) सिम्पसन (D) कोलसमिक उत्तर—(A)

39. Mentality of Apes नामक पुस्तक के लेखक है—
(A) कोल्हर (B) ड्यूवी
(C) स्किनर (D) नन उत्तर—(A)

40. संवेदनात्मक अधिगम द्वारा सीखा जा सकता है—
(A) बोलना (B) अनुकरण करना
(C) साइकिल चलाना (D) उपर्युक्त सभी उत्तर—(D)

41. प्रशंसा एवं निन्दा दो ऐसी प्रेरणाएँ है, जो बालक की वृद्धि करती है—
(A) अनुशासन की (B) शरीर की
(C) सामाजिक प्रेरक की (D) उपर्युक्त सभी उत्तर—(A)

42. एक गुणवत्तापूर्ण अधिगम वातावरण से सम्बद्ध मुद्दे है—
(A) विद्यार्थियों को प्रेरित करना
(B) अधिगम का नियन्त्रण बच्चों की ओर करना
(C) अधिगमकर्ताओं की विविधता का सामाना करना
(D) उपरोक्त सभी उत्तर—(D)

43. समावेशी व्यवस्था में कार्य करने के क्रम में क्षमता संबर्द्धन के लिए शिक्षकों का ………… अवश्य होना चाहिए—
(A) अनुकूलन (B) समावेश
(C) अनुभव (D) संवेगात्मकता उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

सेवारत बी.एड. अध्यापकों के लिए

D.El.Ed. -523 (PDPET)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS) द्वारा संचालित

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

NIOS द्वारा निर्धारित नवीनतम् पाठ्यक्रमानुसार

D.El.Ed. BRIDGE COURSE

Scanned by CamScanner

इकाई-1

मूल्यांकन के लिए पाठ्यचर्या का विकास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. मापन किन्हीं निश्चित स्वीकृत नियमों के अनुसार वस्तुओं को अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है।'' यह कथन है—
(A) हरबर्ट (B) कैम्पबैल
(C) स्टीवेन्स (D) गिलफोर्ड। उत्तर—(C)

2. ''मूल्यांकन की परिभाषा एक व्यवस्थित प्रक्रिया के रूप में की जा सकती है जो इस बात को निश्चित करती है कि किस सीमा तक विद्यार्थी शैक्षिक उद्देश्य प्राप्त करने में समर्थ रहा है।'' यह कथन है—
(A) रेमर्स (B) ब्रेडफील
(C) एडम्स (D) डांडेकर। उत्तर—(A)

3. ''पाठ्यक्रम को मानव-जाति के सम्पूर्ण ज्ञान और अनुभव का सार समझा जाना चाहिए।'' यह परिभाषा किसकी है?
(A) कनिंघम (B) फ्राबेल
(C) नन (D) रेमॉण्ट। उत्तर—(B)

4. ''छात्र-केन्द्रित पाठ्यक्रम वह है जो पूर्णतः और समग्र रूप से सीखने वाले में निहित है।'' किसने लिखा है?
(A) जेम्स एम ली ने (B) सेटरेजवेल
(C) फ्लॉम ने (D) विलियम ने। उत्तर—(A)

5. अमेरिकन शिक्षाशास्त्रियों ने प्रारम्भ में .... से 1930 तक कोर पाठ्यक्रम के विकास के लिए कार्य किया।''
(A) 1940 (B) 1920
(C) 1950 (D) 1910. उत्तर—(B)

6. ''क्रिया अनुभव से पूर्व होती है।''
(A) सत्य (B) असत्य। उत्तर—(A)

7. प्राथमिक कक्षाओं के पाठ्यक्रम में सम्मिलित विषय है—
(A) भाषा (B) गणित
(C) पर्यावरण (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

8. पाठ्यक्रम के आधार हैं—
(A) मनोवैज्ञानिक (B) दार्शनिक आधार
(C) सामाजिक आधार (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. लोकतान्त्रिक समाज में पाठ्यक्रम की विशेषता है।
(A) क्रियात्मकता पर बल (B) बहुमुखी पाठ्यक्रम
(C) पाठ्यक्रम का लचीलापन (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

10. सामाजिक आधार होते हैं—
(A) सामाजिक संस्थाओं का प्रभाव
(B) सामाजिक शक्तियों का प्रभाव
(C) (A) व (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

11. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की विशेषतायें हैं—
(A) समाज सामान्य पाठ्यक्रम
(B) न्यूनतम अधिकतम स्तर
(C) मूल्य शिक्षा
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

12. लघु माध्यमिक स्तर पाठ्यक्रम में कितने विषयों की व्यवस्था की गई हैं—
(A) आठ (B) सात
(C) छः (D) नौ। उत्तर—(B)

13. लघु माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम में कितने विषयों की व्यवस्था की गई—
(A) आठ (B) सात
(C) छः (D) नौ। उत्तर—(B)

14. ''सीखने का विषय या पाठ्यक्रम, पदार्थों, विचारों और सिद्धान्तों का चित्रण है जो निरन्तर उद्देश्यपूर्ण क्रियान्वेषण से साधन या बाधा के रूप में आ जाते हैं।''
(A) सैमुअल (B) डीवी
(C) कनिंघम (D) गुड। उत्तर—(B)

15. ''पाठ्यक्रम कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक साधन है जिसमें वह अपनी सामग्री (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपनी चित्रशाला (विद्यालय) में ढाल सके।'' किसका मत है?
(A) कनिंघम (B) डीवी

Scanned by CamScanner

इकाई-2

शिक्षण-शास्त्र के परिप्रेक्ष्यों में बदलाव

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. "ज्ञान व्यक्तिपरक है और शिक्षार्थियों द्वारा स्वयं रचित होता है।" विचारधारा सम्बन्धित है?
(A) विकासात्मकता (B) रचनात्मकता
(C) विरोधात्मकता (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(B)

2. 20वीं शताब्दी में तमी किसे कहा जाता था?
(A) विरोधात्मकता (B) रचनात्मकता
(C) विकासात्मकता (D) अराजकता। उत्तर—(B)

3. रचनात्मकता का पक्ष लेते हुए एन.सी.एफ. 2005 ने जिन बिन्दुओं पर बल दिया, वह हैं—
(A) सक्रिय शिक्षार्थी की प्रधानता तथा शिक्षार्थी का संदर्भ
(B) शिक्षण ज्ञान की रचना के लिए होना चाहिए
(C) (A) व (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

4. WHO के अनुसार जिन जीवन कौशलों का विचार होना चाहिए वह हैं—
(A) स्व जागरुकता (B) समस्या समाधान
(C) निर्णय लेना (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

5. भारतीय विद्यालयों में लिखित परीक्षा के सामान्यत: कितने रूप प्रचलित हैं?
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(A)

6. शैक्षिक मापन होता है।
(A) संख्यात्मक (B) सापेक्ष
(C) निरपेक्ष (D) स्थिर। उत्तर—(B)

7. मापन के मापदण्ड मुख्यत: होते हैं—
(A) एक (B) दो
(C) तीन (D) चार। उत्तर—(D)

8. वस्तुनिष्ठ परीक्षण के पद मुख्यत: प्रकार हैं—
(A) प्रत्यास्मरण (B) अभिज्ञान
(C) (A) व (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(C)

9. "हम करके सीखते हैं।" किसने कहा?
(A) डॉ. मेस (B) योकम
(C) सिम्पसन (D) कोलसनिक। उत्तर—(A)

10. सीखने की खेल विधि उपयोगी है—
(A) बाल्यावस्था तक (B) पूर्व शैशवावस्था तक
(C) युवावस्था तक (D) परिपक्वावस्था तक।
उत्तर—(A)

11. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं—
(A) कोलहर (B) थार्नडाइक
(C) स्किनर (D) पावलव। उत्तर—(A)

12. शिक्षण के लिए अध्यापक, अधिगमकर्ता और .... का होना जरूरी है।
(A) पाठ्यक्रम (B) पाठ्यपुस्तक
(C) सहगामी सामग्री (D) कक्षागृह। उत्तर—(A)

13. प्रशिक्षण के लिए .... का होना जरूरी नहीं है।
(A) अध्यापक (B) पाठ्यक्रम
(C) पाठ्यपुस्तक (D) सहायक सामग्री। उत्तर—(A)

14. तर्क प्रमाण आदि का अधिक प्रयोग .... में किया जाता है।
(A) अनुदेशन (B) प्रशिक्षण
(C) प्रतिपादन (D) आदत निर्माण। उत्तर—(A)

15. शिक्षण की द्वितीय अवस्था को .... कहते हैं।
(A) शिक्षण विधि (B) मूल्यांकन काल
(C) नियोजनावधि (D) शिक्षण अभ्यास। उत्तर—(A)

16. अधिगम व्यवहारों के .... हेतु पुनर्बलन का उपयोग किया जाता है।
(A) स्थायीकरण (B) विकास
(C) निर्माण (D) निरूपण। उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई-3

समकालीन कक्षा-कक्ष में अधिगम अनुभवों का आरेखण

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. अवधारणा मानचित्रण के कितने चरण हैं?
(A) दो (B) चार
(C) नौ (D) सात। उत्तर—(C)

2. टायलर ने नियोजन के मानदंड बताये हैं—
(A) निरंतरता (B) क्रमबद्धता
(C) एकीकरण (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

3. गोविन ने किस सन् में मानदण्डों की प्राप्ति हेतु शिक्षकों की सहायता के लिए अवधारणा मानचित्रण को सुझाया—
(A) 1984 (B) 1985
(C) 1986 (D) 1987. उत्तर—(A)

4. अनौपचारिक संसाधन हैं—
(A) चिड़ियाघर (B) तारामंडल
(C) जीवशाला (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

5. प्राकृतिक अधिगम साधनों में सम्मिलित नहीं है।
(A) समुद्र (B) झील
(C) तालाब (D) प्रदर्शनी। उत्तर—(D)

6. अधिगम संसाधनों का चयन करते समय ध्यान रखना आवश्यक है—
(A) विद्यार्थी क्या सीखेंगे
(B) आलेखित और व्याख्या करेंगे
(C) भ्रमण से वापस आने के बाद विद्यार्थी क्या करेंगे
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

7. खण्ड की डायस में कितने संख्यक होते हैं?
(A) 5 (B) 6
(C) 10 (D) 15. उत्तर—(C)

8. अधिगम के स्तर हैं—
(A) ज्ञान (B) समझ
(C) उपयोग (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. अधिगम का निम्न स्तर है—
(A) ज्ञान (B) समझ
(C) मूल्यांकन (D) संश्लेषण उत्तर—(C)

10. एण्डरसन ने अधिगम प्रतिफलों की कितनी विशेषताएँ बताई हैं—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(B)

11. अधिगम गतिविधियों को कक्षा के अनुसार परिवर्तित किया जाना चाहिए, कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य
(C) (A) व (B) दोनों (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(A)

12. वह कौन सा उपागम है जो उपलब्ध ज्ञान, विश्वास व कौशल को नई सूचना के साथ जोड़ने में सहायक है—
(A) अराजकतावाद (B) विकासात्मक
(C) रचनात्मक (D) व्यवहारात्मक। उत्तर—(C)

13. 5 ई प्रतिरूप अधिगम मॉडल की कितनी अवस्थाएँ हैं—
(A) दो (B) तीन
(C) पाँच (D) दस। उत्तर—(C)

14. एंगेज का अर्थ होता है—
(A) संलग्न रखना (B) एक्सप्लोर
(C) व्याख्या करना (D) विस्तार करना। उत्तर—(A)

15. 5 ई मॉडल अधिगम अनुभवों को क्रमबद्ध बनाता है, कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य
(C) (A) व (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(A)

16. एक्सप्लोर का उद्देश्य नहीं है।
(A) प्रश्नों के निर्माण के लिए तरीके खोजना
(B) समस्या को बड़ा रूप देना
(C) अपने विचारों और अनुभवों का अवलोकन

Scanned by CamScanner

(D) लघु समूह चर्चाओं के माध्यम से सामग्री और विचारों के साथ अन्त:क्रिया करते हैं । उत्तर—(B)

17. 5 ई मॉडल की तीसरी अवस्था है।
(A) इंगेज (B) एक्सप्लोर
(C) एक्सप्लेन (D) इलेबोरेट। उत्तर—(C)

18. 5 ई मॉडल की अन्तिम अवस्था है—
(A) एक्सप्लोर (B) इलेबोरेट
(C) इंगेज (D) इवेल्यूवेशन। उत्तर—(D)

19. स्व-आलेख उपकरण है—
(A) प्रश्नावली (B) आत्मकथा
(C) वार्ता (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(D)

20. शिक्षण प्रक्रिया में मापन के लिए कितने प्रकार की परीक्षाएँ प्रचलित हैं—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(B)

21. निबन्धात्मक प्रश्न की सीमा है—
(A) रटने पर बल देता है (B) समझने पर बल देता है
(C) नकल पर बल देता है (D) बहुत विश्वसनीय है। उत्तर—(A)

22. "बालक एक ऐसी पुस्तक है, जिसका अध्ययन आधोपान्त शिक्षक कक्ष में करता है।" यह कथन है—
(A) प्लेटो (B) अरस्तु
(C) रॉस (D) ह्यम। उत्तर—(C)

23. 'ब्लू प्रिंट' का सम्बन्ध होता है—
(A) उपचारात्मक शिक्षण (B) नवाचार से
(C) प्रश्नपत्र निर्माण से (D) क्रियात्मक शोध से। उत्तर—(C)

24. पुनर्बलन की विधियाँ हैं—
(A) सतत् मूल्यांकन में पुनर्बलन
(B) मासिक मूल्यांकन में पुनर्बलन
(C) (A) व (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

25. अभिलेख एक प्रकार का होता है?
(A) साक्ष्य (B) योजना
(C) मूल्यांकन (D) ये सभी। उत्तर—(A)

26. उपचारात्मक शिक्षण के क्षेत्र में कौन नहीं है—
(A) वाचन (B) लेखन
(C) अंक गणित (D) निरीक्षण। उत्तर—(C)

27. शैक्षिक उद्देश्यों के अनुसार प्रश्नों के पक्ष हैं—
(A) 3 (B) 4
(C) 6 (D) 8. उत्तर—(B)

28. रॉस का कथन है—
(A) "बचाव निदान का निम्नतर स्तर है।"
(B) "बचाव निदान का उच्चतर स्तर है।"
(C) "बचाव निदान का मध्यतम स्तर है।"
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(B)

29. निदानात्मक प्रक्रिया के कितने अंग होते है?
(A) दो (B) चार
(C) पाँच (D) तीन। उत्तर—(C)

30. इलेबोरेट 5E मॉडल की कौन सी अवस्था है?
(A) प्रथम (B) द्वितीय
(C) तृतीय (D) चतुर्थ। उत्तर—(D)

31. 'पाठ्यचर्या ऐच्छिक अधिगम प्रतिफलों की संरचित शृंखला है।' पाठ्यचर्या की वह परिभाषा किसने दी?
(A) मुनरो (B) जॉहनसन
(C) डेविड हॉट (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(B)

32. सहनावावतु, सहना भुनक्तु, सहवीर्यकरवावही
तेजस्वीनावधीतमस्तु माविंदविसा वहैः।
प्रस्तुत श्लोक किस उपनिषद का है?
(A) कठोपनिषद (B) ईशोपनिषद
(C) अल्लोपनिषद (D) केनोपनिषद। उत्तर—(A)

33. निम्नलिखित में से कौन एंडरसन टैक्सोनोमी का उपयोग करते हुए अधिगम प्रतिफल होंगे?
(A) विद्यार्थी 'डूबने और तैरने' संबंधी एक प्रयोग का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे
(B) विद्यार्थी जल-चक्र की अवस्थाओं का चित्र बनाने में समर्थ होंगे
(C) विद्यार्थी वाष्पीकरण के कारणों की व्याखा करने में सक्षम होंगे
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

34. कौन अधिगम अशक्त बच्चे का लक्षण नहीं है?
(A) अतिसक्रियता (B) बोधात्मक अति बाधिता
(C) बोलने की त्रुटि (D) तार्किक चिंतन। उत्तर—(D)

35. निम्नलिखित में से कौन परंपरागत आकलन के अंतर्गत आता है?
(A) एक जवाब का चयन (B) उपाय निकालना
(C) शिक्षक द्वारा संरचित (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

36. मोबाइल फोन पर इंटरनेट जैसी विधियों के विकास के लिए एक आपरेटिंग प्रणाली और अन्य साफ्टवेयर को कौन शामिल करता है?
(A) एंड्रायड (B) w.w.w.
(C) इंटरनेट कंपनी (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई-4

समोवशी कक्षा-कक्ष का व्यवस्थापन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. समावेशी शिक्षा के विकास के लिए कौन-कौन से बच्चों को शिक्षा की हद में ले सकते हैं?
(A) कार्यशील बच्चे
(B) सड़कों पर पाये जाने वाले बच्चे
(C) प्रवासी श्रमिकों के बच्चे
(D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

2. प्राचीन काल में शिक्षा में निपुण होते हैं—
(A) ब्राह्मण (B) क्षत्रिय
(C) शूद्र (D) (A) व (B) दोनों। **उत्तर—(D)**

3. समावेशी बालक समूह बनाते हैं—
(A) समांगी (B) असमांगी
(C) विषमांगी (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(C)**

4. विकृत बालकों को बनाना चाहिए—
(A) परिवार पर निर्भर (B) आत्मनिर्भर
(C) सरकार पर निर्भर (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(B)**

5. समावेशी आवासीय संस्थाएँ पायी जाती हैं—
(A) अमेरिका एवं ब्रिटेन (B) भारत एवं पाकिस्तान
(C) रूस एवं फ्रांस (D) जापान एवं चीन। **उत्तर—(A)**

6. मानसिक रूप से पिछड़े बालक की बुद्धि-लब्धि कम होती है—
(A) औसत बालक से (B) प्रतिभाशाली बालक से
(C) समस्यात्मक बालक से (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(A)**

7. समावेशी शिक्षा की विशेषता है—
(A) विविधता की पहचान
(B) सभी के लिए शिक्षा
(C) विशेष जरूरत वाले बच्चों की स्वीकार्यता एवं समर्थन
(D) उपरोक्त सभी। **उत्तर—(D)**

8. समावेशी शिक्षा के क्षेत्र में नहीं आता है—
(A) कार्यरत बच्चे (B) अप्रवासी मजदूरों के बच्चे
(C) बीमार बच्चे (D) दूरस्थ जनजातीय बच्चे। **उत्तर—(C)**

9. सामान्य कक्षा-कक्ष के लिए आवश्यक है—
(A) समुदाय की समझ (B) सामान्य दृष्टिकोण
(C) सामान्य समाधान दृष्टिकोण (D) उपरोक्त सभी। **उत्तर—(D)**

10. दो बच्चे एक समान नहीं होते, कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य
(C) (A) व (B) दोनों (D) उपरोक्त सभी। **उत्तर—(D)**

11. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की बुद्धि-लब्धि होती है—
(A) 110-120 (B) 140 से ऊपर
(C) 80-90 तक (D) 50-60 तक। **उत्तर—(C)**

12. प्रतिभाशाली बालकों की उचित शिक्षा के अभाव में निम्न में से कौन कारण नहीं है—
(A) आर्थिक (B) सामाजिक
(C) मनोवैज्ञानिक (D) सांस्कृतिक। **उत्तर—(D)**

13. प्रतिभावान बालकों के लिए विशेष शिक्षा का आयोजन करने से बहुत सी समस्याएँ हल हो जाती हैं, किसका कथन है—
(A) हॉलिगवर्थ व हेल (B) स्किनर
(C) फेंकक्सिन (D) किसी का नहीं। **उत्तर—(A)**

14. श्रवण क्षतियुक्त बालक वे होते हैं—
(A) जो न सुन पाते हैं, न देख पाते हैं
(B) जिन्होंने बोलने से पहले ही श्रवण शक्ति खो दी हो
(C) जो न बोल पाते हैं न देख पाते हैं
(D) उपरोक्त सभी। **उत्तर—(B)**

15. श्रवण क्षतियुक्त बालकों की शिक्षा निम्न में से किसके द्वारा नहीं दी जा सकती—
(A) संगीत भाषा (B) चिह्न भाषा
(C) संकेत भाषा (D) ओष्ठ पठन। **उत्तर—(A)**

Scanned by CamScanner

इकाई-5

शिक्षण अधिगम का आकलन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. सर्वाधिक प्रयोग में लाये जाने वाले और उपयोगी वस्तुनिष्ठ पद होते हैं—

(A) मिलान पद (B) सत्य असत्य पद
(C) बहुविकल्पीय पद (D) वर्गीकरण पद। उत्तर—(C)

2. वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता होती है—

(A) विश्वसनीयता (B) वस्तुनिष्ठता
(C) वैधता (D) विभेदन क्षमता। उत्तर—(B)

3. अनुमान लगाने की सर्वाधिक सम्भावना होती है—

(A) मिलान पदों में (B) बहुविकल्पीय पदों में
(C) सत्य असत्य पदों में (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(C)

4. व्यापक मूल्यांकन द्वारा मूल्यांकन किया जाता है—

(A) व्यक्तियों के सभी पक्षों का (B) नैतिक मूल्यों का
(C) शान्ति शिक्षा का (D) केवल सम्पत्ति। उत्तर—(A)

5. सतत् मूल्यांकन कहलाता है—

(A) सत्र के अन्त में किया जाने वाला मूल्यांकन
(B) सत्र के साथ में किया जाने वाला मूल्यांकन
(C) नित्य प्रति किया जाने वाला मूल्यांकन
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

6. सतत् मूल्यांकन लाभदायक है क्योंकि यह अभी आगे अधिगम के लिए—

(A) उकसाता है (B) बाध्य करता है
(C) अभिप्रेरित करता है (D) सहायता करता है।
उत्तर—(C)

7. रचनात्मक मूल्यांकन में किया जाता है—

(A) बच्चों के प्रारम्भिक ज्ञान का मूल्यांकन
(B) बच्चों के अन्तिम ज्ञान का मूल्यांकन
(C) बच्चों के मध्यान्तर ज्ञान का मूल्यांकन
(D) बच्चों के समग्र ज्ञान का मूल्यांकन उत्तर—(D)

8. पद्धिति का ज्ञान किस क्षेत्र के उद्देश्य में आता है ?

(A) ज्ञानात्मक (B) क्रियात्मक
(C) भावात्मक (D) इनमें से किसी में नहीं।
उत्तर—(B)

9. किसी घटना या पद के अस्तित्व की चेतना मात्र से निम्न में से किसका सम्बन्ध है ?

(A) ज्ञान (B) स्मृति
(C) अभिज्ञान (D) मूल्यांकन। उत्तर—(C)

10. भावात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत निम्न में से कौन-सा नहीं आता है?

(A) गृहण करना (B) अनुक्रिया करना
(C) संगठन (D) विश्लेषण। उत्तर—(D)

11. किसी परीक्षण की रचना में कुल कितने चरण होते हैं?

(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(D)

12. ''पद की कठिनता की परिभाषा उसे शुद्ध रूप से हल करने वाले व्यक्तियों के प्रतिशत के आधार पर दी जा सकती है।'' यह कथन है—

(A) एनेस्टैसी (B) ब्राअ
(C) गैरेट (D) हारपर। उत्तर—(A)

13. 50% व्यक्तियों द्वारा शुद्ध हल किये गए पद को उपयुक्त कठिनता का पद समझा जाता है।

(A) सत्य (B) असत्य। उत्तर—(A)

14. अधिगम के लिए आकलन के कितने चरण होते हैं?

(A) दो (B) चार
(C) छः (D) आठ। उत्तर—(A)

15. ''अधिगम के लिए आकलन सूचना को एकत्र करने में शिक्षकों की मदद करता है'' कथन है।

(A) सत्य (B) असत्य
(C) (A), (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई-6

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी द्वारा मध्यस्थ शिक्षण अधिगम

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. शिक्षण तकनीकी के प्रवर्त्तक हैं—
(A) डेविस (B) ब्रूनर
(C) ग्लेजर (D) ये सभी। उत्तर—(D)

2. सूचना तकनीकी के माध्यम हैं—
(A) सूचना विज्ञान (B) सूचना केन्द्र
(C) मुद्रित अध्ययन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

3. सम्प्रेषण के तत्त्वों में सम्मिलित नहीं है?
(A) स्रोत (B) भाषा
(C) सन्देश (D) माध्यम। उत्तर—(B)

4. फ्लेण्डर्स के अनुसार कक्षा-कक्ष के शाब्दिक सम्प्रेषण को कितने भागों में विभक्त किया है—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(B)

5. सम्प्रेषण प्रक्रिया के दौरान दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच किस प्रकार का विनिमय सम्भव नहीं है?
(A) तथ्य एवं सूचना (B) निर्देश एवं निर्णय
(C) हाव-भाव एवं भावना (D) भौतिक आदान-प्रदान।
उत्तर—(D)

6. सम्प्रेषण में आने वाली प्रमुख बाधाओं में से एक है—
(A) श्रोता का कम अंग्रेजी ज्ञान
(B) श्रोता एवं प्राप्ति स्थान के बीच की दूरी
(C) ध्वनि प्रदूषण
(D) एक से अधिक माध्यमों का उपयोग। उत्तर—(C)

7. प्रजातांत्रिक प्रशासन में किस प्रका का सम्प्रेषण अधिक प्रचलित है?
(A) अधोगामी सम्प्रेषण (B) शून्य सम्प्रेषण
(C) ऊर्ध्वगामी सम्प्रेषण (D) क्षैतिज सम्प्रेषण। उत्तर—(C)

8. इण्टरनेट में लाइव बातचीत करने को कहते हैं—
(A) इंटरफेस (B) वेबसाइट
(C) गोफर (D) चैटिंग। उत्तर—(D)

9. संचार की प्रक्रिया में मूल तत्त्व है—
(A) सूचना (B) स्रोत
(C) प्रसारण (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

10. सूचना के घटक हैं—
(A) सॉफ्टवेयर (B) हार्डवेयर
(C) सम्प्रेषण (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

11. शिक्षा में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग है—
(A) विषय का समाकलन (B) विषय का मूल्यांकन
(C) (A) व (B) दोनों (D) कोई नहीं। उत्तर—(C)

12. कक्षा में संचार का माध्यम प्रयुक्त होता है—
(A) मुख्य माध्यम (B) हार्डवेयर माध्यम
(C) (A) व (B) दोनों (D) कोई नहीं। उत्तर—(C)

13. सूचना की वैधता तथा विश्वसनीयता निर्भर करती है—
(A) प्रकृति पर (B) अवधारणा पर
(C) उपयोगिता पर (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(A)

14. "सूचना का तात्पर्य उस बहु-उपयोगी जानकारी से है जो प्रत्येक व्यक्ति, विषय व स्थान विषय के लिए सदैव प्रस्तुत रहती है।" उपर्युक्त परिभाषा किसकी है?
(A) ई. एम. रोर्जरस (B) कार्टर
(C) एच.एस. बोसला (D) अभिषेक द्विवेदी। उत्तर—(B)

15. "संचार एक दूसरे के बीच सूचना प्रदान करने व समझने की प्रक्रिया है।" उपर्युक्त परिभाषा किसकी है?
(A) लुईस ए. ऐलन (B) कीथ डेविस
(C) न्यूमर (D) मैक्फर लैण्ड। उत्तर—(D)

16. "सूचना का तात्पर्य उस बहु-उपयोगी जानकारी से है जो प्रत्यक व्यक्ति, विषय व स्थान विषय के लिए सदैव प्रस्तुत रहती है।" उपर्युक्त परिभाषा किसकी है?

Scanned by CamScanner

Class-7

इकाई-7

समुदाय, एक अधिगम संसाधन के रूप में

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. बालक के अधिगम पर समुदाय का प्रभाव होता है—
(A) शारीरिक (B) मानसिक
(C) सामाजिक (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

2. समुदाय में समावेश नहीं होता है—
(A) परिवार (B) धार्मिक संघ
(C) विदेशी संघ (D) नगर। उत्तर—(C)

3. समुदाय के अंग हैं—
(A) व्यक्ति (B) परिवार
(C) मित्र (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

4. "परिवार मनुष्य द्वारा बनाए समाज की सबसे छोटी इकाई है" कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य
(C) (A), (B) दोनों (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(C)

5. "परिवार एक ऐसा समूह है जो पर्याप्त रूप से लैंगिक सम्बन्ध और आधारित होता है तथा जो इतना स्थाई होता है कि उसके द्वारा बालकों के जन्म तथा पालन-पोषण हो जाती है" कथन है—
(A) फ्रॉयड (B) थॉर्नडाइक
(C) मैकाइवर और पेज (D) क्लैपर। उत्तर—(C)

6. परिवार से बालक सीखता है—
(A) व्यवहारिकता (B) नैतिकता
(C) चारित्रिक आचरण (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

7. "व्यक्ति के अभाव में समुदाय और समुदाय के अभाव में व्यक्ति की कल्पना नहीं की जा सकती है।" कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य। उत्तर—(A)

8. चिकित्सक का कार्य है—
(A) विद्यार्थियों को बदलते मौसम के शरीर पर प्रभाव से अवगत कराना
(B) प्राथमिक उपचार की जानकारी देना
(C) स्वच्छ अभियान पर व्याख्यान कराना
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. सामुदायिक स्रोत नहीं है—
(A) संग्रहालय (B) पुस्तकालय
(C) मकान (D) बन्दरगाह। उत्तर—(D)

10. सामुदायिक संसाधनों के उपयोग का लाभ है—
(A) शिक्षा प्रदान करने का स्वाभाविक ढंग
(B) नवीन रुचियों के लिए अवसर
(C) व्यावसायिक चुनाव का अवसर
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

11. माध्यमिक विद्यालयों के लिए सबसे अधिक धन किस स्रोत से प्राप्त होता है?
(A) केन्द्र सरकार (B) राज्य सरकार
(C) स्थानीय संस्थाएँ (D) दान-अनुदान आदि।
उत्तर—(B)

12. ज्ञान के स्रोत होते हैं—
(A) औपचारिक (B) अनौपचारिक
(C) (A), (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(C)

13. अनौपचारिक शिक्षा हमें प्राप्त होती है—
(A) घर (B) समाज
(C) समुदाय (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

14. औपचारिक शिक्षा का साधन है—
(A) घर (B) विद्यालय
(C) समुदाय (D) समाज। उत्तर—(B)

15. विद्यालय में प्रधानाध्यापक के नियोजन सम्बन्धी कर्तव्य नहीं हैं—
(A) विद्यालय खुलने से पहले (B) पूरे वर्ष के लिए
(C) गृहकार्य के लिए (D) पाठ्येतर प्रवृत्तियों के लिए।
उत्तर—(C)

16. प्रधानाध्यापक के गुण नहीं हैं—
(A) उत्तम स्वास्थ्य (B) उच्च चरित्र

Scanned by CamScanner

इकाई-8

एक शिक्षा शास्त्रीय संसाधन के रूप में कला

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. रस होते हैं—
(A) चार (B) पाँच
(C) नौ (D) दस। उत्तर—(C)

2. रस का प्रकार नहीं है—
(A) श्रृंगार (B) शान्ति
(C) मानवीय (D) भयानक। उत्तर—(C)

3. प्रारम्भिक स्तर पर पढ़ाये जाने वाले विषय हैं—
(A) अंग्रेजी (B) हिन्दी
(C) गणित (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

4. सौन्दर्य बोध शिक्षण का उद्देश्य है—
(A) आनन्द
(B) वातावरण को स्वच्छ बनाना
(C) विद्यार्थियों में निरीक्षण
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

5. कला को कितने रूपों में पाठ्यचर्या में सम्मिलित करने की बात कही जाती है—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(A)

6. सुकरात विधि किस विधि का दूसरा नाम है?
(A) खेल विधि (B) प्रश्नोत्तर विधि
(C) सूत्र विधि (D) प्रवचन विधि। उत्तर—(B)

7. विद्यालयों में दी जाने वाली कला के प्रमुख उदाहरण हैं—
(A) नृत्य (B) लोकगीत
(C) संगीत (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

8. नृत्य के प्रकार हैं—
(A) सालसा (B) रॉक
(C) भरतनाट्यम (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. हर क्षेत्र की अपनी एक नृत्य शैली होती है, कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य। उत्तर—(A)

10. उत्तरप्रदेश का लोकगीत नहीं है—
(A) रसिया (B) विरह
(C) आल्हा (D) कजरी। उत्तर—(B)

11. पंखिड़ा कहाँ पर गाया जाता है?
(A) उत्तर प्रदेश (B) राजस्थान
(C) पंडवानी (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(B)

12. गोवा का लोकगीत है—
(A) सोहरा (B) मंडो
(C) टप्पा (D) चाईहिया। उत्तर—(B)

13. अम्मानैवारी कहाँ का लोकगीत है?
(A) केरल (B) तमिलानाडू
(C) मणिपुर (D) बंगाल। उत्तर—(B)

14. चाई हिया लोकगीत गाया जाता है?
(A) मिजोरम (B) केरल
(C) तमिलनाडु (D) कश्मीर। उत्तर—(A)

15. कश्मीर में लोकगीत गाया जाता है—
(A) भूटा (B) छाकरी
(C) बिल्लू पट्टू (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(B)

16. भारतीय संगीत का प्रादुर्भाव माना जाता है—
(A) वेदों के मंत्रोच्चार से (B) सुरों से
(C) नृत्य से (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

17. संगीत को मुख्य रूप से बाँटा जा सकता है—
(A) गायन (B) वादन
(C) (A) व (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(D)

18. गायन को बाँटा गया है—
(A) लोकगीत (B) शास्त्रीय संगीत
(C) पाश्चात्य संगीत (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई-9

विद्यालयों में स्वास्थ्य और स्वच्छता को प्रोत्साहित करना (खेल-कूद और शारीरिक शिक्षा)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective Type Questions)

1. **अच्छा स्वास्थ्य सम्बन्धित है—**
(A) शारीरिक स्वास्थ्य (B) मानसिक स्वास्थ्य
(C) भावनात्मक स्वास्थ्य (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

2. **बच्चों के स्वास्थ्य और स्वच्छता की आवश्यकता है—**
(A) सही समय पर टीकाकरण
(B) भोजन सम्बन्धी आदतों का विकास
(C) विद्यालय में शारीरिक शिक्षा की उचित व्यवस्था
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

3. **शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य है—**
(A) शारीरिक क्रियाओं को नियमित करना
(B) शरीर के दोषों या विकृतियों को सुधारना
(C) सामाजिक कौशलों का विकास करना
(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

4. **''मानसिक स्वास्थ्य वह विज्ञान है, जिसका सम्बन्ध मानव कल्याण से है जो मानव-सम्बन्धों के सब क्षेत्रों को प्रभावित करता है''**
(A) क्रो व क्रो (B) ड्रेवर
(C) कालसनिक (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(A)

5. **''मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का अर्थ है मानसिक स्वास्थ्य के नियमों की खोज करना और उसके संरक्षण के उपाय करना'' कथन है—**
(A) स्किनर (B) कालसनिक
(C) ड्रेवर (D) ए. जे. रोजनफ। उत्तर—(C)

6. **''मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का सम्बन्ध मानसिक स्वास्थ्य की रक्षा और मानसिक अव्यवस्थापन को दूर करना है।'' कथन किसका है?**
(A) ड्रेवर (B) स्किनर
(C) हेडफील्ड (D) रोजनफ। उत्तर—(C)

7. **स्किनर के अनुसार मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान कि कितने पहलू हैं?**
(A) दो (B) चार
(C) तीन (D) चार। उत्तर—(A)

8. **मानसिक स्वास्थ्य के पहलू हैं—**
(A) उपचारात्मक (B) निरोधात्मक
(C) संरक्षणात्मक (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. **''व्यक्ति को अधिक पूर्ण: अधिक सुखी अधिक सामंजस्यपूर्ण और अधिक प्रभावपूर्ण जीवन प्राप्त करने में सहायता देना।'' किसका मत है?**
(A) बोरिंग (B) शेफर
(C) क्रो एवं क्रो (D) रोजनफ। उत्तर—(B)

10. **मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताएँ हैं—**
(A) सहनशीलता (B) आत्मविश्वास
(C) जीवन दर्शन (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

11. **''सामान्य रूप से मानसिक स्वास्थ्य व्यक्ति का सामंजस्य पूर्णता के साथ कार्य करना है।''**
(A) कालसेनिक (B) हेराल
(C) हैडफील्ड (D) स्किनर। उत्तर—(C)

12. **मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति रहता है—**
(A) जंगल में (B) पहाड़ पर
(C) यथार्थ दुनिया में (D) होटल में। उत्तर—(C)

13. **वास्तविकता से सामंजस्य करने की क्षमता होती है—**
(A) स्वस्थ व्यक्ति में (B) अस्वस्थ व्यक्ति में
(C) (A) व (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

14. **''मानसिक स्वास्थ्य और अधिगम से सफलता का बहुत घनिष्ठ सम्बन्ध है।'' कथन किसका है?**
(A) फ्रेंडसन (B) लेडेल
(C) कुप्पूस्वामी (D) हैडफील्ड। उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई-10

विद्यालयी बच्चों के लिए योग की भूमिका एवं महत्त्व

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. प्रदूषण के लिए उत्तरदायी है—
(A) वायुयान (B) जलयान
(C) बैलगाड़ी (D) तिपहिया वाहन। उत्तर—(D)

2. शारीरिक अपंगता का कारण है—
(A) जन्मजात कारण (B) दुर्घटनाएँ
(C) रूग्णता (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

3. योग सहायक होता है—
(A) शारीरिक विकास (B) मानसिक विकास
(C) मनोप्रेरणात्मक विकास (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

4. किसने 'समग्र विकास' पर बल देते हुए योग को स्वास्थ्य का अंतरंग भाग स्वीकार किया है—
(A) NCF (B) RCF
(C) OPF (D) TCF. उत्तर—(A)

5. अध्यापक को योग का महत्त्व स्पष्ट होना चाहिए, कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य। उत्तर—(A)

6. योग बाल जीवन के कितने पक्षों को प्रभावित करता है?
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(A)

7. योग का कार्य है—
(A) स्वास्थ्य में उन्नति (B) सजग करना
(C) सक्रिय करना (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

8. योगानुशासन के कितने चरण होते हैं?
(A) दो (B) तीन
(C) आठ (D) दस। उत्तर—(C)

9. किस सभ्यता में योग मुद्रा की आकृतियाँ पाई गई हैं—
(A) सिन्धु घाटी (B) हड़प्पा
(C) मोहन जोदड़ो (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(C)

10. 'योग सूत्र' पुस्तक के रचयिता हैं?
(A) पतंजलि (B) रामदेव
(C) भट्टाचार्य (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(A)

11. देह के कितने स्तर स्वीकार किये हैं—
(A) चार (B) तीन
(C) पाँच (D) छः। उत्तर—(C)

12. किसके अनुसार स्वास्थ्य शरीर और मस्तिष्क की तंदरुस्ती है—
(A) कुजे (B) कोष
(C) क्रो एण्ड क्रो (D) स्किनर। उत्तर—(B)

13. अन्नमय कोष से आशय है—
(A) शरीर (B) मस्तिष्क
(C) अन्तर्मुखी (D) आनंदमय। उत्तर—(A)

14. मनोमय कोष से आशय है—
(A) मस्तिष्क (B) प्राणिक
(C) अन्तर्मुखी (D) आनंदमय। उत्तर—(A)

15. देह का पाँचवा स्तर है—
(A) अन्नमय कोष (B) मनोमय कोष
(C) प्राणमय कोष (D) आनंदमय कोष। उत्तर—(D)

16. पतंजलि योग के कितने सोपान होते हैं?
(A) चार (B) पाँच
(C) आठ (D) नौ। उत्तर—(C)

17. पतंजलि योग का प्रथम सोपान है—
(A) यम (B) नियम
(C) आसन (D) प्राणायाम। उत्तर—(A)

18. पतंजलि योग का सोपान नहीं है—
(A) आसन (B) नियम
(C) प्रत्याहार (D) सोमहर। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई-11

योगाभ्यास एवं विद्यालयी बच्चों के लिए इसका अनुप्रयोग

वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(Objective Type Questions)

1. योगाभ्यास को कहते हैं—
(A) योग साधना (B) योगासन
(C) (A), (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं।
उत्तर—(A)

2. कन्धे के जोड़ों को घुमाना कहलाता है—
(A) स्कंध आसन (B) योग साधना
(C) मर्जरी आसन (D) ताड़ासन। उत्तर—(A)

3. पॉम के पेड़ की भंगिमा वाले आसन को कहते हैं—
(A) स्कन्ध आसन (B) ताड़ासन
(C) मर्जरी आसन (D) चक्रासन। उत्तर—(B)

4. प्रणायाम के उदाहरण हैं—
(A) उदरीय श्वसन (B) नाड़ी शोधन
(C) भ्रामरी (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

5. ताडक है—
(A) सूर्य नमस्कार (B) पद प्रणामासन
(C) चक्रासन (D) प्रत्याहार। उत्तर—(D)

6. कटि चक्रासन शरीर के किस भाग के लिये किया जाता है?
(A) कंधे (B) पैर
(C) कमर (D) गर्दन। उत्तर—(C)

7. मर्जरी आसन होता है—
(A) बिल्ली की भंगिमा (B) शेर की भंगिमा
(C) पॉम की भंगिमा (D) कुत्ते की भंगिमा।
उत्तर—(A)

8. आसन के प्रकार हैं—
(A) योग (B) स्कंध
(C) मर्जरी (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. कटि चक्रासन होता है—
(A) कमर का (B) हाथ का
(C) गर्दन का (D) पाँव का। उत्तर—(A)

10. सर्वाकल स्पाडिलाइटिस में सहायक आसन है—
(A) मर्जरी आसन (B) स्कंध चक्र
(C) ताड़ासन (D) प्रणायाम। उत्तर—(A)

11. मर्जरी आसन करते समय बैठते है—
(A) वज्रासन में (B) लेट कर
(C) आराम की अवस्था में (D) पैर फैलाकर उत्तर—(A)

12. ताड़ासन का एक चक्र पूरा होता है—
(A) 10 से 15 मिनट में (B) 15 से 20 मिनट में
(C) 30 से 40 मिनट में (D) 40 से 50 मिनट में।
उत्तर—(A)

13. तिर्यक आसन में पैरों को कितने फीट फैलाकर खड़े होते हैं?
(A) 3 फीट (B) 4 फीट
(C) 2 फ़ीट (D) 8 फीट। उत्तर—(C)

14. हस्त-उत्तासन को कितनी बार दोहराना चाहिए?
(A) 5 से 10 बार (B) 10 से 12 बार
(C) 12 से 20 बार (D) 20 से 25 बार। उत्तर—(A)

15. प्राणायाम में आँखें होनी चाहिए—
(A) बन्द (B) खुली
(C) (A), (B) दोनों (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(A)

16. पर्वतासन के लाभ हैं—
(A) भुजाओं की मांसपेशियों को सशक्त करता है
(B) पैरों को आराम देने में
(C) वजन कम करने में
(D) रीढ़ तेत्रिकाओं को ठीक करता है। उत्तर—(D)

17. इनमें से कौन-सा आसन नहीं है?
(A) पर्वतासन (B) अष्टांग नमस्कार
(C) प्रार्थना (D) अश्व संचालन। उत्तर—(C)

18. अश्व संचालन आसन लाभदायक है—
(A) छाती के लिए (B) पैरों के लिए
(C) पेट के लिए (D) सिर के लिए। उत्तर—(B)

19. जानवरों के नाम पर जिन आसनों के नाम रखे गये हैं वह हैं—
(A) तितली (B) मर्जरी
(C) उष्ट्रासन (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

सेवारत बी.एड. अध्यापकों के लिए

D.El.Ed. -524 (PDPET)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS) द्वारा संचालित

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

NIOS द्वारा निर्धारित नवीनतम् पाठ्यक्रमानुसार

D.El.Ed. BRIDGE COURSE

Scanned by CamScanner

इकाई 1

भाषा एवं संप्रेषण, शैशवावस्था एवं बचपन के दौरान उनका विकास और भाषा कौशल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. आमतौर पर मनोवैज्ञानिक भाषा को निम्न में से किन दो का योग भर मानते हैं—
(A) शब्द व वाक्य (B) ध्वनि व वाक्य
(C) शब्दकोश व व्याकरण (D) ध्वनि व व्याकरण। उत्तर—(C)

2. भाषा नियमबद्ध होती है—
(A) ध्वनि स्तर पर (B) शब्द स्तर पर
(C) वाक्य व संवाद स्तर पर (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

3. वचन हैं—
(A) एक वचन (B) द्विवचन
(C) बहुवचन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

4. हिन्दी में संज्ञा के रूप होते हैं—
(A) पाँच (B) तीन
(C) दो (D) छह। उत्तर—(D)

5. शिशु किस आयु में 'कू' 'गू' करता है—
(A) तीन माह (B) चार माह
(C) पाँच माह (D) सात माह। उत्तर—(B)

6. शिशु किस अवस्था में अशाब्दिक संकेत समझने लगते हैं—
(A) तीन माह (B) चार माह
(C) पाँच माह (D) आठ माह। उत्तर—(C)

7. शिशु किस अवस्था में मा, मा, मा, पा, पा, पा की ध्वनियों को दोहराने लगते हैं—
(A) तीन माह (B) चार माह
(C) पाँच माह (D) छ: माह। उत्तर—(D)

8. संप्रेषण कौशल को विकसित कर सकते हैं—
(A) बच्चे की सुनें तथा बात करें
(B) नये शब्दों का परिचय देकर
(C) बच्चे के साथ पढ़कर
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. सुनने-बोलने की प्रक्रिया का महत्त्वपूर्ण हिस्सा है—
(A) सुनना (B) बोलना
(C) समझना (D) सूचना ग्रहण करना। उत्तर—(C)

10. हम अर्थ को कितनी तरह से समझते हैं?
(A) एक (B) दो
(C) तीन (D) चार। उत्तर—(B)

11. हिन्दी भाषा में वाक्य की संरचना कैसी होती है—
(A) कर्ता-क्रिया-कर्म (B) कर्ता-कर्म-क्रिया
(C) क्रिया-कर्म-कर्ता (D) कुछ नहीं कह सकते। उत्तर—(B)

12. लिखना केवल एक प्रकार का माध्यम है जो—
(A) नई भाषा को प्रस्तुत करता है
(B) उसी भाषा को नए रूप में प्रस्तुत करता है
(C) लिखना सिखाता है
(D) पढ़ना सिखाता है। उत्तर—(B)

13. सीखने की प्रक्रिया कैसे सम्पन्न होती है—
(A) चित्र को पूरा करने के लिए टुकड़ों को एक साथ जोड़ना
(B) पहले सम्पूर्ण चित्र का आकार लेना फिर विशिष्ट चीजें स्पष्ट होना
(C) याद करके पढ़ना
(D) चित्र बनाकर सीखना। उत्तर—(B)

14. हिन्दी में हर संज्ञा के कितने रूप होते हैं—
(A) तीन (B) चार
(C) पाँच (D) छ: उत्तर—(D)

15. 'राम खाना खाता है' वाक्य में कर्ता है—
(A) राम (B) खाना
(C) खाता (D) है। उत्तर—(A)

16. 'लड़की खेल रही है'। इसमें कौन-सा वचन है—
(A) एकवचन (B) द्विवचन
(C) बहुवचन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

17. 'लड़कियाँ खेल रही हैं' इसमें कौन-सा वचन है—
(A) एकवचन (B) द्विवचन
(C) बहुवचन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

18. किसको कर्ता के लिंग, वचन व पुरुष के हिसाब से बार-बार बदलना पड़ता है—
(A) कर्म को (B) कर्ता को
(C) क्रिया को (D) वचन को। उत्तर—(C)

19. 'घर' कौन सा लिंग है—
(A) पुल्लिंग (B) स्त्रीलिंग
(C) नपुंसकलिंग (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

20. 'लड़के फुटबाल खेल रहे हैं।' यह कौन सा वचन है—
(A) एकवचन (B) द्विवचन
(C) बहुवचन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

Scanned by CamScanner

इकाई

2

भाषा के शिक्षण-अधिगम में उपागम, पाठ योजना, विधियाँ एवं तकनीके

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. **उपागम से अभिप्राय: है—**
(A) बच्चों को पढ़ाने का तरीका
(B) दृष्टिकोण
(C) विकास
(D) विधियाँ।
उत्तर—(A)

2. **घर में सीखने के मिलने वाले मौके, स्कूल में मिलने वाले मौकों के अनुपात में होते हैं—**
(A) कम (B) ज्यादा
(C) बराबर (D) अपर्याप्त। उत्तर—(B)

3. **विधि से अभिप्राय है—**
(A) शिक्षण बिन्दुओं की क्रमश: व्याख्या है
(B) बढ़ाने के तरीके से है
(C) कार्यों के नियोजन से है
(D) अधिगम सुचारू करने से है उत्तर—(A)

4. **कार्य प्रणाली से अभिप्राय है—**
(A) शिक्षक द्वारा कक्षा के शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अपनाए जाने वाले व्यवहार से है—
(B) पाठ्यक्रम की विषय वस्तु से है
(C) कक्षा-कक्ष की व्यवस्था से है
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

5. **किस उपागम में बच्चे वाक्य रचना सीखते हैं—**
(A) संरचनात्मक उपागम (B) क्रियात्मक उपागम
(C) संप्रेषणात्मक उपागम (D) रचनात्मक उपागम। उत्तर—(A)

6. **संरचना से क्या प्रयोग में लाया जाता है—**
(A) शब्द (B) वाक्य
(C) वाक्यांश (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

7. **कौन-सा उपागम विभिन्न परिस्थितियों में दैनिक भाषा प्रयोग या भाषा के क्रियात्मक पक्ष पर केन्द्रित है—**
(A) संरचनात्मक उपागम (B) संप्रेषणात्मक उपागम
(C) रचनात्मक उपागम (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(B)

8. **किसका कथन है कि बच्चे वैयक्तिक रूप से अपने ज्ञान की रचना करते हैं—**
(A) प्याजे (B) बाइगोस्टकी
(C) ब्रूनर (D) विवेकानन्द। उत्तर—(A)

9. **कौन-सा मनोवैज्ञानिक ज्ञान रचना के लिए सामाजिक अन्त:क्रिया को महत्त्व देता है?**
(A) ब्रूनर और बाइगोटस्की (B) जीन प्याजे
(C) गिजूभाई (D) रवीन्द्रनाथ टैगोर। उत्तर—(A)

10. **किस उपागम का उद्देश्य कक्षा में प्रजातान्त्रिक वातावरण निर्माण है—**
(A) संरचनात्मक उपागम (B) संप्रेषणात्मक उपागम
(C) रचनात्मक उपागम (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

11. **पाठ-योजना हमें बताती है—**
(A) पाठ में हम क्या पढ़ायेंगे (B) हमें किसे पढ़ाना है
(C) हम कैसे पढ़ाएँगे (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

12. **क्या पढ़ाना है यह किसके द्वारा निश्चित किया जाता है—**
(A) शिक्षक द्वारा (B) प्रधानाचार्य द्वारा
(C) विद्यालय प्रबन्धक द्वारा
(D) पाठ्यचर्या निर्माताओं द्वारा। उत्तर—(D)

13. **पाठ किस क्रम में रखे जाते हैं—**
(A) सरल से कठिन के क्रम में
(B) कठिन से सरल क्रम में
(C) समान कठिनाई स्तर के क्रम में
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

14. **बच्चे को क्या पढ़ना है, यह तय किया जाता है—**
(A) शिक्षक द्वारा
(B) माता-पिता द्वारा
(C) बच्चे द्वारा
(D) पाठ्यचर्या निर्माताओं द्वारा। उत्तर—(D)

15. **पोस्टर एवं विज्ञापन हमारे आस-पास की लिखित सामग्री को किस तरीके से पेश करते हैं—**
(A) कठिन (B) आकर्षणहीन
(C) सरल एवं रोचक (D) नीरस। उत्तर—(C)

16. **पाठ-योजना बनाते समय हमें ध्यान रखना चाहिए—**
(A) कक्षा अवधि
(B) कक्षा में बच्चों की संख्या एवं उनकी उम्र
(C) पूर्व ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

17. **पाठ-योजना बनाते समय कितनी बातों/चीजों का ध्यान रखना चाहिए—**
(A) चार (B) पाँच (C) नौ

Scanned by CamScanner

इकाई

3 भाषा शिक्षण-अधिगम के अनुपूरक संसाधन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. अधिगम और शिक्षण सहायक स्रोत हैं—
(A) पाठ्य पुस्तक (B) विद्यालय पुस्तकालय
(C) भाषा प्रयोगशाला (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

2. सी०एस०एल० का पूरा नाम है—
(A) कम्प्यूटर संसाधन भाषिक प्रयोग
(B) कम्प्यूटर सहायक भाषा प्रयोगशाला
(C) कम्प्यूटर सामुदायिक संसाधन केन्द्र
(D) कम्प्यूटर कक्षा संसाधन प्रयोग। उत्तर—(B)

3. निम्नलिखित में से कौन-सी एक बुनियादी सामग्री है—
(A) चार्ट (B) मॉडल
(C) बेंच (D) भाषा कार्ड। उत्तर—(C)

4. स्कूल में बुनियादी सामग्री होनी चाहिए—
(A) बेंच (B) कुर्सी
(C) मेज (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

5. नई शिक्षा नीति 1986 के अनुसार हर सरकारी स्कूल में बुनियादी सामग्री होनी चाहिए—
(A) कमरे (B) खेल का सामान
(C) पुस्तकालय की पुस्तकें (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

*6. टी०एल०एम० का विस्तार है—
(A) टोटल लिस्निंग मैटर (B) टोटल लर्निंग मास्टर
(C) टीचिंग लर्निंग मैटीरियल (D) टाइट लर्निंग मॉडयूल। उत्तर—(C)

7. टी०एल०एम० का सरल अनुवाद है—
(A) सीखना (B) अधिगम करना
(C) सीखने-सिखाने की सामग्री
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

*8. सीखने वाले की भूमिका नगण्य किसमें होती है?
(A) टी०एल०एम० (B) टीचिंग एक
(C) अधिगम (D) मॉडल। उत्तर—(B)

9. प्राथमिक विद्यालय के कक्ष की सुरन्दरता क्या होती है—
(A) रंग-विरंगी दीवारें
(B) रंगीन चार्ट
(C) खेलते और चहकते बच्चे
(D) अन्य आकर्षक सामग्री। उत्तर—(C)

10. चित्रों और कार्डों की सहायता से कैसे भाषा विकास किया जा सकता है—
(A) वार्तालाप (B) कल्पना
(C) विवरण (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

11. भाषा सहायक सामग्री बच्चे के किस अधिगम में सहायक होती है—
(A) भाषा (B) व्याकरण
(C) ज्ञान (D) संक्षेपीकरण। उत्तर—(A)

12. अधिगम शिक्षण के लिए पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त कौन-सी अधिगम सामग्री उपयोगी होती है—
(A) लिखित सामग्री (B) दृश्य-श्रव्य साधन
(C) बहुमाध्यम (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

13. अधिगम शिक्षण प्रक्रिया में पाठ्यपुस्तकों की भूमिका होती है—
(A) सकारात्मक (B) नकारात्मक
(C) क्रियात्मक (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

14. भाषा प्रयोगशाला का रूप है—
(A) पारम्परिक प्रयोगशाला
(B) लिग्वां फोन प्रयोगशाला
(C) कम्प्यूटर सहायक भाषा प्रयोगशाला
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

15. सामुदायिक संसाधनों से तात्पर्य किन समूहों से है—
(A) लोगों (B) स्थानों
(C) वित्तीय संसाधन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

16. बहुभाषिकता से अभिप्राय है—
(A) एक ही व्यक्ति का बहुभाषाविद होना
(B) एक समुदाय में अनेक भाषा भाषी होना
(C) कक्षा की प्रक्रिया में लचीलापन आना
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

17. बहुभाषिकता की विशेषता है—
(A) बच्चे को विश्वास मिलना
(B) बच्चे को अनुमोदन मिलना
(C) कक्षा की प्रक्रिया में लचीलापन आना
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

*18. टी०एल०एम० बनाया जा सकता है—
(A) थर्माकोल से (B) चार्ट पेपर से
(C) रंग से (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई

4

भाषा अधिगम का आकलन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. वर्तमान में चल रही आकलन की प्रक्रिया से बच्चे में कौन-सी स्थिति आने की नगण्य सम्भावना होती है?

(A) तनाव (B) असुरक्षा

(C) चिंता (D) प्रसन्नता। उत्तर—(D)

2. सतत् एवं व्यापक मूलयांकन को मान्यता कब दी गई है—

(A) NCF 2005 में (B) RTE 2009 में

(C) (अ) एवं (ब) दोनों में (D) कोई नहीं। उत्तर—(C)

3. आकलन ऐसा साधन है जो उपयोगी है—

(A) बच्चे के लिए

(B) शिक्षक के लिए

(C) (अ) एवं (ब) दोनों के लिए

(D) कोई नहीं। उत्तर—(C)

4. आकलन के दौरान किस चीज का ध्यान रखना होगा?

(A) एब बच्चे की प्रगति की तुलना उसकी खुद की पिछली स्थिति से करनी होगी

(B) दूसरे बच्चों की प्रगति से तुलना करना होगा

(C) जल्दी सीखने वाले से तुलना करना होगा

(D) जल्दी बोलने वाले से तुलना करना होगा। उत्तर—(A)

5. प्रमुख कौशल है—

(A) सुनना और बोलना (B) पढ़कर समझना

(C) लिखना (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

6. प्रवाहिता का क्या अर्थ है—

(A) वाक्य का सही उच्चारण करना

(B) शुद्ध लिखना

(C) सहजता के साथ बोल, पढ़ और लिखकर अपने को अभिव्यक्त करना

(D) व्याकरण के नियमों को स्पष्ट करना। उत्तर—(C)

7. किन मौखिक परीक्षणें के द्वारा बच्चों में भाषाई कौशलों की जाँच की जा सकती है—

(A) अलग-अलग विषय पर बातचीत करना

(B) प्रश्न पूछना

(C) समूह में चर्चा आयोजित करवाना

(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. बच्चों में मौखिक भाषायी कौशलों के विकास के लिए गतिविधि हो सकती है—

(A) प्रश्न उत्तर सत्र (B) कहानी कहना

(C) बोलकर पढ़ना (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. यदि कोई बच्चा सही उच्चारण न कर पाए या विस्मय, प्रश्नबोधक, हाव-भाव का प्रयोग न कर पाए तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

(A) तुरन्त टोकना चाहिए

(B) उच्चारण ठीक करना चाहिए

(C) उस शब्द/ध्वनि का उच्चारण

(D) तुरन्त टोकना नहीं चाहिए। उत्तर—(D)

10. बोलने-सुनने की क्षमता के आकलन का महत्वपूर्ण तरीका कौन-सा है?

(A) बोलना (B) सुनना

(C) बोलना-सुनना दोनों (D) श्रुतलेख। उत्तर—(C)

11. अवलोकन कौशल किसके बिना सम्भव नहीं है—

(A) अर्थ सक्षमता (B) प्रेरणा

(C) गतिशीलता (D) उद्देश्य। उत्तर—(A)

12. लेखन कौशल है—

(A) सरल व शुद्ध वाक्यों में अपनी बात कहना

(B) प्रयोजन के अनुसार उपयुक्त गति से लिखना

(C) उपयुक्त मूल शब्दों व रचना विधि का चयन करना

(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

13. बालक द्वारा सुनी हुई कहानी को फिर से सुनाना उसके किस कौशल को व्यक्त करती है?

(A) बोलने के कौशल को (B) लिखने के कौशल को

(C) सुनने के कौशल को (D) देखने के कौशल को उत्तर—(B)

14. भाषा में शुद्धता से आशय है—

(A) शब्दों की शुद्धता

(B) व्याकरणीय शुद्धता

(C) वह क्षमता जिसमें सही व्याकरण एवं शब्दावली का उपयोग करते हुए वाक्य का सही उच्चारण हो

(D) अर्थ की शुद्धता उत्तर—(C)

15. बच्चे की भाषा के बारे में सभी तरह की निपुणता के स्तर को मापने का एक तरीका क्या है?

(A) निबन्ध लेखन (B) कहानी लेखन

(C) क्लोज टेस्ट (D) श्रुतलेख उत्तर—(C)

Scanned by CamScanner

इकाई

5

अधिगम के प्रारम्भिक स्तरों पर पर्यावरण का महत्त्व प्रारम्भिक स्तर पर पर्यावरण विज्ञान का उद्देश्य एवं क्षेत्र

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की विषय वस्तु विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा पर्यावरण विज्ञान से निकाली जाती है। इसलिए यह विषय क्षेत्र है—

(A) संयुक्त (B) एकल

(C) त्रिगुण (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(A)

2. सम्पूर्ण शिक्षा का उद्देश्य बच्चे का विकास है—

(A) शैक्षिक (B) भावात्मक

(C) कौशल (D) चतुर्मुखी विकास उत्तर—(D)

3. एन०सी०एफ० 2005 में पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य माना गया है—

(A) अपने पर्यावरण का ज्ञान एवं समझ का विकास करना

(B) प्रकृति में पारस्परिक निर्भरता तथा सम्बन्धों का ज्ञान

(C) प्रभावित करने वाली विशेषताओं का ज्ञान

(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

4. पर्यावरण शिक्षण अधिगम का उद्देश्य है—

(A) बच्चे को उनके वास्तविक संसार से परिचित करवाना

(B) पर्यावरण से सम्बन्धी विषयों को समझने में उनकी सहायता करना

(C) सकारात्मक क्रियओं को बढ़ावा देना

(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

5. पर्यावरण घटकों का योग है—

(A) प्राकृतिक (B) सांस्कृतिक

(C) मानव निर्मित (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

6. पर्यावरण अध्ययन नियम के अनुसार संचालित किया जाता है—

(A) पर्यावरण के बारे में सीखना

(B) पर्यावरण के माध्यम से सीखना

(C) पर्यावरण के लिए सीखना

(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

7. किसका कथन है कि ''पृथ्वी के पास इंसान की आवश्यकता की हर वस्तु है परन्तु लालच पूरा करने की नहीं''

(A) महात्मा गाँधी (B) रविन्द्रनाथ टैगोर

(C) ऋग्वेद (D) पृथ्वी सूत्र उत्तर—(A)

8. किस धर्म में सदैव पृथ्वी के साथ सदभावपूर्ण सम्बन्ध बनाकर रखने पर जोर दिया गया है—

(A) हिन्दू (B) इस्लाम

(C) सिख (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

9. हम प्रकृति के महान उपहारों का नमन करते हैं, सभी वृद्ध एवं युवा पूरी शक्ति के साथ कहते हैं कि हमें ईश्वरीय शक्तियों का वरदान मिला है। हमें इनमें से किसी को भी अनदेखा नहीं करना।'' यह कथन सत्य है।

(A) ऋग्वेद का (B) यजुर्वेद का

(C) उपनिषद का (D) पुराण का उत्तर—(A)

10. भारतीय दर्शन में हमेशा इस मूलय को ऊँचा रखा गया है कि ''पृथ्वी पर जो भी है एक परिवार से सम्बन्ध रखता है, इस मूल्य को कहते हैं—

(A) सहयोगी मूल्य

(B) अन्तर्राष्ट्रीय मूल्य

(C) वसुधैव कुटुम्बकम

(D) सार्वभौम पृथ्वी शासन तन्त्र उत्तर—(C)

11. प्रकृति के सौन्दर्य की प्रशासा एक मूल्य है—

(A) सौन्दर्यपरक (B) नैतिक

(C) धार्मिक (D) आर्थिक उत्तर—(A)

12. यह पृथ्वी केवल एक पीढ़ी की ही नहीं है बल्कि भविष्य में आने वाली पीढ़ियों की भी है। यह समझ एक मूल्य है—

(A) नीतिपरक (B) नैतिक

(C) धार्मिक (D) सौन्दर्यपरक उत्तर—(B)

13. यह किसने कहा कि ''प्रकृति से अलग शिक्षा'' बालकों के लिए बहुत हानिकारक होगी—

(A) महात्मा गाँधी (B) रविन्द्रनाथ टैगोर

(C) देवेन्द्रनाथ (D) विवेकानन्द उत्तर—(B)

14. पर्यावरण के पक्ष होते हैं—

(A) प्राकृतिक (B) मानव निर्मित

(C) सामाजिक सांस्कृतिक (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

15. 'पृथ्वी सूत्र' के रचनाकार थे—

(A) गौतम मुनि (B) कपिल मुनि

(C) ऋणि अर्थवन (D) योगीराज उत्तर—(C)

16. पर्यावरण में शामिल है—

(A) भौतिक एवं भौगोलिक परिस्थितियाँ

(B) जैविक परिस्थितियाँ

(C) सामाजिक-सांस्कृतिक, आर्थिक एवं राजनैतिक तंत्र

(D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई

6

पर्यावरण विज्ञान में शिक्षण-अधिगम

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. **प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन क्यों रखा गया है—**
(A) बच्चों में प्रदूषण से बचाव की जागरूकता उत्पन्न करने के लिए
(B) बच्चों में अधिक जनसंख्या के दुष्परिणामों से अवगत कराने के लिए
(C) सभी बच्चों में पर्यावरण की गुणवत्ता एवं प्राकृतिक संसाधनों के प्रबंधन हेतु सुग्राही एवं संवेदनशील लगाव का विकास करने के लिए
(D) उपर्युक्त सभी के लिए। उत्तर—(C)

2. **क्रिया-आधारित अधिगम में पर्यावरण अध्ययन के लिए किस प्रकार की क्रियाएँ होनी चाहिए—**
(A) बच्चों के लिए सुरक्षित (B) बच्चों के अनुभवों पर केन्द्रित
(C) बच्चों की आयु के अनुसार (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

3. **क्रिया आधारित अधिगम के विकास का तरीका है—**
(A) हाथ से काम करके सीखना
(B) करके सीखना
(C) उपर्युक्त (अ) एवं (ब) दोनों
(D) कोई नहीं। उत्तर—(C)

4. **क्रिया आधारित अधिगम के अभ्यास के चरण हैं—**
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) सात। उत्तर—(C)

5. **क्रिया आधारित अधिगम के अभ्यास का चरण है—**
(A) नियोजन (B) क्रिया को संचालित करना
(C) कार्य का मूल्यांकन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

6. **क्रिया आधारित अधिगम अभ्यास हेतु नियोजन के लिए आवश्यक है—**
(A) अधिगम उद्देश्यों की पहचान करना
(B) विभिन्न संसाधनों की सूची बनाना
(C) संक्षिप्त चर्चा की योजना बनाना
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

7. **क्रिया को संचालित करने का चरण है—**
(A) क्रिया को शुरू करना (B) क्रिया करवाना
(C) क्रिया का समापन करवाना (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. **क्रिया आधारित अधिगम उपागम सहायता करते हैं—**
(A) अमूर्त अवधारणाओं को प्रयोगात्मक अनुभव या निदर्शन द्वारा स्पष्ट करने में
(B) विज्ञान, गणित इत्यादि के नियमों को बच्चों की परिचित परिस्थितियों से जोड़कर अच्छी समझ एवं सन्दर्भित करने में
(C) बच्चे के दृष्टिकोण से सीखने पर
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. **''सहयोगी अधिगम वह शिक्षा उपागम है जो पढ़ाने के अनेक तरीकों को जन्म देते हैं, जो सभी बच्चों को एक ही उद्देश्य की ओर समूहों में काम करने, एक जैसी समस्या या कार्य या कार्य को बांटने की ओर लगाते हैं, इस प्रकार से कि वे ऐसा व्यवहार करें जिससे परस्पर निर्भरता दिखती हो तथा प्रत्येक बच्चे की भागीदारी तथा प्रयास भी नजर आते हों। यह कथन है—**
(A) बरोडी तथा डेबिडसन का (B) डेविड का
(C) जी० जैक्वज का (D) जी० जैनव का उत्तर—(A)

10. **किस वैज्ञानिक ने गिरजाघर की घड़ियों का प्रेक्षण कर सापेक्षता का सिद्धान्त दिया था—**
(A) अब्दुल कलाम ने (B) जेम्सवाट ने
(C) आइनस्टाइन ने (D) कोलम्बस ने उत्तर—(C)

11. **क्षेपण विधि को किस अन्य नाम से जाना जाता है—**
(A) अवलोकन (B) करके सीखना
(C) सहयोग विधि (D) प्रत्यक्ष विधि उत्तर—(A)

12. **क्षेपण की उपयोगिता है—**
(A) कौशलों का विकास
(B) बच्चे समानताएँ एवं विभिन्नताएँ समझ पाते हैं
(C) बच्चों को अपना पर्यावरण खोजने के लिए प्रोत्साहित करता है
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

13. **N.C.F. 2005 में पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य है—**
(A) बच्चों में अपने परिवेश के प्रति जिज्ञासा एवं बोध का विकास करना
(B) पर्यावरण के सम्बन्ध में ज्ञान एवं विवेक होना
(C) प्रशंसा, मूल्य, मनोवृत्तियाँ तथा अवलोकन एवं मापन के कौशलों का विकास करना
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

14. **पर्यावरण अध्ययन क्रिया करवाने के चरण हैं—**
(A) योजना (B) क्रिया करना
(C) निष्पादन का मूल्यांकन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

15. **यदि बच्चे को बढ़िया अधिगम पर्यावरण दिया जाए तो क्या होगा—**
(A) अधिगम सुखद होगा (B) अधिगम टिकाऊ होगा
(C) (अ) एवं (ब) दोनों (D) कोई नहीं। उत्तर—(C)

Scanned by CamScanner

इकाई

7

पर्यावरण विज्ञान के अधिगम के अनुपूरक संसाधन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. संसाधन का अर्थ है को जो किसी उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रयोग में लाई जाए। यह कथन है—
(A) ऑक्सफोर्ड एडवांस लर्नर शब्दकोश का
(B) विवेकानन्द का
(C) महात्मा गाँधी का
(D) एन०सी०सी०एफ० का। उत्तर—(A)

2. पर्यावरण अध्ययन के लिए संसाधन का वर्ग है—
(A) समुदाय के संसाधन (B) संस्थानीय संसाधन
(C) प्रकृति के संसाधन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

3. समुदाय के संसाधन का उदाहरण है—
(A) बढ़ई (B) दुकानदार
(C) अभिभावक (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

4. संस्थानीय संसाधन का उदाहरण है—
(A) बैंक (B) अस्पताल
(C) ऑफिस (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

5. प्रकृति के संसाधन का उदाहरण है—
(A) नदी (B) वन
(C) तालाब (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

6. मीडिया संसाधन का उदाहरण है—
(A) समाचार पत्र (B) टी०वी०
(C) रेडिया (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

7. प्रौद्योगिकी संसाधन का उदाहरण है—
(A) मोबाइल फोन (B) कैमरा
(C) ऑडियो रिकॉर्ड (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. मानव निर्मित संसाधन का उदाहरण है—
(A) पैन (B) कुर्सी
(C) पैंसिल (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. एक मानव निर्मित संसाधन नहीं है—
(A) पैन (B) कुर्सी
(C) बढ़ई (D) रद्दी कागज। उत्तर—(C)

10. एक समुदाय का संसाधन नहीं है—
(A) बढ़ई (B) दुकानदार
(C) अभिभावक (D) मृदा। उत्तर—(D)

11. एक प्राकृतिक संसाधन नहीं है—
(A) नदी (B) वन
(C) टी०वी० (D) तालाब। उत्तर—(C)

12. एक मीडिया संसाधन नहीं है—
(A) समाचार पत्र (B) टी०वी०
(C) रेडिया (D) मोबाइल फोन। उत्तर—(D)

13. एक प्रौद्योगिकी संसाधन नहीं है—
(A) कैमरा (B) ऑडियो रिकॉर्डर
(C) इंटरनेट (D) अस्पताल। उत्तर—(D)

14. मीडिया संसाधनों में शामिल है—
(A) स्थानीय, राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय समाचार पत्र
(B) पत्रिकाएँ
(C) चित्रकारी
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

15. एक 12 वर्ष के बच्चे के लिए सागर के नीचे के जीवन का वर्णन करने के लिए आप कौन-से माध्यम का प्रयोग करना चाहेंगे—
(A) चित्र (B) मॉडल
(C) फिल्म (D) चार्ट। उत्तर—(C)

16. मुफ्त सामग्री के रूप में विद्यालय में उपलबध हो जाता है—
(A) प्रयोग किए हुए पैन (B) टहनियाँ
(C) प्रयोग की हुई बोतलें (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

17. बैंक किस प्रकार का संसाधन है—
(A) सामुदायिक संसाधन (B) संस्थानीय संसाधन
(C) मीडिया संसाधन (D) प्राकृतिक संसाधन। उत्तर—(B)

18. वह किस प्रकार का संसाधन है—
(A) प्राकृतिक संसाधन (B) मानव निर्मित संसाधन
(C) प्रौद्योगिकीय संसाधन (D) मीडिया संसाधन। उत्तर—(A)

19. समाचार पत्र किस प्रकार का संसाधन है—
(A) मीडिया संसाधन (B) प्राकृतिक संसाधन
(C) प्रौद्योगिकीय संसाधन (D) संस्थानीय संसाधन। उत्तर—(A)

20. इंटरनेट सीडी किस प्रकार का संसाधन है—
(A) प्रौद्योगिकीय संसाधन (B) रेडियो
(C) तालाब (D) दुकानदार। उत्तर—(A)

21. दुकानदार किस प्रकार का संसाधन है—
(A) सामुदायिक संसाधन (B) संस्थानीय संसाधन
(C) मानव निर्मित संसाधन (D) प्राकृतिक संसाधन। उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई

8

पर्यावरण विज्ञान में अधिगम का आकलन करने हेतु उपकरण एवं तकनीकें

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. मूल्य निर्धारण की महत्त्वपूर्ण विशेषता है।
(A) वैध मूल्य (B) गुणवत्ता मूल्य
(C) कौशल मूल्य (D) कोई नहीं **उत्तर—(A)**

2. सहपाठी निर्धारण का महत्त्वपूर्ण उपकरण है।
(A) अस्वीकारता (B) समाजमिति
(C) परियोजनायें (D) कोई नहीं **उत्तर—(B)**

3. निम्नलिखित में से कौन सा मूल्य निर्धारण तकनीकें हैं ?
(A) मौखिक तकनीक (B) लिखित तकनीक
(C) निष्पादन तकनीक (D) उपर्युक्त सभी **उत्तर—(D)**

4. पशुओं को उनके आकार पर छोटे से बड़े क्रम में लगायें सही क्रम को चुनिए।
(A) चूहा, हाथी, मच्छर गाय बिल्ली शेर कुत्ता
(B) मच्छर, चूहा, बिल्ली कुत्ता गाय, शेर, हाथी
(C) मच्छर, चूहा, बिल्ली कुत्ता, शेर गाय, हाथी
(D) मच्छर बिल्ली चूहा, कुत्ता शेर, गाय हाथी **उत्तर—(C)**

5. सोसियोमिट्टी का विकास किसने किया ?
(A) जैकब मोरीनो (B) जैकब क्यून
(C) जैकब आंद्रे (D) इनमें से कोई नहीं **उत्तर—(A)**

6. एक अच्छे मूल्य निर्धारण की विशेषताएँ हैं।
(A) उपकरण शिक्षण अधिगम की विषयवस्तु से मेल खाता हो
(B) परीक्षण वैध, विश्वसनीय और संतुलित
(C) सरल अवधारणाओं से प्रारंभ
(D) उपर्युक्त सभी **उत्तर—(D)**

7. निम्नलिखित में से कौन मूल्य निर्धारण के प्रकार है ?
(A) औपचारिक एवं अनौपचारिक मूल्य निर्धारण
(B) निर्माण एवं संचालित मूल्य निर्धारण
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं **उत्तर—(C)**

8. निम्न में से कौन-सा परीक्षा प्रविधि का रूप है ?
(A) मौखिक परीक्षा (B) प्रायोगिक परीक्षा
(C) लिखित परीक्षा (D) उपर्युक्त सभी **उत्तर—(D)**

9. वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की विशेषता है।
(A) वैधता (B) विश्वसनीयता
(C) वस्तुनिष्ठता (D) उपर्युक्त सभी **उत्तर—(D)**

10. मूल्यांकन के कितने सोपान हैं ?
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच **उत्तर—(B)**

11. निबन्धात्मक परीक्षण की विशेषता है—
(A) निर्माण की वृष्टि से सुगम (B) भावों का संगठन
(C) कम खर्चीला (D) ये सभी **उत्तर—(D)**

12. मूल्यांकन सम्बन्धी ब्लू का चिन्तन है—
(A) विषय-केन्द्रित (B) बाल-केन्द्रित
(C) अध्यापक-केन्द्रित (D) उद्देश्य-केन्द्रित **उत्तर—(D)**

13. निम्नलिखित का मिलान कीजिए।

(A)	वैध मूल्य निर्धारण	I.	पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्यों तथा जो अधिगम अनुभव दिए गए हैं उनसे संबंधित हो
(B)	विश्वसनीयत मूल्य	II.	निर्धारण लगातार एक जैसे परिणाम देता है
(C)	न्यायसंगत मूल्य	III.	निर्धारण किसी भी शिक्षार्थी के लिए हानिकारक नहीं होता
(D)	लचीले मूल्य	IV.	निर्धारण के उपकरण एवं प्रक्रियाएँ मूल्य निर्धारण को कई प्रकार के अध्यापन अधिगम के संदर्भ में उपयुक्त बनाती है।

	A	B	C	D
(a)	I	II	III	IV
(b)	III	II	I	IV
(c)	II	III	I	IV

(d) इनमें से कोई नहीं **उत्तर—(A)**

14. मूल्य निर्धारण के द्वारा हम किन उद्देश्यों की प्राप्ति कर सकते हैं ?
(A) बच्चों के अधिगम में हुई प्रगति को मात्रात्मक तथा गुणात्मक रूप में समझना
(B) बच्चों को उनकी उपलब्धि के बारे में प्रतिपुष्टि प्रदान करना
(C) बच्चों को आगे सीखने को प्रोत्साहित करना
(D) उपर्युक्त सभी **उत्तर—(D)**

15. शिक्षण में मापन का उपयोग किन-किन क्षेत्रों में किया जाता है ?
(A) अनुसंधान में (B) तुलना में
(C) वर्गीकरण के लिए (D) उपर्युक्त तीनों **उत्तर—(D)**

Scanned by CamScanner

इकाई

9

गणित शिक्षण के विविध पहलू

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. वैदिक गणित का संबंध किस वेद से है ?
(A) ऋग्वेद (B) यजुर्वेद
(C) सामवेद (D) अथर्ववेद उत्तर—(D)

2. वेद से संबंधित निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
(A) संस्कृत शब्द वेद की उत्पत्ति 'विद' शब्द से हुआ है
(B) 'विद' का अर्थ है बिना किसी सीमा के जानना
(C) 'वेद' मानस से संबंधित सभी क्षेत्रों के ज्ञान से संबंधित हैं।
(D) उपर्युक्त सभी उत्तर—(D)

3. वैदिक गणित का आधार कितने सूत्र हैं ?
(A) 16 सूत्र (B) 20 सूत्र
(C) 27 सूत्र (D) 28 सूत्र उत्तर—(A)

4. प्रत्येक अभाज्य संख्या के दो गुणखण्ड होते हैं—इस कथन को सिद्ध करने के लिए किस प्रकार के तर्क का इस्तेमाल किया जाता है ?
(A) आगमनात्मक तर्क (B) निगमनात्मक तर्क
(C) उपर्युक्त दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

5. गणितीय विचार की विशेषता, निष्कर्ष में निश्चिता शुद्धता अवधारणाओं के लक्षणों के कारण है जो सटीकता पूर्णता और पैनापन से संबंध रखती है—किसने कहा—
(A) सी जे केयसर (B) सी जी हैम्पेल
(C) जार्ज पोल्या (D) डेविड व्हीलर उत्तर—(A)

6. "विचार की सुस्पष्टता और अभिगृहितों को तार्किक निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए प्रयत्नशील रहना गणितीय उद्यम का केन्द्र है।" किसने कहा ?
(A) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005
(B) जार्ज पोल्या
(C) डेविड व्हीलर
(D) सी जी हैम्पैल उत्तर—(A)

7. 'गणितीय' खोज पुस्तक के लेखक हैं ?
(A) जार्ज पोल्या (B) सी.जी केयसर
(C) डेविड व्हीलर (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

8. गणित सीखने के लिये किस प्रकार की योग्यता होना आवश्यक है ?
(A) तर्क एवं चिन्तन की (B) मन्द बुद्धि की
(C) गणित में अरूचि की (D) दुर्बल की। उत्तर—(A)

9. छात्र गणित की साधारण क्रियाओं को बिना कागज और पेन्सिल की सहायता से करता है, कहलाता है।
(A) लिखित गणित (B) मौखिक गणित
(C) मानसिक गणित (D) व्यावहारिक गणित। उत्तर—(C)

10. "यदि समस्त विज्ञानों में से गणित को हटा दिया जाय तो उपयोगिता शून्य हो जायेगी" कथन है—
(A) मॉण्टेसरी का (B) नन का
(C) पेस्टालॉजी का (D) युग का। उत्तर—(D)

11. 'विद्यार्थी गणित में त्रुटि का पता लगाकर उसे ठीक कर सकते हैं।
(A) ज्ञान (B) अवबोध
(C) ज्ञानोपयोग (D) कौशल। उत्तर—(A)

12. रेखागणितीय आकृतियों के शिक्षण में सर्वप्रथम प्राप्य उद्देश्य होता है।
(A) ज्ञानात्मक (B) अवबोधात्मक
(C) अनुप्रयोगात्मक (D) कौशलात्मक। उत्तर—(D)

13. किसी गणित आकृति को दिखाकर प्राप्त किया जाने वाला प्राप्य उद्देश्य है।
(A) कौशलात्मक (B) अनुप्रयागात्मक
(C) अवबोधात्मक (D) ज्ञानात्मक। उत्तर—(D)

14. गणित में 'अभ्यास कार्य' का प्रमुख उद्देश्य है।
(A) सूत्र को समझना
(B) नयी धारणा को स्पष्ट करना
(C) ज्ञान को नयी परिस्थिति में लागू करना
(D) कौशल बढ़ाना। उत्तर—(D)

15. जिस क्रिया से यह पता लगाया जा सकता है कि बालक गणित के किस क्षेत्र में कमजोरी रखता है ? वह क्रिया कहलाती है—
(A) लिखित कार्य (B) मौखिक कार्य
(C) निदानात्मक कार्य (D) उपचारात्मक कार्य। उत्तर—(C)

16. "लौकिक, वैदिक तथा सामाजिक जो व्यापार हैं, उन सब में गणित का उपयोग है।" यह कथन है—
(A) श्रीधराचार्य का (B) युंग का
(C) श्री महावीराचार्य का (D) भास्कराचार्य का। उत्तर—(C)

17. 'गणित' विज्ञान का द्वार एवं कुन्जी है' यह कथन है।
(A) युंग का (B) रोजन बेकन का
(C) फ्रॉबेल का (D) नन का। उत्तर—(B)

Scanned by CamScanner

इकाई

10

गणित की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. गणित में 'अभ्यास कार्य' का प्रमुख उद्देश्य है।
(A) सूत्र को समझना
(B) नयी धारणा को स्पष्ट करना
(C) ज्ञान को नयी परिस्थिति में लागू करना
(D) कौशल बढ़ाना। उत्तर—(D)

2. "यदि समस्त विज्ञानों में से गणित को हटा दिया जाय तो उपयोगिता शून्य हो जायेगी" कथन है—
(A) मॉण्टेसरी का (B) नन का
(C) पेस्टालॉजी का (D) युंग का उत्तर—(D)

3. 'विद्यार्थी गणित में त्रुटि का पता लगाकर उसे ठीक कर सकते हैं—
(A) ज्ञान (B) अवबोध
(C) ज्ञानोपयोग (D) कौशल। उत्तर—(A)

4. नैदानिक परख में मालूम किया जा सकता है।
(A) छात्रों के लिये कठिनाई के क्षेत्र एवं उनके द्वारा की जाने वाली विशेष प्रकार की त्रुटियाँ
(B) छात्रों की गणितीय पृष्ठभूमि का अभाव
(C) छात्रों की गणित के प्रति रूचि न होना
(D) छात्रों के लिये गणित का कठिन होना। उत्तर—(A)

5. नैदानिक परीक्षण की आवश्यकता होती है।
(A) छात्रों की कमजोरी दूर करने के लिये
(B) छात्रों की परीक्षा उत्तीर्ण बढ़ाने के लिये
(C) छात्रों का अभ्यास कार्य बढ़ाने के लिये
(D) छात्रों की रूचि जानने के लिये। उत्तर—(A)

6. विभेदकारी परीक्षा अन्तर करती है।
(A) प्रतिभावान छात्रों में (B) सामान्य छात्रों में
(C) कमजोर छात्रों में (D) उपर्युक्त सभी में उत्तर—(B)

7. गणित शिक्षण में मूल्यांकन के प्रमुख कार्य हैं—
(A) निदान, उपचार, शिक्षण में सुधार
(B) उपचार, प्रगति-परख, शिक्षण में सुधार
(C) उपचार, निदान, प्रगति-परख
(D) निदान, प्रगति-परख, शिक्षण में सुधार। उत्तर—(A)

8. अंश को कहते हैं—
(A) पूर्ण भाग (B) आधा भाग
(C) अभीष्ट भाग (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

9. बालक की गणित में कमजोरियों का पता लगाने के लिये निम्नलिखित में से कौन-सा उपयुक्त है ?
(A) लिखित कार्य (B) मौखिक काय
(C) निदानात्मक कार्य (D) उपचारात्मक कार्य। उत्तर—(C)

10. वस्तुओं के वर्गीकरण के लिए कौन सी पूर्व संख्या अवधारणा का इतेमाल किया जाता है ?
(A) मिलान करना (B) छंटनी करना
(C) उपर्युक्त दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(C)

11. संज्ञानात्मक विकास के चार स्तरों में से कौन से स्तर के विकास के दौरान अधिकांश गणितीय अवधारणाओं का विकास संभव है ?
(A) मूर्त संक्रियाकाल (B) अमूर्त संक्रियाकाल
(C) औपचारिक संक्रियाकाल (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

12. संज्ञानात्मक विकास के किस स्तर में अमूर्त गणितीय अवधारणाओं का विकास सभव है ?
(A) मूर्त संक्रियाकाल (B) औपचारिक संक्रियकाल
(C) अमूर्त संक्रियाकाल (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

13. मिलान कीजिए—
(A) संवेदी क्रियात्मक काल I. जन्म से 2 वर्ष तक
(B) पूर्व संक्रिया काल II. 2 से 7 वर्ष
(C) मूर्त संक्रिया काल III. 7 से 11 वर्ष
(D) औपचारिक सक्रिया IV. 11 से 12 वर्ष से 14-15 वर्ष
(a) A-I B-II C-III D-IV
(b) A-IV B-III C-I D-II
(c) A-II B-III C-IV D-I
(d) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

14. सोच को विकसित करने की मूलभूत प्रक्रिया क्या है ?
(A) बोध (B) निरूपण
(C) उपयुक्त दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(C)

15. ऐसी कौन सी विधियाँ हैं जिनके बीच संतुलन सोचने की मूल प्रक्रियाओं को स्थापित करता है?
(A) आत्मसात्करण (B) समायोजन
(C) उपर्युक्त दोनों (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(C)

16. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास का उल्लेख किसने किया है ?
(A) पियाजे (B) कोलिन
(C) क्रशांक (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई

11

शिक्षण अधिगम सामग्री तथा गणित अधिगम में अन्य संसाधन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. निबन्धात्मक परीक्षण का सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपयोग है—
(A) ज्ञान का मापन प्रभावी ढंग से करना।
(B) इनका प्रशासन करना सरल है।
(C) उच्च स्तरीय उद्देश्यों का मापन प्रभावशाली ढंग से करना।
(D) निम्न स्तरीय उद्देश्यों का मापन नहीं करना। उत्तर—(B)

2. मापन का सर्वाधिक विश्वसनीय स्केल है।
(A) अनुपात (Ratio) (B) क्रमिक (Ordinal)
(C) अन्तराल (Interval) (D) शब्दिक (Nominal) उत्तर—(C)

3. उपस्थिति के आधार पर अंक प्रदान करना निर्माण करता है।
(A) अन्तराल मापनी का (B) शब्दिक मापनी का
(C) अनुपात मापनी का (D) क्रमिक मापनी का उत्तर—(B)

4. मूल्यांकन का निकटतम सम्बन्ध होता है।
(A) विषय-वस्तु से
(B) मूल्यांक प्रविधियों से
(C) उद्देश्यों से
(D) सीखने की क्रियाओं से। उत्तर—(B)

5. गणित शिक्षण में मूल्यांकन किया जाना चाहिए।
(A) सीखने के अनुभव प्रदान करते समय
(B) उद्देश्यों का स्पष्टीकरण करते समय
(C) उद्देश्यों का स्पष्टीकरण तथा अधिगम अनुभव प्रदान करने के बाद में
(D) उपरोक्त सभी स्तरों पर। उत्तर—(B)

6. गणित में सूत्रों की स्थापना हेतु उपयुक्त विधि है—
(A) निगमन (B) योजना
(C) संश्लेषण (D) इनमें से कोई नहीं उत्तर—(B)

7. वास्तविक चिन्तन प्रयोग एवं निरीक्षण पर आधारित विधि है—
(A) विश्लेषण (B) संश्लेषण
(C) आगमन (D) प्रयोगशाला उत्तर—(B)

8. 'अज्ञात से ज्ञात की ओर' किस विधि में अग्रसर है।
(A) संश्लेषण (B) आगमन
(C) विश्लेषण (D) चिन्तन में उत्तर—(B)

9. समस्या-समाधान सहायता करती है।
(A) स्तर अधिगम में
(B) सत्यापन में
(C) एक केन्द्राभिमुखी चिन्तन में
(D) चिन्तन में उत्तर—(A)

10. 'ह्यूरिस्को' शब्द का अर्थ है।
(A) पता करना (B) खींचना
(C) सोचना (D) खोज करना उत्तर—(B)

11. वैज्ञानिक विधि पर आधारित विधि है।
(A) निगमन (B) प्रोजेक्ट
(C) भाषण (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(B)

12. "गणित वह भाषा है, जिसमें परमेश्वर ने सम्पूर्ण जगत या ब्रह्माण्ड को लिख दिया है।" इस कथन के लेखक हैं—
(A) गैलीलियों (B) लॉक
(C) रामानुजम
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(A)

13. "गणित एक ऐसा विषय है, जिसमें हम यह भी नहीं जानते कि हम किसके बारे में बात कर रहे हैं और न हम यह ही जान पाते हैं कि हम जो कह रहे हैं, वह सत्य है।" कहा है—
(A) लॉक ने (B) बर्टेण्ड रसेल ने
(C) रामानुजम ने
(D) उपर्युक्त में से किसी ने नहीं। उत्तर—(B)

14. "गणित ऐसी अमूर्त व्यवस्था का अध्ययन है, जोकि अमूर्त तत्वों से मिलकर बनी है। इन तत्वों को मूर्त रूप में परिभाषित किया गया है।" इस कथन के विद्वान लेखक हैं।
(A) हॉब्स (B) प्लेटो
(C) मार्शल एच. स्टोन
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(C)

15. कक्षा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पाठ्यपुस्तक के उपयोग हैं।
(A) शिक्षकों हेतु पाठ्यपुस्तक एक उपयोगी साधन है।
(B) शिक्षक को विषयवस्तु को तार्किक श्रेणी में बनाए रखने में मदद करती है।
(C) बच्चों के मूल्यांकन हेतु दिशा निर्देश प्रदान करती है।
(D) उपर्युक्त सभी उत्तर—(D)

16. गणित की पाठ्यपुस्तक से बाहर गणित सीखने के तरीके हैं ?
(A) इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (B) पत्रिकाएँ
(C) अखबार (D) उपर्युक्त सभी उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई

12 गणित अधिगम में आकलन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. **गणित अधिगम के आकलन के सिद्धान्त हैं?**
(A) पाठ्यवस्तु (B) अधिगम के सिद्धान्त
(C) निष्पक्षता का सिद्धान्त (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

2. **आकलन के मुख्यत: कितने पहलू होते हैं?**
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(C)

3. **आकलन के गणित अधिगम के बारे में वैध अनुमान को बढ़ावा देना चाहिए। कथन है?**
(A) सत्य (B) असत्य उत्तर—(A)

4. **गणित में आकलन की प्रकृति का गणित में अधिगम की प्रकृति से सम्बन्ध है?**
(A) निकटता का (B) दूर का
(C) अ, ब दोनों (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

5. **प्रारम्भिक स्तर पर गणितीय अवधारणाओं और विधियों के क्षेत्रों में शामिल है—**
(A) संख्या (B) भिन्न
(C) समस्या समाधान (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

6. **विद्यार्थी केन्द्रित आकलन की विशेषता है—**
(A) अधिगम की प्रक्रिया और तकनीकी का आकलन
(B) अधिगम प्रक्रिया की व्यस्तता
(C) समय की व्यर्थता
(D) कठोर आकलन उत्तर—(A)

7. **स्व मूल्यांकन के गुण हैं—**
(A) उद्देश्यों पर ध्यान केन्द्रित करता है
(B) विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करता है
(C) उनकी समझ की संरचना करता है
(D) उपरर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. **गणित अधिगम सहायता देता है**
(A) उत्साह के सृजन में (B) रुचि के सृजन में
(C) अ, ब दोनों (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. **सतत् मूल्यांकन पर बल दिया है—**
(A) शिक्षा का अधिकार 2009 (B) स्वतन्त्रता का अधिकार
(C) समानता का अधिकार (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

10. **स्व-आकलन तभी प्राप्त होता है जब बच्चो अपने कार्यों व गुणों का स्वयं मूल्यांकन करता है। कथन है—**
(A) सत्य (B) असत्य
(C) अ, ब दोनों (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

11. **गणित अधिगम में स्व-आकलन की तकनीकियाँ है—**
(A) छानबीन करना (B) तुलना करना
(C) स्व-विश्लेषण (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

12. **सामाजिक कौशल नहीं है—**
(A) मित्रभाव (B) बाँटना
(C) झगड़ा (D) सहायता उत्तर—(C)

13. **गणित में बालक की किस प्रवृत्ति का आकलन किया जाता है—**
(A) गणितीय वार्तालाप (B) गणित की ओर रूझान
(C) गणितीय तर्क शक्ति (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

14. **गणित में अधिगम का पृष्ठपोषण किसकी निगरानी में नहीं होता है—**
(A) प्रशासकों (B) अध्यापकों
(C) अधिकारियों (D) अभिभावक उत्तर—(D)

15. **गणित शिक्षण में कक्षापयोगी उद्देश्यों के निर्धारण में कौन-से बिन्दु को ध्यान से रखना आवश्यक है?**
(A) विषय वस्तु की विशेषताएँ (B) विद्यार्थियों का स्तर
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

16. **''गणित सभ्यता एवं संस्कृति का दर्पण है'' यह कथन किसका है?**
(A) हॉगबेन (B) यंग
(C) काण्ट (D) बेकन। उत्तर—(B)

17. **गतिण ही विज्ञान का प्रवेश द्वारा व कुंजी है यह कथन है—**
(A) रायबर्न का (B) हॉगबेन का
(C) रोजन बेकन का (D) जी.पी. नायक का उत्तर—(C)

18. **गणित शिक्षण में खेल विधि का उपयोग किस आधार पर महत्त्वपूर्ण है?**
(A) बालक तथ्यों की खोज करता है
(B) बालक का समय से अधिक ज्ञानि प्राप्त करता है
(C) बालक के विचार तथा व्यवहार में समन्वय होता है
(D) बालक की तर्क शक्ति का विकास होता है। उत्तर—(C)

19. **रेखागणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है—**
(A) अभ्यास विधि (B) खेल विधि
(C) सूर्य विधि (D) प्रदर्शन विधि। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई

13

विज्ञान की प्रकृति

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. "सामान्य प्रयोग के लिए एकत्रित व सुव्यवस्थित अधिगम जो प्राकृतिक घटनाओं तक सीमित है।" यह कथन किस विषय के लिए है—
(A) सामाजिक (B) गणित
(C) विज्ञान (D) हिन्दी। उत्तर—(C)

2. विज्ञान की प्रकृति है—
(A) सार्वभौमिक (B) परिवर्तनशील
(C) संपूर्ण (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

3. 'Watermelon model' सम्बन्धित है—
(A) क्षार (B) परमाणु
(C) अम्ल (D) द्रव। उत्तर—(B)

4. वैज्ञानिक ज्ञान होता है—
(A) परिवर्तनशील (B) अपरिवर्तनशील
(C) अ, ब, दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

5. विज्ञान निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है कथन है—
(A) सत्य (B) असत्य
(C) अ, ब, दोनों (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

6. विज्ञान को सामाजिक परिवर्तन का उपकरण किसने कहा है?
(A) कोठारी (B) कॉल्फोर
(C) 'अ' और 'ब' दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(B)

7. विज्ञान का लाभ जिस क्षेत्र में है वह है—
(A) कृषि (B) दूर संचार
(C) शिक्षा (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. शिक्षण तकनीकी के प्रवर्तक है—
(A) डेविस (B) ब्रूनर
(C) ग्लेजर (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. शिक्षाशास्त्रियों ने विज्ञान विषय को विद्यालयों में मुख्य स्थान देने की आवाज कब उठाई थी?
(A) 17वीं शताब्दी में (B) 18वीं शताब्दी में
(C) 19वीं शताबदी में (D) 16वीं शताबदी में। उत्तर—(C)

10. वैज्ञानिक बहस के कितने घटक होते हैं?
(A) तीन (B) पाँच
(C) छः (D) आठ। उत्तर—(A)

11. किस सिद्धान्त के अनुसार ज्ञान ज्ञानेन्द्रियों द्वारा एकत्रित व अनुभवों और प्रमाणों से उत्पन्न होता है?
(A) व्यवहारवाद (B) मार्क्सवाद
(C) अनुभववाद (D) कांतिवाद। उत्तर—(C)

12. 'सत्यापन की संभावना' और "मिथ्यावरण' शब्द सम्बन्धित है—
(A) मार्क्सवाद से (B) संदेहवाद से
(C) अनुभववाद से (D) मार्क्सवाद से। उत्तर—(B)

13. "वैज्ञानिक विधि व्यवस्थित अवलोकन, वर्गीकरण व आंकड़ों की व्याख्या से बनी है।" कथन है—
(A) लंडवर्ग (B) कार्ल पियरसन
(C) भास्कर (D) राओ। उत्तर—(A)

14. वैज्ञानिक विधि का चरण है—
(A) समस्या को महसूस करना (B) समस्या को परिभाषित करना
(C) समस्या का विश्लेषण करना (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

15. ग्रीन हाउस बनाया जाता है—
(A) काँच की दीवारों का (B) लोहे की दीवारों से
(C) प्लास्टिक की दीवारों से (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(A)

16. अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रकाशित रेड डाटा बुक में कितनी पुस्तकें हैं?
(A) 5 (B) 6
(C) 1 (D) 4 उत्तर—(A)

17. कैलाश सांखला, जिनके नाम पर वन्य जीवन सम्बन्धी फैलोशिप दी जाती है का मूल निवास कहाँ है?
(A) कुरूक्षेत्र (B) झाँसी
(C) जयपुर (D) नई दिल्ली। उत्तर—(A)

18. प्रेक्षण पर आधारित तथ्यों और नियमों का सुव्यवस्थित ज्ञान कहलाता है।
(A) सामाजिक (B) विज्ञान
(C) गणित (D) हिन्दी। उत्तर—(B)

19. "हमारी ज्ञान अनुभूतियों को अस्त व्यस्त विभिन्नताओं का एक तर्कपूर्ण विचार प्रणली निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं" कथन है—
(A) आइन्सटीन (B) डेम्पीयर
(C) आर्यभटट (D) थॉर्नडाइक। उत्तर—(A)

20. विज्ञान का सदुपयोग है—
(A) संचार के क्षेत्र में (B) यातायात के क्षेत्र में
(C) शिक्षा के क्षेत्र में (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

Scanned by CamScanner

इकाई 14

विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उपागम एवं विधियाँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. ''आप किसी को कुछ भी पढ़ा सकते हैं बशर्ते आपको पढ़ाना आता हो'' कथन किसका है—
(A) स्कीनर (B) थॉर्नडाइक
(C) हीगल (D) हैंडरसन। उत्तर—(A)

2. विधि किन महत्त्वपूर्ण पहलुओं की ओर संकेत करती है—
(A) विषय वस्तु का व्यवस्थित संगठन
(B) ज्ञान प्रदान करना इसे ग्रहण करना
(C) अ, ब दोनों (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

3. वर्णात्मक उपागम में संकेत किसके द्वारा दिये जाते हैं—
(A) शिक्षक (B) शिक्षार्थी
(C) परिवर (D) प्रधानाध्यापक द्वारा। उत्तर—(A)

4. खोज उपागम की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया निर्भर होती है—
(A) शिक्षक केन्द्रित (B) बाल केन्द्रित
(C) विद्यालय केन्द्रित (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(A)

5. हैंडरसन ने किसी भी नियम को पढ़ाने के कितने रास्ते बताये है—
(A) दो (B) चार
(C) पाँच (D) छः उत्तर—(C)

6. वर्णात्मक उपागम के लाभ हैं—
(A) प्रभावी ढंग से सम्प्रेषण
(B) विषय का गेसटाल्टिल व्यू मिलता है
(C) बौद्धात्मक उद्देश्यों के लिए प्रभावी है
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

7. वर्णात्मक उपागम की सीमाएँ हैं—
(A) छात्र निष्क्रिय होते हैं
(B) रहने की आदत को बढ़ावा
(C) शिक्षार्थी हर समय शिक्षक पर निर्भर
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. खोज उपागम के प्रस्तावक हैं—
(A) जोरम (B) ब्रूनर
(C) हिल्डा (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. फैर्स्ट लेसन्ज इण्टेलेक्युअल अरिथेटिक अपौन द इण्डक्टिव मेथड ऑफ इन्स्ट्रक्शन पुस्तक है—
(A) वरेन कोलवर्न (B) जोरम
(C) ब्रूनर (D) हिल्डा। उत्तर—(A)

10. खोज उपागम की सीमा नहीं है—
(A) कम खर्च होता है
(B) कम क्षमता वाले विद्यार्थी निराश हो जाते हैं
(C) शिक्षक इस विधि द्वारा पढ़ने में आसानी महसूस नहीं करते
(D) यह महंगी है। उत्तर—(A)

11. जाँच प्रशिक्षण की कितनी अवस्थाएँ हैं—
(A) छः (B) सात
(C) आठ (D) नौ। उत्तर—(A)

12. जाँच प्रशिक्षण के लाभ हैं—
(A) उत्तेजित करने वाली विधि है
(B) शिक्षार्थियों का विकास होता है
(C) विद्यार्थी स्वतन्त्र रूप से सीखते हैं
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

13. जाँच प्रशिक्षण विधि की सीमा नहीं है—
(A) खर्च कम होता है
(B) सभी ईकाइयाँ इस विधि से नहीं पढ़ाई जा सकती हैं
(C) सही स्पष्टीकरण नहीं हो पाता है
(D) शिक्षार्थी निराश रहते हैं। उत्तर—(A)

14. अन्तदर्शन विधि में निरीक्षण होता है—
(A) दूसरों का (B) पशुओं का
(C) अपना (D) उनका। उत्तर—(C)

15. निरीक्षण विधि में किया जाता है—
(A) अपना अध्ययन (B) अपने व्यवहार की व्याख्या
(C) दूसरों का विकास (D) व्यवहार विश्लेषण। उत्तर—(C)

16. विज्ञान शिक्षण की विधियाँ हैं—
(A) प्रयोगात्मक (B) निरीक्षण विधि
(C) तुलनात्मक विधि (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

17. विज्ञान की विधियों की विशेषता है—
(A) विश्वसनीयता (B) यथार्थता
(C) विशुद्धता (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

18. प्रयोगात्मक विधि का गुण नहीं है—
(A) वैज्ञानिक विधि
(B) निष्कर्षों की जाँच सम्भव नहीं
(C) शिक्षा सम्बन्धी समस्याओं का समाधान
(D) उपयोगी तथ्यों पर प्रकाश नहीं। उत्तर—(B)

Scanned by CamScanner

इकाई 15

पाठ योजना एवं कम लागत या बिना लागत वाले शिक्षण संसाधन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. 'करीक्यूलम' शब्द किस भाषा की देन है?
(A) अंग्रेजी (B) हिन्दी
(C) लैटिन (D) अरबी उत्तर—(C)

2. "पाठ्यक्रम को मानव जाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र बिन्दु समझना चाहिए।" किसका कथन है?
(A) फ्रोबेल (B) मुनरो
(C) क्रो एवं क्रो (D) हॉर्न। उत्तर—(A)

3. शैक्षिक उद्देश्यों के स्रोत हैं—
(A) समाज (B) व्यक्ति
(C) ज्ञान (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

4. शैक्षिक उद्देश्यों का प्रकार नहीं है—
(A) सामान्य उद्देश्य (B) स्पष्ट उद्देश्य
(C) असमान्य उद्देश्य (D) विशिष्ट उद्देश्य। उत्तर—(C)

5. मूल्यांकन कार्यक्रम की विशेषताएँ हैं—
(A) क्रमबद्धता (B) वस्तुनिष्ठता
(C) विश्वसनीयता (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

6. सेलर ने कितने प्रकार के पाठ्यक्रम बताए हैं?
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। उत्तर—(A)

7. पाठ्यक्रम के प्रकार हैं—
(A) विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम (B) मिश्रित पाठ्यक्रम
(C) क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. पाठ्यक्रम में वे सभी अनुभव शामिल होते हैं जो विद्यालय द्वारा शिक्षा के उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए प्रयोग में लाये जाते हैं।" यह कथन है—
(A) फ्रोबेल का (B) क्रो एवं क्रो
(C) हार्न (D) मुनरो का। उत्तर—(D)

9. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख निर्धारक तत्त्व हैं—
(A) परिपक्वता (B) व्यक्तिगत भिन्नता
(C) अभिरुचि (D) उपरोक्त सभी। उत्तर—(D)

10. पाठ्यक्रम का नियोजन किसे प्राप्त करने के लिए किया जाता है?
(A) पाठ्यक्रम (B) शिक्षण विधि
(C) शिक्षा के उद्देश्य (D) मूल्यांकन। उत्तर—(C)

11. योजनाओं के प्रकार हैं—
(A) वार्षिक योजना (B) इकाई योजना
(C) पाठ योजना (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

12. पाठ योजना कम-से-कम कितने समय की हो सकती है—
(A) 30-40 मिनट (B) 50 मिनट
(C) 60 मिनट (D) 80 मिनट। उत्तर—(A)

13. विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं—
(A) जाँच कौशल का विकास (B) सकारात्मक मनोवृत्ति का पोषण
(C) भौतिक पहलुओं के विषय में ज्ञान प्राप्त करना
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

14. प्रारम्भिक स्तर पर बच्चों को सीखने की कितनी अवधारणाएँ हैं—
(A) आठ (B) नौ
(C) दस (D) ग्यारह। उत्तर—(B)

15. एक भौतिक वस्तु जो किसी वस्तु को प्रदर्शित करती है उसे कहते हैं?
(A) मॉडल (B) प्रणालियाँ
(C) कारण व प्रभाव (D) संगठन। उत्तर—(A)

16. विज्ञान पाठ्यक्रम की योजना हमें सहायता देती है—
(A) वैज्ञानिक अवधारणाओं तक पहुँचने में
(B) वैज्ञानिक ढंग से कार्य करने में
(C) तकनीकी का समावेश (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

17. शैक्षणिक विश्लेषण की कितनी अवस्थाएँ होती हैं—
(A) दो (B) चार
(C) तीन (D) पाँच। उत्तर—(C)

18. पूर्व संक्रिया अवस्था में क्रियाकलाप शामिल है—
(A) प्रविष्ट योग्यता जाँच
(B) अधिगम प्रतिफलों को परिभाषित करना
(C) विषय वस्तु विश्लेषण व अधीनस्थ
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

19. पाठ योजना के कितने चरण होते हैं?
(A) सात (B) आठ
(C) नौ (D) दस। उत्तर—(B)

20. पाठ योजना बनाने का प्रथम चरण होता है—
(A) उद्देश्यों का निर्धारण
(B) परिभाषित उद्देश्यों के अनुसार पाठ की खोज
(C) पाठ की व्यवस्था का निर्धारण
(D) अन्तिम रूप रेखा की तैयारी। उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई

16

विज्ञान के अधिगम का आकलन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. मापन और मूल्यांकन एक ही सिक्के दो पहलू हैं—
(A) सत्य (B) असत्य। उत्तर—(A)

2. मूल्यांकन के गुण या विशेषता की वांछनीयता के.........को निर्धारित किया जाता है—
(A) मूल्यों (B) रुपयों
(C) निर्धारण (D) उद्देश्यों। उत्तर—(A)

3. मूल्यांकन में गुण या विशेषता की उपयोगिता की गुणवत्ता को.........किया जाता है।
उत्तर—(निर्धारित)

4. मूल्यांकन (Assessment) का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए—
(A) यह निर्णय लेना कि क्या विद्यार्थी को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाना चाहिए
(B) सीखने में होने वाली कमियों का निदान और उपचार करना
(C) शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ निकालना
(D) शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना। उत्तर—(B)

5. ''व्यापक रूप से मापन का अर्थ है वस्तुओं एवं घटनाओं के लिए नियमानुसार संख्या प्रदान करता है।'' कथन है—
(A) स्टीवेन्स (B) ननले
(C) लिण्डमैन (D) क्रो एण्ड क्रो। उत्तर—(A)

6. ''वस्तुओं के लिए संख्या देने के नियमों को मापन कहते हैं, जिसके द्वारा वस्तुओं की विशेषताओं का परिणाम निर्धारित होता है''।
(A) स्टीवेन्स (B) ननले
(C) हैंडरसन (D) लिण्डमैन। उत्तर—(B)

7. मूल्यांकन के पक्ष हैं—
(A) ज्ञानात्मक पक्ष (B) भावात्मक्र पक्ष
(C) क्रियात्मक पक्ष (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

8. मूल्यांकन की समस्या है—
(A) प्रत्यक्षता की समस्या (B) त्रुटियों से सम्बन्धिम समस्याएँ
(C) सापेक्षता की समस्या (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

9. ''मापन घटकों को नियमों के अनुसार संख्या का आवंटन है'' मत है।
(A) स्टफल्बीम (B) स्टीपेंस
(C) ननले (D) हैंडरसन। उत्तर—(A)

10. ''आकलन कुछ विशेषताओं, प्रक्रियाओं, कार्यक्रमों को गुणात्मक शब्दों में वर्णित करने की प्रक्रिया है। इसे शिक्षण व्यवस्था के उद्देश्यों के सन्दर्भ में किया जाना चाहिए।'' कथन सम्बन्धित है।
(A) मापन (B) मूल्यांकन
(C) आकलन (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(C)

11. ज्ञान के आयाम हैं—
(A) तथ्य आधारित ज्ञान (B) अवधारणा अधारित ज्ञान
(C) प्रक्रिया आधारित ज्ञान (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

12. बौद्धिक प्रक्रिया के आयाम हैं—
(A) स्मरण (B) समझना
(C) प्रयोग करना (D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

13. योगात्मक मूल्यांकन एक पहले से पूरे किए गए कार्यक्रम, प्रक्रिया या उत्पाद के गुणों के बारे में फैसलों का वर्णन करता है। परिभाषा किसने दी है—
(A) निटको (B) W.H.O.
(C) सिमरेन (D) फ्रोबेल। उत्तर—(A)

14. मूल्यांकन के प्रकार हैं—
(A) स्पनात्मक (B) योगात्मक
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(C)

15. सतत् मूल्यांकन का उद्देश्य है—
(A) अधिगम व व्यावहारिक प्रतिफलों का आकलन
(B) समय की बर्बादी
(C) धन का अपव्यय
(D) अनुशासनहीनता। उत्तर—(A)

16. सतत् मूल्यांकन शिक्षकों के लिए लाभकारी है।
(A) स्मरण कम करने में
(B) संयोगवश कारक व व्यक्तिनिष्ठ खत्म करने में
(C) सम्पूर्ण निर्देशन काल में निरन्तर मूल्यांकन करने में
(D) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(D)

17. प्रमाप पुस्तकों का प्रयोग कहाँ किया जाता था?
(A) ग्रीनविच चिकित्सालय विद्यालय
(B) रेडविच विद्यालय
(C) येलोविच विद्यालय (D) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(A)

18. आर्मी अल्फा टेस्ट बनाया गया था?
(A) 1917 (B) 1985
(C) 1918 (D) 1927 उत्तर—(A)

Scanned by CamScanner

इकाई

18

सामाजिक अध्ययन शिक्षण के अनुपूरक संसाधन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. शिक्षण अधिगम संसाधनों का लाभ है—
(A) अधिगम को प्रभावशाली बनाता है
(B) अधिगम को सरल बनाता है
(C) अधिगम में तीव्रता लाता है (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

2. Diorama में प्रयोग होने वाली वस्तुएँ नहीं हैं—
(A) थर्माकोल (B) गत्ते
(C) सोना (D) पौधे। **उत्तर—(C)**

3. शैक्षिक प्रौद्योगिकी केन्द्र कहाँ स्थित है—
(A) भोपाल (B) कोलकाता
(C) दिल्ली (D) चेन्नई। **उत्तर—(A)**

4. दो कम्प्यूटरों के मध्य संचार के लिए आवश्यक है—
(A) संचार सॉफ्टवेयर (B) संचार हार्डवेयर
(C) संचार प्रोटोकॉल (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

5. निम्न में से ऑनलाइन सेवा है—
(A) अमेरिका ऑनलाइन (B) कोएक्सियल केवल
(C) सेटेलाइट (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

6. मॉडल कितने प्रकार के होते हैं—
(A) दो (B) चार
(C) पाँच (D) छः **उत्तर—(A)**

7. श्यामपट्ट पर लिखा जाता है—
(A) स्याही से (B) बालपेन से
(C) कलम से (D) चॉक से। **उत्तर—(D)**

8. स्लाइडों को किसके माध्यम से देखा जाता है—
(A) टी.बी. (B) माइक्रोस्कोप
(C) अ,ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(B)**

9. ग्राफ का प्रकार नहीं है—
(A) बारग्राफ (B) पाईग्राफ
(C) आईग्राफ (D) लाइनग्राफ। **उत्तर—(C)**

10. ग्राफ की सहायात से प्रदर्शित किया जा सकता है—
(A) जलवायु (B) उपज
(C) जनसंख्या (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

11. ग्लोब का आकार होता है—
(A) गोल (B) चौकोर
(C) आयताकार (D) तिकोना। **उत्तर—(A)**

12. विज्ञान वाटिका में रखे जाते हैं—
(A) फूलदार पौधे (B) पानी में उगने वाले पौधे
(C) छाया वाले पौधे (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

13. सूचना एवं सम्प्रेक्षण तकनीकी का माध्यम है—
(A) स्मार्ट क्लासेस (B) प्रोजेक्टर के माध्यम से
(C) ऑनलाइन क्लब (D) उपरोक्त सभी। **उत्तर—(D)**

14. स्लाइड का निर्माण किया जाता है—
(A) शीशे (B) फोटोग्राफिक पेपर
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(D)**

15. स्लाइडों को कितने वर्गों में वर्गीकृत किया गया है—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। **उत्तर—(B)**

16. स्लाइड एक छोटा किन्तु पारदर्शक साधन है—
(A) सत्य (B) असत्य **उत्तर—(A)**

17. स्लाइड प्रोजेक्ट का भाग नहीं है।
(A) विद्युत व्यवस्था (B) प्रक्षेपी लैन्स
(C) प्रक्षेपी वल्व (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

18. मॉडल के प्रकार हैं—
(A) Still model (B) Working model
(C) अ,ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(C)**

19. दूरस्थ शिक्षा की शुरूआत हुई थी—
(A) 1840 (B) 1856
(C) 1865 (D) 1866 **उत्तर—(B)**

20. दूरस्थ शिक्षा का महत्त्व है—
(A) दूर दराज में रहने वालों के लिए
(B) नौकरी करने वाले लागों के लिए
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(C)**

21. दूर शिक्षा प्रदान करने का माध्यम नहीं है—
(A) दूरदर्शन (B) सिनेमा घर
(C) उपग्रह (D) पत्राचार शिक्षा। **उत्तर—(A)**

22. टेलीकॉन्फ्रेन्सिंग के कितने प्रकार हैं—
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच। **उत्तर—(B)**

23. प्रसार भारती द्वारा शैक्षिक कार्यक्रम चलाये जाते हैं—
(A) रेडिया द्वारा (B) दूरदर्शन द्वारा
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(C)**

Scanned by CamScanner

इकाई

19

सामाजिक अध्ययन की शिक्षण अधिगम रणनीतियाँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. एक अधिगमकर्ता केन्द्रित सामाजिक विज्ञान कक्षा के अपेक्षित लक्षण हैं—

(A) अधिगमकर्ता के अनुभवों का उपयोग करना
(B) पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त पढ़ना
(C) समुदाय के संसाधनों का उपयोग करना
(D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

2. बहुभाषावाद में उपयोग किया जाता है।

(A) एक भाषा का (B) दो भाषाओं का
(C) दो से अधिक भाषाओं का (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

3. उद्देश्य के प्रकार हैं—

(A) ज्ञान (B) समझ
(C) कार्यान्वयन (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

4. एक रणनीति का चयन निर्धारित करने वाले तत्त्व हैं—

(A) उद्देश्य (B) विषयवस्तु
(C) संसाधनों की उपलब्धता (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

5. भूमिका निर्वाह के चरण हैं—

(A) तीन (B) चार
(C) पाँच (D) छः **उत्तर—(C)**

6. परियोजना विधि के सिद्धान्त नहीं हैं—

(A) उद्देश्य का सिद्धान्त (B) समूहों का सिद्धान्त
(C) अनुभव का सिद्धान्त (D) गतिविधि का सिद्धान्त **उत्तर—(B)**

7. परियोजना कार्य के चरण हैं—

(A) समूहों की संरचना (B) एक विषय का चयन
(C) उपविषयों को पहचानना (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

8. प्रत्येक समूह द्वारा निष्पादित होने वाली अपेक्षित गतिविधियाँ हैं—

(A) सूचना संग्रह करना (B) चार्ट तैयार करना
(C) नमूना संग्रह करना (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

9. नाटक का प्रकार है—

(A) पारंपरिक (B) आधुनिक
(C) अ,ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(C)**

10. नाटक के आयोजन के चरण हैं—

(A) सात (B) आठ
(C) नौ (D) दस। **उत्तर—(C)**

11. नाटक के आयोजन का प्रथम चरण है—

(A) रंग मंच के तत्त्वों का निर्धारण
(B) नाटक को ढूँढ़ना
(C) नाटक को परिवर्तित करना
(D) उपरोक्त सभी। **उत्तर—(A)**

12. नाटक के आयोजन का अन्तिम चरण है—

(A) तत्त्वों का निर्धारण
(B) नाटक ढूँढ़ना
(C) नाटक की उपयुक्तता पर प्रतिपुष्टि प्रदान करना
(D) संवादों को दोहराना। **उत्तर—(C)**

13. नाटक से कौन-सा कौशल विकसित होता है—

(A) लेखन कौशल (B) वाचन कौशल
(C) अ, ब दोनों (D) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(C)**

14. सहयोगी अधिगम के तत्त्व हैं—

(A) सकारात्मक अंतनिर्भरता (B) मुखाभिमुख अंतनिर्भरता
(C) सामूहिक उत्तरदायित्व (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(D)**

15. सहयोगी अधिगम की अच्छाई नहीं है।

(A) शैक्षिक उपलब्धि को प्रोन्नत करना
(B) धारण को घटाता है
(C) अधिगम अनुभवों को सन्तुष्ट करता है।
(D) विद्यार्थी के आत्म सम्मान को प्रोन्नत करता है। **उत्तर—(B)**

16. संकल्पना एक चित्र आरेखीय प्रस्तुती है।
कथन है—

(A) सत्य (B) असत्य **उत्तर—(A)**

17. संकल्पना मानचित्रण के कितने चरण होते हैं—

(A) चार (B) पाँच
(C) छः (D) सात। **उत्तर—(D)**

18. संकल्पना मानचित्रण का प्रथम चरण है—

(A) पाठ को चिहिन्त करना (B) उन्हें श्यामपट्ट पर लिखना
(C) अ,ब दोनों (D) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(C)**

19. समस्या समाधान का अन्तिम चरण है—

(A) समस्याओं को चिहिनतं करना
(B) समस्या समाधान विधि का प्रारूपण
(C) योजना का कार्यान्वयन
(D) समाधानों का मूल्यांकन करना। **उत्तर—(D)**

Scanned by CamScanner

प्रश्न 2. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अधिगम संसाधनों की आवश्यकता और महत्त्व समझाते हुए किन्हीं दो अधिगम संसाधनों का उपयोग समझाइये?

उत्तर—शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अधिगम संसाधनों की आवश्यकता और महत्त्व—शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अधिगम संसाधनों की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन निम्नलिखित बिंदुओं में दिया गया है—

इन अधिगम संसाधनों का प्रयोग शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाता है।

अधिगम स्रोत विद्यार्थियों को अधिगम उद्देश्यों को अधिक प्रभावशाली ढंग से और कुशलतापूर्वक प्राप्त करने में सहायता करते हैं।

अधिगम स्रोत अवधारणाओं को स्पष्ट करने, व्याख्या करने और उन का मूल्यांकन करने में सहायक होते हैं। वे सूचना प्रसारण में स्पष्टता, परिशुद्धता और यथार्थता प्रदान करते हैं।

वे विद्यार्थियों को तीव्रता से सीखने, अधिक समय तक याद रखने और अधिक यथार्थ सूचना प्राप्त करने में सहायक होते हैं।

इनमें से कुछ संसाधनों का उपयोग विद्यार्थियों को अधिगम अनुभव प्राप्त करने की तैयारी में किया जाता है।

वे दृश्य छवियों का निर्माण करते हैं, जो सीखी गई अवधारणा के पुनर्बलन में सहायक होती हैं। इनमें से कुछ एक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों को उत्प्रेरण प्रदान करते हैं। (जैसे वीडियो फिल्म और दूरदर्शन)।

इनमें वास्तविक (सीधे) या लगभग वास्तविक अनुभव प्रदान करने की भी क्षमता होती है।

कुछ स्रोत विद्यार्थियों को व्यक्तिगत रूप से स्वयं उनकी गति के अनुसार सीखने के अवसर प्रदान करते हैं। (उदाहरण के लिये कम्प्यूटर की सहायता से सिखाने वाले निर्देशात्मक कार्यक्रम, और छोटे समूह में (मॉडल, दत्त कार्य, चर्चा हेतु अखबार की कटिंग्स, आदि), या बड़े समूह में (जैसे 35mm पर्दे पर चलचित्र या स्लाइड शो)

Realia और चित्रावली

पद Realia पुस्तकालय वर्गीकरण प्रणाली से रूपांतरित शब्द है; शब्द Realia का तात्पर्य (सम्बन्ध) वास्ताविक जगत की उन त्रिविमीय आकृतियों जैसे सिक्के, औजार और वस्त्र आदि से है जिनका प्रकाशित सामग्री के क्रम में सरलता से वर्गीकरण नहीं किया जा सकता। ये या तो मानव निर्मित शिल्पकृति, औजारों, बर्तन, आदि या प्रकृति प्रदत्त (निदर्श, नमूने आदि), प्राय: पुस्तकालय या संग्रहालय के लिये उधार लिये गये, खरीदे गये या विद्यालय को दान के रूप में प्राप्त, शिक्षक द्वारा, कक्षा शिक्षण अथवा प्रदर्शनी में प्रयोग किये जा सकते हैं। पुरालेख और पाण्डुलिपि संग्रह, प्राय: प्राप्त किये जाने वाले स्मृति चित्र जैसे बिल्ले (बैज), प्रतीक चिह्न, पदचिह्न, आभूषण, चमड़े का सामान, सूची शिल्प, आदि उपहारों से जुड़े व्यक्तिगत प्रपत्र। अधिकांश सरकारी या संस्थागत अभिलेखागार कानूनी दस्तावेजों के बिना वस्तुओं को स्वीकार नहीं करते हैं, वे उन्हें तब ही स्वीकार करते हैं जबकि उनका वैधानिक तौर पर मूल्य हो। मिश्रित वस्तुएँ सामान्यत: दाता के द्वारा कानूनी तौर पर हस्ताक्षरित दस्तावेजों के साथ पुरातत्वविद को उसके विवेकपूर्ण निर्णय के द्वारा उस पुरातत्व को नष्ट, विनिमय, विक्रय या किसी भी प्रकार से उसका निबटारा करने की अनुमति के साथ दी जाती हैं। तत्पश्चात्, मिश्रित वस्तुओं को प्रयोग करने अथवा न करने का निर्णय पुरातत्वविद के ऊपर निर्भर करता है।

Realia किस प्रकार प्राप्त किये जाते हैं?

क्षेत्र भ्रमण के आयोजन के समय चट्टानों, मिट्टी, खनिज संसाधनों के नमूनों का संग्रह किया जा सकता है। आप इन्हें समुदाय से प्राप्त कर सकते हैं या इन्हें संग्रहालयों से उधार भी लिया जा सकता है।

Realia की सहायता से शिक्षण, विद्यार्थियों में रुचि उत्पन्न करता है क्योंकि उन्हें सदैव कृत्रिम वस्तुओं की अपेक्षा वास्तविक वस्तुएँ अधिक पसंद आती हैं। स्रोत सम्बन्धी अध्याय का शिक्षण करते समय आप मिट्टी, चट्टानों, खनिजों, कृषि उत्पाद के निदेर्शों (Specimens) का प्रयोग कर सकते हैं। राजनैतिक इतिहास का शिक्षण करते समय सिक्कों, आभूषणों, पोशाकों आदि का प्रयोग किया जा सकता है। कृषि सम्बन्धी अध्याय का शिक्षण करते समय विभिन्न फसलों के नमूनों का प्रयोग बच्चों को वास्तविक अनुभव प्रदान करने के लिये किया जा सकता है।

चित्रावली (Diorama)

पद "Diorama" का तात्पर्य, शैक्षिक या मनोरंजन के उद्देश्य से प्रयोग किये जाने वाली ऐतिहासिक घटनाओं को पारंपरिक रूप से दर्शाने वाले दृश्य, प्राकृतिक दृश्य या नगरचित्र, के अंशत: त्रि-विमीय, पूर्ण आकार प्रतिरूप या मानक प्रतिरूप से लिया जाता है।

Diorama का निर्माण कैसे किया जाता है?

Diorama का निर्माण गत्ते, थर्माकोल, मिट्टी, रेडीमेड कृत्रिम सामग्री जैसे पौधे, झाड़ियों, शाकों आदि की सहायता से किया जाता है।

किसी पाठ का नाम बताइये जिसमें Diorama का प्रयोग किया जा सकता है?

भूगोल की अधिकांश पुस्तकों में Diorama के प्रयोग के लिये पर्याप्त संभावनायें उपलब्ध है। उदाहरण के लिये रेगिस्तानों में जीवन, सहारा मरुस्थल में मरीचिका का वर्णन Diarama के माध्यम से किया जा सकता है, इसी प्रकार ठंडे मरुस्थलों में जीवन भी प्रदर्शित किया जा सकता है। ब्रह्मपुत्र घाटी में धान की खेती और आयों के चाय बागानों का भी सुन्दर Diorama निर्मित किया जा सकता है। वन्य जीवन और पौधों की प्राकृतिक वृद्धि के लिये Diorama तैयार किया जा सकता है।

Diorama के निर्माण में बहुत समय लगता है, अत: विभिन्न कक्षाओं के साथ साझा प्रयोग, और अन्य वर्षों में भी प्रयोग में लाया जाना चाहिये।

इस स्तर पर Diorama और Realia का प्रयोग क्यों?

चूँकि इस स्तर पर बालक अवलोकन द्वारा अधिक सीखते हैं, किसी विशिष्ट भौगोलिक क्षेत्र में निवास करने वाले लोगों को जीवनशैली की अनुभूति कराने के लिये Diorama का प्रयोग आवश्यक है।

Scanned by CamScanner